



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés Instrumental

Materia	Inglés Instrumental			
Código	V03M076V01206			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Profesorado	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es/			
Descrición xeral	Materia de 4 créditos ECTS dirixida ao alumnado da Universidade de Vigo coa finalidade de desenvolver as destrezas lingüística e comunicativa en lingua inglesa para acadar un nivel avanzado nas mesmas.			

Competencias de titulación

Código	
A25	E.14.- Habilidade instrumental no manexo da lingua inglesa en relación coas competencias do máster.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Capacidade para expresarse por escrito e por oral a nivel avanzado.	saber saber facer	A25
2. Capacidade para comprender a lingua inglesa en falantes nativos e non nativos en contextos académicos e non académicos.	saber saber facer	A25
3. Capacidade de lectura crítica e síntese de documentos escritos en lingua inglesa a nivel avanzado.	saber saber facer	A25
4. Capacidade para utilizar a lingua inglesa para documentarse nas fontes bibliográficas e da internet.	saber facer	A25

Contidos

Tema	
Unit 1: THE PLACE WHERE I COME FROM	1.1. Grammar: Prepositions 1.2. Vocabulary: Territories 1.3. Reading-comprehension: Newspaper article 1.4. Writing: Formal and informal e-mails 1.5. Listening: TV programme 1.6. Speaking: The place where I come from

Unit 2: SCHOOLING AND EDUCATION	2.1. Grammar: Modal verbs 2.2. Vocabulary: Education systems 2.3. Reading-comprehension: Report 2.4. Writing: Critical comment or review 2.5. Listening: Lecture 2.6. Speaking: My country's education system
Unit 3: RESEARCH MATTERS	3.1. Grammar: Verb + to infinitive or -ing 3.2. Vocabulary: Study and research 3.3. Reading-comprehension: Opinion essay 3.4. Writing: Research report 3.5. Listening: Interview 3.6. Speaking: My research report
Unit 4: BRAVE NEW WORLD	4.1. Grammar: Phrasal verbs 4.2. Reading-comprehension: Lecture 4.3. Writing: My CV 4.4. Pronunciation: The sounds of English 4.5. Speaking: Read a fragment

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	16	24
Foros de discusión	4	4	8
Titoría en grupo	2	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	16	20
Prácticas autónomas a través de TIC	4	16	20
Outras	4	20	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos de xeito asincrónico a través da plataforma virtual.
Foros de discusión	Participación activa de modo asincrónico mediante foro virtual.
Titoría en grupo	Repaso de contidos e resolución de actividades.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de dúbidas de xeito sincrónico a través da plataforma virtual.
Prácticas autónomas a través de TIC	Tarefas de redación e conversa on-line que computarán para a nota final (ver apartado "Avaliación").

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo: Haberá sesións de titorías online para resolución de dúbidas e práctica personalizada.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas autónomas a través de TIC	A realización de diversas actividades de tipo voluntario ao longo do curso será tida en conta cara o cómputo da nota final.	10
Outras	As competencias gramaticais, lecto-escritoras e orais avaliaranse mediante sendas probas online. A porcentaxe da nota correspondente a cada apartado será como segue: Tests unidades gramática: 20% Exercicios listening: 15% Exercicios reading: 20% Exercicios writing: 20% Exercicio pronunciación: 5% Speaking final: 10%	90

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumnado deberá completar ou enmendar as probas da primeira e/ou realizar outras que lle sexan propostas.

Bibliografía. Fontes de información

Brazil, D. (1994) *Pronunciation for Advanced Learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Greenall, S. & M. Swan (1995) *Effective Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, M. (2005) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2002) *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2004) *English Phrasal Verbs in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Recomendacións

Outros comentarios

Dado que a docencia desta materia será 100% virtual, o alumnado deberá dispoñer de equipo informático básico (computador) con conexión á Internet, ademais de altosfalantes, micrófono e cámara web. Estes tres complementos son indispensables para a realización das probas de comunicación oral.
