



DATOS IDENTIFICATIVOS

Antropoloxía: Pensamento e cultura

Materia	Antropoloxía: Pensamento e cultura			
Código	P02G110V01401			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antonio			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antonio			
Correo-e	afa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovala nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B15	Aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender a filosofía como saber específico que se ocupou de problemas que atañen á totalidade		B1
Coñecer e comprender os problemas filosóficos no seu contexto e entender a vinculación destes con outras manifestacións culturais do momento	A4	B13
Coñecer en entender os esquemas de pensamento que estiveron e están presentes na nosa configuración mental.		B1 B13
Coñecer as ideas que forxan o noso presente.	A12	B1 B13
Capacidade para utilizar, cun mínimo de rigor , a terminoloxía propia da disciplina.		B1 B7 B13
Capacidad para organizar coherentemente ideas e argumentos		B2 B6

Capacidade para analizar, valorar e discutir argumentos alleos.		B1 B12 B13 B15
Capacidade para interpretar críticamente os textos		B1 B3 B13
Capacidade para plantear problemas	A11	B1 B7 B13
Captar a implicación da filosofía no desenvolvemento histórico das ideas e dos cambios culturais.		B13

Contidos

Tema		
1.- A filosofía nun mundo global	1.1. Aproximación aos conceptos de cultura, pensamento e sociedade. 1.2. Cultura versus civilización	
2.- A modernidade como unha forma de civilización	2.1. A era da razón. 2.2. Teorías sociais e políticas da modernidade. 2.3. O ideal humano da Ilustración. 2.3. A crise da razón ilustrada.	
3.- As filosofías do século XX.	3.1. Principais tendencias do século XX. 3.2. Teoría crítica da sociedade. 3.3. Da morte de Deus á morte do home	
4.- A postmodernidade	4.1. Desafíos antropolóxicos do presente: Globalización, integración, diversidade cultural...	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Seminarios	15	24	39
Titoría en grupo	8	0	8
Traballos de aula	0	40	40
Sesión maxistral	28	0	28
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	30	33

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación do curso e explicación de cómo se desenvolverán as distintas actividades que debe facer o estudante.
Seminarios	Información sobre cómo se desenvolverán estas sesións e presentación do tema de análise, partindo dun texto ou un documento gráfico.
Titoría en grupo	Encontro do alumno co profesor para resolver dúbidas, asesorar, orientar...
Traballos de aula	Elaboración do traballo de introducción á investigación, orientación do profesor, etc.
Sesión maxistral	Exposición, por parte do profesor, dos temas do programa

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Se resolverán as dúbidas que o estudante encontre na elaboración das tarefas: traballo, comentario, temario

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Presentación e debate dun tema	15
Traballos de aula	Valoración do traballo de iniciación á investigación. Serás esixente coa adecuación do traballo aos criterios establecidos para esta actividade.	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exercicio escrito sobre alguna das cuestións proposta e que versará sobre a parte teórica da materia. Ata 6 puntos. Para superar a materia é necesario acadar, como mínimo, 3 puntos nesta parte.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA CONVOCATORIA: Para superar a materia o alumnado deberá acadar a cualificación mínima correspondente a cada un dos apartados que a seguir se sinala: Seminarios e Traballos de Aula = 2 puntos mínimo. Probas de resposta longa: 3 puntos mínimo.

SEGUNDA CONVOCATORIA: A cualificación dos apartados de seminario e traballos de aula acadada na 1ª convocatoria manterase para a 2ª. Para considerar superada a Proba de resposta longa, o alumnado deberá acadar una cualificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Bibliografía. Fontes de información

Wietmann y otros, **Atlas de filosofía**, Alianza,

Ayesterán, Ignacio, **La filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Leslie Stevenson, **Diez teorías de la naturaleza humana**, Cátedra,

García Morente, M., **Lecciones preliminares de filosofía**, Porrúa,

Recomendacións
