



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas: Practicum

|                               |                                |        |       |              |
|-------------------------------|--------------------------------|--------|-------|--------------|
| Prácticas Externas: Practicum |                                |        |       |              |
| Materia                       | Prácticas externas: Practicum  |        |       |              |
| Código                        | P02G120V01981                  |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en Educación Primaria     |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 48                             | OB     | 4     | An           |
| Lingua de impartición         | Castelán<br>Galego             |        |       |              |
| Departamento                  | Didácticas especiais           |        |       |              |
| Coordinador/a                 | Barcala Furelos, Roberto Jesús |        |       |              |
| Profesorado                   | Barcala Furelos, Roberto Jesús |        |       |              |
| Correo-e                      | roberto.barcala@edu.xunta.es   |        |       |              |
| Web                           |                                |        |       |              |

**Descrición xeral** O artigo 2 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, define estas como  
 [...] unha actividade de natureza formativa realizada polos estudantes universitarios e supervisada polas Universidades, cuxo obxectivo é permitirles aos mesmos aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na súa formación académica, favorecendo a adquisición de competencias que os preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa empregabilidade e fomenten a súa capacidade de emprendemento.

O Real Decreto mencionado establece no seu artigo 3 que coa realización das prácticas académicas externas se pretenden alcanzar os seguintes fins:

- a) Contribuír para a formación integral dos estudantes complementando a súa aprendizaxe teórica e práctica.
- b) Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que os estudantes han operar, contrastando e aplicando os coñecementos adquiridos.
- c) Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.
- d) Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo e mellore a súa empregabilidade futura.
- e) Favorecer a innovación e creatividade e o emprendemento.

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| A2     | Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3     | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| A4     | Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| A6     | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A7     | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8     | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A9     | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A10 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes                                                                                   |
| A11 | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                   |
| A12 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos |
| B1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                          |
| B2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                               |
| B3  | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                              |
| B4  | Coñecemento dunha lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5  | Coñecementos de informática                                                                                                                                                                                                                                              |
| B6  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                     |
| B7  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B8  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9  | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B10 | Traballo nun contexto internacional                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                  |
| B12 | Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                     |
| B13 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B14 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B16 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                            |
| B17 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B18 | Lideranza                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B19 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                  |
| B20 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                        |
| B21 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B22 | Sensibilidade por temas ambientais                                                                                                                                                                                                                                       |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento                                                                                                                                                            | A6                                    |                                           |
| 2. Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro onde se realizan as prácticas escolares                                                                                   | A2                                    | B1<br>B2<br>B9<br>B11                     |
| 3. Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade lingüística e cultural. Valorar positivamente a diversidade de todo tipo, respectar outras maneiras de ver o mundo, e xestionar con creatividade as interaccións multiculturais para enriquecerse mutuamente | A4<br>A9                              | B2<br>B10<br>B11<br>B16<br>B17<br>B19     |
| 4. Promover a competencia comunicativa, con especial atención á comunicación verbal, facendo da palabra o medio fundamental da aprendizaxe e da convivencia                                                                                                                          | A5<br>A9                              | B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B12<br>B19 |
| 5. Potenciar a competencia participativa dende a empatía, a sociabilidade, o tacto e a actitude cooperativa nas relacións interpersoais                                                                                                                                              | A2<br>A4<br>A9                        | B9<br>B11<br>B12<br>B14<br>B19            |
| 6. Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos                                                                                                                                                      | A5                                    | B3<br>B7<br>B8<br>B9<br>B12<br>B14<br>B19 |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7. Recoñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e da comunicación                                                                                                                        | A2<br>A11                                                               | B1<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B16                             |
| 8. Progresar na competencia persoal dende a asunción de responsabilidades, toma de decisións e relativización das posibles frustracións                                                                         | A2<br>A3<br>A4<br>A9                                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14<br>B16<br>B21  |
| 9. Asumir que a competencia profesional do mestre ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida                                                       | A6                                                                      | B8<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B21                               |
| 10. Coñecer e analizar o sistema escolar do centro no que se realizan as prácticas escolares, así como adquirir un coñecemento práctico da aula e da xestión desta.                                             | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A7                                              | B1<br>B2<br>B12<br>B13<br>B14<br>B19<br>B21                         |
| 11. Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e en particular o de enseñanza/aprendizaxe mediante o coñecemento dos proxectos educativos, o funcionamento do centro e a organización das aprendizaxes | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A10<br>A12                                      | B1<br>B2<br>B9<br>B13<br>B14<br>B16                                 |
| 12. Observar e analizar con profundidade a formación e o establecemento de rutinas na vida cotiá, a continuidade e evolución das actividades da aula, e a progresión nos aprendizaxes                           | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A12                    | B1<br>B8<br>B9<br>B13<br>B14                                        |
| 13. Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite o aprendizaxe e a convivencia       | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14<br>B16<br>B19<br>B21 |
| 14. Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes 6-12 anos                                                                                                                         | A5<br>A6<br>A7                                                          | B4<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B16<br>B19<br>B21                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 15. Relacionar teoría e práctica coa realidade da aula e do centro mediante o establecemento de relacións entre os coñecementos especializados, teóricos e metodolóxicos, e os resultados da observación, análise e intervención nas situacións educativas da escola na que se realizan as prácticas | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2  | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A3  | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4  | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5  | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A6  | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A7  | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A8  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A9  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A10 | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A11 | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A12 | B12 |
| 16. Interpretar e reflexionar sobre as observacións e/ou intervencións na aula mediante sesións de clase semanais organizadas polo profesor-coordinador da facultade                                                                                                                                 |     | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2  | B2  |
| 17. Aproximarse e participar na realidade do día a día da actividade docente, e aprender a saber facer, actuando e reflexionando dende a práctica                                                                                                                                                    | A3  | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A6  | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A7  | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A8  | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A10 | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A12 | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1  | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A2  | B2  |
| 18. Participar nas propostas de mellora e innovación nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro                                                                                                                                                                          | A3  | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A4  | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A5  | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A6  | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A7  | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A8  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A9  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A10 | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A11 | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A12 | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B14 |
| 19. Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e do ámbito social                                                                                                                                                                                                 |     | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A1  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A9  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A10 | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A7  | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A8  | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A9  | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A12 | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | B21 |

| Contidos                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                              |
| 1. Observación e análise da realidade escolar e do contexto físico, socioeconómico, cultural e lingüístico                                                                        |
| 2. Interacción e comunicación no ámbito educativo                                                                                                                                 |
| 3. A planificación educativa na escola na etapa de educación primaria. Identificación, selección e discusión de técnicas e estratexias para a xestión e o control da aula         |
| 4. A intervención docente do estudante en prácticas. Deseño e desenvolvemento de estratexias e recursos educativos para o ensino en áreas instrumentais e de contidos específicos |
| 5. Deseño, realización e avaliación de intervencións educativas en relación co itinerario de especialización do estudante de prácticas                                            |
| 6. Análise e valoración crítica do proceso de ensino e aprendizaxe na aula dende os marcos teóricos e metodolóxicos ofrecidos polas outras materias                               |

| Planificación                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Foros de discusión             | 0             | 25                 | 25           |
| Debates                        | 25            | 0                  | 25           |
| Prácticum                      | 600           | 0                  | 600          |
| Informes/memorias de prácticas | 0             | 550                | 550          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión  | As titorías semanais, individuais e colectivas, con o coordinador e os titores da Universidade servirán de asesoramento aos estudantes. Analizaranse e valorarán os datos observados á luz das competencias técnicas adquiridas nas outras materias e propoñeranse directoras para desenvolver novas tarefas                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Debates             | A presentación de experiencias e reflexións realizadas durante as estanzas no centro escolar e o intercambio de criterios entre os estudantes de prácticas servirán para compartir experiencias e para contrastar a propia visión de a realidade educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticum           | O núcleo formativo fundamental do Practicum se desenvolverá mediante a participación no proceso de ensino e aprendizaxe do aula de Primaria asignada (xeralista e de especialidade, se é o caso).<br>O alumno de prácticas participará nas reunións dos equipos educativos dos que forme parte e colaborará nos proxectos de innovación e nas actividades extraescolares que o centro desenvolva. Así mesmo asistirá a todas as reunións e actividades organizadas para que os estudantes en prácticas coñezan en profundidade a realidade educativa a Educación Primaria |

| Atención personalizada         |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                   | Descrición                                                                                                                                                                                |
| Prácticum                      | O alumnado terá unha titorización académica que facilitará na medida do posible o desenvolvemento óptimo do Practicum. Asemesmo, tamén contará cunha titorización no centro de prácticas. |
| Foros de discusión             | O alumnado terá unha titorización académica que facilitará na medida do posible o desenvolvemento óptimo do Practicum. Asemesmo, tamén contará cunha titorización no centro de prácticas. |
| Debates                        | O alumnado terá unha titorización académica que facilitará na medida do posible o desenvolvemento óptimo do Practicum. Asemesmo, tamén contará cunha titorización no centro de prácticas. |
| Probos                         | Descrición                                                                                                                                                                                |
| Informes/memorias de prácticas | O alumnado terá unha titorización académica que facilitará na medida do posible o desenvolvemento óptimo do Practicum. Asemesmo, tamén contará cunha titorización no centro de prácticas. |

| <b>Avaliación</b>              |                                                                          |               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                | Descrición                                                               | Cualificación |
| Prácticum                      | Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo correspondente | 50            |
| Informes/memorias de prácticas | Asistencia e avaliación das reunións e outras actividades programadas    | 50            |
| Memoria de Prácticas           |                                                                          |               |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

1. A titora ou titor académico da universidade avaliará as prácticas desenvolvidas polos estudantes de conformidade cos criterios e fontes de información sinalados. Se mantendrán las competencias adquiridas en primeira convocatoria hasta segunda.

2. Para superar a materia do Prácticum o estudante deberá acadar o aprobado en cada un dos criterios de avaliación establecidos nos informes, tanto do titor/a do centro escolar como do titor/a académico. Manteranse as competencias adquiridas en primeira convocatoria ata segunda.

3. A titora ou titor do centro escolar, como indica o art. 13 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, realizará e remitirá ao titor/a académico da Universidade a avaliación final. 4. Para facilitar o proceso de avaliación, antes do inicio das prácticas, o coordinador/a do Prácticum remitiralle ao centro escolar a folla de avaliación na que se reflectan as diferentes competencias obxecto de mesma.

Particularmente, no tocante á Memoria de Prácticas, sinalar:

1. A Memoria das prácticas desenvolverase consonte o establecido no art. 14 do Real decreto 1707/2011, de 18 de Novembro.

2. A través da guía docente, así como por outro tipo de orientacións, a Comisión de Prácticas establecerá anualmente as recomendacións precisas para unha correcta elaboración da Memoria.

3. Para facilitar o proceso de avaliación cada titor ou titora contará coa correspondente folla de avaliación.

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Normativa de referencia:**

- Real Decreto 1393/2007, de 29 de outubro, polo que se establece a ordenación das ensinanzaas universitarias oficiais.
- Memoria do Título de Grao Infantil: <http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=159,555,0,0,1,0>
- Real decreto 861/2010, do 2 de xullo, que modifica o R. O 1393/2007, do 29 de outubro.
- ORDE ECI/3857/2007, de 27 de decembro na cal se establecen os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión de Mestre en Educación Primaria/Infantil
- Real Decreto 1707/2011, de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, así como os dereitos e deberes tanto de titores/as como de estudantes.
- Normativa del Practicum del Grado de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

#### **Referencias bibliográficas:**

CEBRIÁN DE LA SERNA, M. Y MONEDERO MOYA, J. J. (2009). El e-portfolio y la e-rúbrica en la supervisión del practicum. En M. RAPOSO RIVAS, M. E. MARTÍNEZ FIGUEIRA, L. LODEIRO ENJO, J. C. FERNÁNDEZ DE LA IGLESIA y A. PÉREZ ABELLÁS (coord.), El practicum más allá del empleo: formación vs training (369-380). Santiago de Compostela: Imprenta universitaria.

CID SABUCEDO, A., DOMÍNGUEZ PRIETO, E. y RAPOSO RIVAS, M. (1998). La práctica reflexiva como medio de construcción del pensamiento práctico de tutores y tutorandos. En M. A. ZABALZA BERAZA (ed.), Los tutores en el practicum: Funciones, formación y compromiso institucional (219-234). Pontevedra: Diputación Provincial de Pontevedra.

GARCÍA FERNÁNDEZ, A. (2006). La tutoría y la relación profesor-alumno en la formación para la inserción laboral. Revista de Educación (Madrid), 341, 197-211.

GUTIÉRREZ CUENCA, L., CORREA GOROSPE, J. M., JIMÉNEZ DE ABERASTURI APRAIZ, E. y IBÁÑEZ ETXEBERRIA, A. (2009). El modelo reflexivo en la formación de maestros y el pensamiento narrativo: estudio de un caso de innovación educativa en el

Practicum de Magisterio. Revista de Educación (Madrid), 350, 493-505.

IGLESIAS FORNEIRO, M. L. (2005). La tecnología audiovisual al servicio del practicum: el vídeo y la fotografía digital. En L. IGLESIAS FORNEIRO, M. A. ZABALZA BERAZA, A. CID SABUCEDO y M. RAPOSO RIVAS (coord.), El practicum como compromiso institucional: los planes de prácticas (1211-1214). Santiago: Unidixital.

LATORRE MEDINA, M. J. (2007). El potencial formativo del practicum: cambio en las creencias que sobre la enseñanza práctica poseen los futuros maestros. Revista de Educación (Madrid), 343, 249-273.

LOBATO FRAILE, C. (ed.) (1996). Desarrollo profesional y prácticas/practicum en la universidad. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

MARTÍNEZ FIGUEIRA, M. E. (2010b). Ser tutor, ¿Cuestión de personalidad o de profesionalidad?. Revista Educativa de Orientación y Psicopedagogía, 21 (3), 1-6.

MOLINA RUIZ, E., IRANZO GARCÍA, P., LÓPEZ LÓPEZ, M. C. y MOLINA MERLO, M. A. (2008). Procedimientos de análisis, evaluación y mejora de la formación práctica. Revista de Educación (Madrid), 346, 335-361.

RAPOSO RIVAS, M. (2002). Contribuciones de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al desarrollo del practicum de futuros docentes. En L. IGLESIAS FORNEIRO, M. A. ZABALZA BERAZA, A. CID SABUCEDO y M. RAPOSO RIVAS (coord.), Desarrollo de competencias personales y profesionales en el practicum (1-21). Lugo: Unicopia.

RAPOSO RIVAS, M. y SARCEDA GORGOSO, M.C. (2007). La integración de las TIC en la supervisión del Practicum. En A. CID SABUCEDO, M. MURADÁS LÓPEZ, M. A. ZABALZA BERAZA, M. GONZÁLEZ SANMAMED, M. RAPOSO RIVAS y L. IGLESIAS FORNEIRO (coord.), Buenas prácticas en el practicum (1091-1101). Santiago de Compostela: Imprenta universitaria.

SCHÖN, D.A. (1992). La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Barcelona: Paidós-MEC.

ZABALZA BERAZA, M. A (1989). Teoría de las Prácticas. La formación práctica de los profesores. En M. A. ZABALZA BERAZA (coord.), Actas del II Symposium sobre prácticas escolares (15-40). Pontevedra: Diputación Provincial de Pontevedra.

□ (2004). Condiciones para el desarrollo del practicum. En Profesorado, Revista de curriculum y formación del profesorado, 8 (2), 1-22.

□ (2005). El aprendizaje experiencial como marco teórico para el Practicum. En L. IGLESIAS FORNEIRO, M. A. ZABALZA BERAZA, A. CID SABUCEDO y M. RAPOSO RIVAS (coord.), El practicum como compromiso institucional: los planes de prácticas (19-34). Santiago: Unidixital.

□ (2007). Buenas prácticas en el practicum: bases para su identificación y análisis. En A. CID SABUCEDO, M. RAPOSO RIVAS y A. PÉREZ ABELLÁS, El practicum: buenas prácticas en el Espacio Europeo de Educación Superior (7-34). Santiago: Tórculo.

ZEICHNER, H. (1993). A formação reflexiva de professores: ideias e práticas. Lisboa: Educa.

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Traballo de Fin de Grao/P02G120V01991

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Traballo de Fin de Grao/P02G120V01991

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación primaria/P02G120V01201

Educación: Fundamentos didácticos e organizativos do ensino/P02G120V01101

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202

Educación: Teoría e historia da educación/P02G120V01102

Historia: Historia do presente/P02G120V01203

Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento/P02G120V01204

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103

Socioloxía: Sociedade, cultura e pensamento/P02G120V01104

Socioloxía: Socioloxía da educación/P02G120V01105

Aprendizaxe e desenvolvemento da motricidade na educación primaria/P02G120V01301

Ciencias experimentais/P02G120V01302  
Didáctica das artes plásticas e visuais/P02G120V01401  
Didáctica das ciencias experimentais I/P02G120V01402  
Expresión e linguaxe musical/P02G120V01403  
Xeografía/P02G120V01305  
Lingua española/P02G120V01303  
Lingua galega/P02G120V01404  
Matemáticas e a súa didáctica I/P02G120V01304  
Matemáticas e a súa didáctica II/P02G120V01405  
Agrupacións instrumentais para a escola primaria/P02G120V01921  
Didáctica da lingua e literatura: Español/P02G120V01506  
Didáctica da lingua e literatura: Galego/P02G120V01501  
Didáctica das ciencias experimentais II/P02G120V01502  
Didáctica das ciencias sociais/P02G120V01503  
Educación ambiental para o desenvolvemento/P02G120V01901  
Educación artística/P02G120V01902  
Educación física e a súa didáctica na educación primaria/P02G120V01601  
Ética e deontoloxía profesional/P02G120V01903  
Innovación e investigación didáctica/P02G120V01504  
Lingua francesa e a súa didáctica/P02G120V01505  
Lingua inglesa e a súa didáctica/P02G120V01507  
Lingua e literatura: Español/P02G120V01603  
Lingua e literatura: Galego/P02G120V01602  
Novas tecnoloxías para a educación musical en primaria/P02G120V01925  
Técnica vocal e práctica coral/P02G120V01926  
Expresión corporal e danza/P02G120V01928  
Introdución ao feito relixioso e ao cristián/P02G120V01908  
Literatura infantil e xuvenil/P02G120V01910  
Música nas culturas/P02G120V01927

---

### **Outros comentarios**

Observacións sobre as competencias:

Seleccionáronse para priorizar algunhas das competencias xerais ou transversais máis relevantes para o Practicum, e modificouse levemente a formulación das competencias específicas da ORDE ECI/3857/2007, ou especificáronse algunhas outras, para facilitar a concreción do sistema de avaliación na guía docente propiamente dita en forma de resultados aínda máis concretos.

---