



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil

Materia	Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil			
Código	P02G110V01305			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Diéguez Ruibal, José Luis			
Profesorado	Diéguez Ruibal, José Luis Peres , Clarice			
Correo-e	ruibaljl@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil		
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva		
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos		
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles		
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia		
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias		
B1	Capacidade de análise e síntese		
B2	Capacidade de organización e planificación		
B7	Resolución de problemas		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas, problemas de percepción visual, auditiva y atención	A1 A2 A3	B2
informarla	A2 A4	B1 B7
Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos tipos de aprendizaje	A1 A2 A3	B7

Aplicar los conocimientos adquiridos para favorecer el aprendizaje y el desarrollo en contextos diversos y plurales

A1
A2
A3
A8
A10
B1
B2
B7

Contidos

Tema	
Dificultades de aprendizaxe	Concepto de dificultades de aprendizaxe. clasificación das dificultades de aprendizaxe
Teorías e modelos explicativos das dificultades de aprendizaxe	Conductuales Cognitivos Neuropsicoloxicos
Avaliación das dificultades de aprendizaxe	Recollida de información instrumentos de recollida da información técnicas de recollida de información. aplicación de probas elaboración de conclusións e redacción de informes
Intervención nas dificultades de aprendizaxe na educación infantil	Programas de mellora das capacidades cognitivas Programas de mellora das habilidades perceptivas Programa de mellora da atención Programa de mellora das habilidades socio-afectivas. Programas de reforzos das aprendizaxes básicas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	24	24	48
Sesión maxistral	30	60	90
Actividades introdutorias	4	0	4
Traballos e proxectos	6	0	6
Probas de tipo test	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	serán realizados baixo a supervisión do profesor, serán repartidos por grupos . Ao finalizar cada traballo o grupo que o realizou explica brevemente ao resto dos grupos . A elaboración do traballo será supervisada en todo momento polo profesor , ben directamente na aula, mediante tutoría ou por medios informáticos
Sesión maxistral	Explicación de cada un dos núcleos temáticos dos contidos da materia . O profesor dedica estas sesións a expor e explicar os contidos da materia . Todo o material que se utilice será entregado ao alumnado .
Actividades introdutorias	Presentación da guía docente da materia.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	O alumnado disporá de tutorías individualizadas si así o solicita. Tamén disporá de tutorías en pequeno grupo.
Probas de tipo test	O alumnado disporá de tutorías individualizadas si así o solicita. Tamén disporá de tutorías en pequeno grupo.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	Deberase presentar un documento escrito que conteña os traballos e proxectos encomendados.	40
Probas de tipo test	Proba de tipo test e de preguntas curtas	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia hai que ter un 50% en cada unha das dúas partes, das probas de avaliación.

En segunda convocatoria seguirase o mesmo criterio.

Bibliografía. Fontes de información

Nicasio García, Jesus, Manual de dificultades de Aprendizaje, 3º edición, 1998 Narcea

Garcia Sanchez, J:N, Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagogica., 2001, Ariel, Barcelona

American psychiatric association, Manual diagnostico y estadistico de los trastornos mentales, 4º 1998, masson, Málaga

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Educación: Escola inclusiva e atención á diversidade/P02G110V01302

Psicoloxía: Identificación, prevención e tratamento dos trastornos do desenvolvemento e da conduta/P02G110V01402

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/P02G110V01205

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104
