Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2013 / 2014

DATOS IDENT	TEICATIVOS			
Xestión ambi				
Materia	Xestión ambiental			
Código	P03G370V01608			
Titulación	Grao en Enxeñaría Forestal			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	de Maria Angulo, Antonio			
Profesorado	de Maria Angulo, Antonio			
	Ortiz Torres, Luis			
Correo-e	angulo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Comp	Competencias de titulación		
Códig	0		
A91	CE-38: Capacidade para coñecer, comprender e utilizar os principios de: xestión ambiental da industria forestal.		
B1	CBI 1: Capacidade de análise e síntese.		
B2	CBI 2: Capacidade de organización e planificación.		
B11	CBP 4: Habilidades de razoamento crítico.		
B14	CBS 2: Adaptación a novas situacións.		
B15	CBS 3: Creatividade.		
B20	CBS 8: Sensibilidade cara a temas ambientais.		

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación
	e Aprendizaxe

(*)CE-38 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Gestión ambiental de la A91	B1
industria forestal.	B2
CE-38.1 Conocer los principales problemas de la contaminación atmosférica.	B11
CE-38.2 Conocer los principales elementos y actividades que producen la contaminación	B14
atmosférica.	B15
CE-38.3 Conocer las principales tecnologías para el tratamiento de las emisiones por gases.	B20
CE-38.4 Conocer las principales sustancias contaminantes de los efluentes líquidos.	
CE-38.5 Conocer los principales sistemas de tratamiento y depuración de efluentes líquidos y de	
aguas residuales.	
CE-38.6 Conocer los tipos de residuos sólidos y su composición.	
CE-38.7 Conocer los principales tratamientos de residuos sólidos.	
CE-38.8 Conocer las técnicas de compostaje para residuos forestales y materia orgánica.	

residuos sólidos. CE-38.10.- Conocer las principales técnicas del reciclado sobre todo de materiales procedentes de

industrias de papel y cartón. CE-38.11.- Conocer los principales sistemas de tratamiento de residuos tóxicos y peligrosos.

CE-38.9.- Conocer las principales tecnologías de digestión anaerobia para el tratamiento de

CE-38.12.- Conocer y estudiar las nuevas fuentes de energías alternativas.

CE-38.13.- Conocer los principios básicos de la cogeneración.

CE-38.14.- Conocer la normativa medioambiental.

CE-38.15.- Conocer los principios básicos de los estandares y de las auditorías medioambientales

CE-38.16.- Conocer y saber aplicar las normas ISO de gestión medioambiental.

CE-38.17.- Conocer los reglamentos EMAS de la normativa de gestión medioambiental y su aplicación.

CE-38.18.- Realizar un estudio práctico de gestión medioambiental.

Contidos	
Tema	
(*)1 CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	(*)1.1 Problemática medioambiental a nivel planetario debida a procesos de tipo energético 1.2 Emisiones atmosféricas perjudiciales para la salud y el medio ambiente 1.2.1 Partículas sólidas 1.2.2 Hidrocarburos 1.2.3 Monóxido de carbono 1.2.4 Cloro-fluoro-Carbonos (CFCs), destrucción de la capa de ozono (O3) principales gases causantes de la lluvia ácida. 1.2.5 Óxidos de azufre 1.2.6 Óxidos de Nitrógeno 1.2.7 Principales gases efecto invernadero 1.2.8 Anhídrido carbónico (calentamiento global) 1.2.8.1 Deforestación 1.2.9 Metano 1.3 Tratamiento y limpieza de gases emitidos 1.3.1 Desulfuración de gases efluentes mediante absorción-secado-atomización 1.3.1.1 Proceso Niro-Atomizer 1.3.1.2 Agentes absorbentes 1.3.1.3 Productos finales
(*)2 AGUAS RESIDUALES	1.3.2 Tratamiento mediante torres de lavado (*)2.1 Sustancias contaminantes de las aguas residuales 2.2 Depuración de aguas residuales 2.2.1 Sistemas convencionales 2.2.1.1 Tratamiento previo 2.2.1.2 Tratamiento primario 2.2.1.3 Tratamiento secundario 2.2.1.4 Tratamiento terciario 2.2.1.5 Tratamientos diversos 2.2.2 Procesos de generación termoeléctricos 2.2.2.1 Ejemplo: Planta depuradora de Madrid 2.2.3 Sistemas avanzados

(*)3 RESIDUOS SÓLIDOS	(*)3.1 Actividades productoras de residuos
• •	3.2 Tipos de Residuos Sólidos
	3.3 Tratamiento de los Residuos
	3.3.1 Vertido
	3.3.2 Incineración
	3.3.3 Pirólisis
	3.3.4 Compostaje
	3.3.4.1 Fundamentos del compostaje
	3.3.4.2 Materia orgánica fermentable
	3.3.4.3 Proceso biológico de fermentación
	3.3.4.4 Sistemas de fermentación
	3.3.4.5 Proceso mecánico de depuración
	3.3.4.6 Características de los productos obtenidos
	3.3.4.7 Utilización del compost (legislación)
	3.3.4.8 El compost en España
	3.3.4.8.1 Cultivos intensivos
	3.3.5 Digestión anaerobia
	3.3.5.1 Aspectos bioquímicos y microbiológicos
	3.3.5.2 Parámetros de operación y control
	3.3.5.3 Tecnologías de digestión anaerobia
	3.3.5.3.1 Digestores continuos
	3.3.5.3.2 Digestores discontinuos
	3.3.5.3.3 Digestores de biomasa adherida
	3.3.5.3.4 Digestores de dos fases
	3.3.5.4Instalaciones de digestión anaerobia
	3.3.5.4.1 Descripción de planta de digestión anaerobia
	3.3.5.5 Estado de la tecnología del biogás
	3.3.6 Reciclado
	3.3.6.1 Filosofía del reciclado
	3.3.6.2 Reciclado en la industria
	3.3.6.3 Clasificación en origen
	3.3.6.4 Clasificación selectiva
	3.3.6.5 Problemática actual del reciclaje
	3.3.6.6 Principios básicos de diseño de una instalación de reciclado
	3.3.6.7 Reciclado de papel y cartón
	3.3.6.7.1 Preparación de pasta papelera a partir de papelote
	3.3.6.7.2 Desfibrado
	3.3.6.7.3 Depuración
	3.3.6.7.4 Despastillado
	3.3.6.7.5 Refinado
	3.3.6.7.6 Fraccionamiento
	3.3.6.7.7 Espesado
	3.3.6.7.8 Dispersión
	3.3.6.7.9 Destintado
	3.4 Comparación de los distintos tipos de sistemas de eliminación y
	tratamientos de RSU
(*)4 RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS (RTP)	
(*)4 RESIDUOS TOXICOS T PELIGROSOS (RTP)	(*)4.1 Filosofía del tratamiento, gestión y manejo de los RTP
	4.1.1 Pruebas de compatibilidad
	4.1.2 Almacenaje
	4.1.3 Relación productor 🛘 gestor
	4.2 Tratamientos
	4.3 Residuos generados en la producción de pasta
	4.3.1 Tratamientos específicos
	4.4 Pesticidas y palguicidas
(*)5 FUENTES ALTERNATIVAS DE ENERGÍA	(*)5.1 Fuentes de energía alternativas
• •	5.1.1 Energía renovables
	5.1.2 Otras Energías
	5.2 Soluciones propuestas al problema de la contaminación atmosférica
	5.2.1 Planificación energética basada en gestión de la demanda
	5.2.2 Cogeneración de calor y electricidad
	5.2.2.1 Economía de la cogeneración
	5.2.2.2 Caldera y turbina de vapor
	5.2.2.3 Turbina de gas
	5.2.2.4 Motor de combustión interna
	5.2.2.5 Alternativas con recuperación por bombeo de calor

(*)6.- NORMATIVA DE GESTION MEDIOAMBIENTAL (*)6.1.- Estándares ambientales 6.2.- Normativa ambiental

6.3.- Normas ISO

6.4.- Reglamento EMAS

6.4.- Estudio práctico de gestión medioambiental

6.5 .- Criterios e indicadores

6.6._- Controles y seguimiento

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Saídas de estudo/prácticas de campo	40	0	40
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Traballos de aula	50	0	50
Estudo de casos/análises de situacións	10	0	10
Traballos tutelados	26	0	26
Probas de tipo test	1	0	1
Informes/memorias de prácticas	1	0	1
Traballos e proxectos	1	0	1
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	Descrición
 Saídas de	(*)Práctica 1
estudo/prácticas de	Estación depuradora de aguas residuales (Vigo)
campo	Práctica 2 Planta de tratamiento de RSU (SOGAMA 🛘 Cerceda)
	Práctica 3 Cogeneración y tratamiento de efluentes (ENCE)
	Práctica 4 Generación de energía eléctrica (ENDESA 🛘 As Pontes)
	Práctica 5 Planta de tratamiento de R.T.P. (SOGARISA ☐ As Somozas)
	Práctica 6 Planta de tratamiento de R.T. no peligrosos (XILOGA 🏿 As Somozas)
Prácticas de laboratorio	(*)Práctica 1 Practicas de energias renovables
	Practica 2 Práctica de gestión medioambiental
	Practica 3 Practica e auditorias medioambientales
Traballos de aula	(*) Trabajos sobre cada una de las visitas prácticas realizadas:1Trabajo sobre depuración de aguas residuales
	2Trabajo sobre tratamiento de RSU
	3Trabajo sobre residuos y efluentes de la industria forestal
	4Trabajo sobre residuos tóxicos peligrosos
	5Trabajo sobre residuos tóxicos no peligrosos
Estudo de casos/análises (*) Elaboración individual o por parejas de un tema elegido dentro de los contenidos del	
de situacións	para la elaboración de una situación o caso concreto que será presentado y evaluado por los compañeros al final del curso
Traballos tutelados	(*)apoyo de tutorias a los alumnos individual o por parejas en la élección de la materia, aporte de documentación para la búsqueda de información, revisiónes periódicas de la evolución del trabajo, preparación de la materia y de la presentación para la exposición del trabajo.

Descrición
_

Saídas de estudo/prácticas de campo	
Prácticas de laboratorio	
Traballos tutelados	
Estudo de casos/análises de situacións	
Probas	Descrición
Probas de tipo test	
Informes/memorias de prácticas	
Traballos e proxectos	
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	

Avaliación		
	Descrición	Cualificaciór
Saídas de estudo/prácticas de campo	(*)Se valora la asistencia de los alumnos a las salidas prácticas	10
Prácticas de laboratorio	(*)Se valora la asitencia y participación de forma conjunta con los trabajos de aula	0
Traballos de aula	(*)	10
	Se valora la asistencia y participación con seguimiento individual de los alumnos	
Estudo de casos/análises de	(*)El trabajo es valorado y evaluado por los propios compañeros tras la	20
situacións	presentación del mismo y por el profesor quien tendrá en consideración todos	
	los factores señalados en el apartado de trabajos tutelados	
Traballos tutelados	(*)Se valora por parte del profesor la dedicación del alumno, el interés y el	0
	desarrollo de los trabajos, su valoración se realiza el la evaluación final del	
	estudio de casos presentado	
Probas de tipo test	(*)Se realiza una prueba tipo test al final de la asignatura a modo de examen	40
	final sobre los contenido del temario que se han desarrollado en el curso y	
	sobre las materias de las visitas y prácticas.	
Informes/memorias de práctica	as(*)Los alumnos deberán presentar un informe de los trabajos de laboratorio.	0
Traballos e proxectos	(*)El trabajo presentado deberá tener una parte importante de contenido	10
·	técnico y se valorará su innovación en cuanto a temática y desarrollo, Su	
	evaluación será incluida en el estudio de casos.	
	La valoración adicional será consecuencia de la obtención de los objetivos	
	planteados inicialmente	
Informes/memorias de práctica	as(*)Los alumnos presentarán un trabajo - informe de cada una de las visitas	10
externas ou prácticum	prácticas realizadas donde se expondrá el contenido, metodología, y otras	
	consideraciones sobre las materias visitadas en cada salida	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións