



DATOS IDENTIFICATIVOS

Procesos especiales e métodos alternativos de solución de conflictos

Materia	Procesos especiales e métodos alternativos de solución de conflictos			
Código	O03G080V01702			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Fernandez Fustes, Maria Dolores			
Profesorado	Fernandez Fustes, Maria Dolores Martinez Garcia, Mirian			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as principais institucións xurídicas
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais
A7	Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional
A8	Ser quen de argumentar xuridicamente
A11	Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
A12	Ser quen de manexar fontes xurídicas
A13	Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico
A14	Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos
A15	Ser quen de manexar a oratoria xurídica
A18	Ser quen de negociar e mediar
B1	Capacidade de síntese e análise
B2	Capacidade de aprender
B3	Capacidade de xestión da información
B4	Capacidade de adaptarse a novas situacións
B5	Capacidade para organizar e planificar
B6	Resolver problemas de forma eficaz
B7	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B9	Traballar de forma cooperativa
B10	Preocupación pola calidade
B11	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B12	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	B1
(*)Capacidad de aprender	B2
(*)	B3

(*)	B4
(*)	B5
(*)	B6
(*)	B7
(*)	B8
(*)	B9
(*)	B10
(*)	B11
(*)	B12
(*)	B13
(*)	A1
(*)	A2
(*)	A7
(*)	A8
(*)	A14
(*)	A11
(*)	A12
(*)	A13
(*)Ser capaz de comprender y de redactar documentos de carácter procesal.	A14
(*)	A15
(*)	A18

Contidos

Tema

INTRODUCCIÓN

Lección 1. LOS PROCESOS ESPECIALES

1. Planteamiento. 2. Procesos ordinarios, especiales y sumarios. 3. Ordenación de los procesos especiales.

I. PROCESOS NO DISPOSITIVOS

Lección 2. LOS PROCESOS SOBRE CAPACIDAD, FILIACIÓN, MATRIMONIO Y MENORES

1. La indisponibilidad del objeto del proceso. 2. La postulación, la intervención de terceros y la intervención del Ministerio Fiscal. 3. Especialidades en la tramitación.

Lección 3. LOS PROCESOS SOBRE CAPACIDAD DE LAS PERSONAS

1. Los procesos sobre capacidad de las personas. 2. Incapacitación y prodigalidad: 2.1. Legitimación. 2.2. Postulación. 2.3 Objeto del proceso. 2.4. Procedimiento. 2.5. Medidas cautelares. 3. Reintegración de la capacidad y modificación del alcance de la incapacitación. 4. El control judicial del internamiento no voluntario por trastorno psíquico.

Lección 4. LOS PROCESOS MATRIMONIALES

1. Los procesos matrimoniales: 1.1. Competencia. 1.2. Partes. 1.3. Los efectos de la nulidad, separación y divorcio y su modificación. 2. El proceso contradictorio. 3. El procedimiento consensual. 4. Medidas provisionales

Lección 5. LOS PROCESOS SOBRE FILIACIÓN Y MENORES

1. Los procesos de filiación: 1.1. Legitimación. 1.2. Reclamación de la filiación. 1.3. Impugnación de la filiación. 1.4. Medidas cautelares. 2. El proceso de menores: 2.1. Guarda. 2.2 Alimentos

II. LOS PROCESOS DECLARATIVOS ESPECIALES PARA LA TUTELA DEL DERECHO DE CRÉDITOS

Lección 6. EL JUICIO EJECUTIVO

1. Créditos tutelables a través del llamado juicio ejecutivo. 2. El juicio ejecutivo: 2.1. La competencia. 2.2. La demanda ejecutiva y el auto despachando ejecución. 2.3. Posiciones del demandado 2.4. Resolución y efectos. 3. Los juicios ejecutivos en materia de provisión de fondos y honorarios de procuradores y abogados.

Lección 7. EL JUICIO CAMBIARIO

1. Competencia. 2. Demanda y requerimiento de pago. 3. El embargo preventivo de bienes. 5. Posiciones del demandado frente al requerimiento de pago: 7. Sentencia.

Lección 8. EL PROCESO MONITORIO

1. Créditos tutelables en el proceso monitorio. 2 Competencia. 3. El procedimiento. 4. La oposición.

III. PROCESOS SUMARIOS

Lección 9. EL PROCESO DE DESAHUCIO

1. Objeto y naturaleza del proceso de desahucio. 2. Competencia. 3. Procedimiento. 4. La ejecución de la sentencia de desahucio.

Lección 10. ENJUICIAMIENTO RÁPIDO DE DELITOS Y FALTAS

1. El enjuiciamiento rápido de delitos. 2. El enjuiciamiento inmediato de las faltas.

Lección 11. EL PROCESO ANTE EL TRIBUNAL DEL JURADO

1. Ámbito de aplicación y competencia. 2. Procedimiento. 3. Sentencia y recursos.

Lección 12. PROCESO DE MENORES

1. Competencia. 2. Partes. 3. Procedimiento. Sentencia y recursos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	24	45	69
Estudo de casos/análises de situacións	22	33.5	55.5
Estudos/actividades previos	0	16	16
Titoría en grupo	2.5	0	2.5
Probas de tipo test	2	0	2
Estudo de casos/análise de situacións	2	0	2
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar de hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Estudos/actividades previos	Busca, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio... de forma autónoma por parte do alumnado.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atenderanse e resolverán dúbidas dos estudantes respecto dos contidos, actividades ou exercicios que se propuxesen para adquirir as competencias perseguidas.
Estudo de casos/análises de situacións	Atenderanse e resolverán dúbidas dos estudantes respecto dos contidos, actividades ou exercicios que se propuxesen para adquirir as competencias perseguidas.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Durante o cuadrimestre realizaranse dúas probas tipo test, na data indicada polo profesor. A nota media de ambas as dúas probas constituirá o 25% da nota final. Estas probas non liberan materia de cara ao exame final	25
Estudo de casos/análise de situacións	Na data indicada polo profesor realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. A nota desta proba constituirá o 25% de a cualificación final.	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Na data fixada no calendario oficial de exames realizarase un exame escrito, que comprende toda a materia.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Primeira oportunidade (maio/xuño):

O estudante debe elixir entre un sistema de avaliación continua ou a realización dun exame final.

a) Avaliación continua:

- O estudante que se someta ao sistema de avaliación continua realizará durante o cuadrimestre dous probas teóricas tipo test, cuxa nota media constituirá o 25% da cualificación final, e unha proba práctica que constituirá tamén o 25% da cualificación final.

- A avaliación completárase co exame final que será escrito e realizarase na data fixada no calendario oficial de exames. Este exame representa o 50% da nota final, pero ten que ser superado cun 5 sobre 10 para que se sume a nota obtida na avaliación continua.

b) Exame final:

- O estudante que non se someta ao sistema de avaliación continua realizará un exame final que representa o 100% da cualificación da materia. O exame constará de dúas partes:
 1. Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba práctica representará o 20% da cualificación final.
 2. Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.
- Para poder superar a materia a través do exame final, o estudante terá que superar as dúas partes do exame. É dicir, na proba práctica, terá que obter polo menos un 1 sobre 2; e, na proba teórica un 4 sobre 8.

2. Segunda oportunidade (xullo):

- Consistirá para todos os alumnos nun exame final único que representa o 100% da cualificación da materia. O exame constará de dúas partes:
 1. Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba práctica representará o 20% da cualificación final.
 2. Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 80% da cualificación final.
- Para poder superar a materia a través do exame final, o estudante terá que superar as dúas partes do exame. É dicir, na proba práctica, terá que obter polo menos un 1 sobre 2; e, na proba teórica un 4 sobre 8.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA

- **CORTÉS DOMÍNGUEZ, MORENO CATENA, Derecho Procesal Civil. Parte Especial, Valencia, 2011.**
- **DE LA OLIVA SANTOS, DÍEZ-PICAZO, VEGAS TORRES, Ejecución y procesos especiales.**
- **CORTÉS DOMÍNGUEZ, MORENO CATENA, Derecho Procesal Penal, Valencia, 2011.**
- **GONZÁLEZ PILLADO (coord.), Mediación con menores infractores en España y los países de su entorno, Valencia, 2012.**
- **GONZÁLEZ PILLADO (coord.), Resolución de conflictos en materia de consumo: proceso y arbitraje, Madrid, 2009.**
- **SOLETO MUÑOZ (dir.), Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos, Madrid, 2011.**
- **BARONA VILAR, Arbitraje y justicia en el siglo XXI, Madrid, 2007.**

En canto a repertorios legais e xurisprudenciais recoméndase o uso de:

- Tirant On Line <http://www.tirantonline.com>

- Westlaw <http://www.westlaw.es>

Ambos os dous recursos son de acceso libre para estudantes da Universidade de Vigo dende ordenadores da propia Universidade.

Recomendacións