



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua de signos española

Materia	Lingua de signos española			
Código	V01G160V01913			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Tradución e lingüística			
Coordinador/a	Cabeza Pereiro, María del Carmen			
Profesorado	Cabeza Pereiro, María del Carmen			
Correo-e	cabeza@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición	Introducción a la lengua de signos española: aspectos gramaticales, socioculturales e históricos xeral			

## Competencias de titulación

Código			
A5	Dispoñer dos coñecementos necesarios para a comprensión, análise, desenvolvemento, avaliación e aproveitamento dos recursos lingüísticos e literarios para o futuro profesional		
A7	Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión.		
A8	Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.		
A10	Ser capaces de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar o medio propio na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.		
B2	Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.		
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional	A5	B2
(*)Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión	A7 A8	B4
(*)Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio	A10	B4
(*)Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado	A5 A8	
(*)Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	A8	B2

<b>Contidos</b>	
Tema	
(*)1. Breve descripción de las características gramaticales de la LSE	(*)Introducción a la fonología, la gramática y el léxico de la LSE
(*)2. Estructura da la LSE	(*)Principios de construcción de una gramática visual. Contraste con la lengua española
(*)3. La cultura de la comunidad sorda	(*)Movimiento asociativo sordo en España. La LSE y la cultura sorda
(*)4. La escritura en la LSE	(*)Características de algunos sistemas de escritura adaptados a la LSE: Signoescritura y Sistema de Escritura Alfabético (SEA). El alfabeto dactilológico español
(*)5. La LSE en los textos	(*)La lengua de signos en obras gramaticales, lexicográficas y en los métodos de enseñanza de la lengua oral a los sordos
(*)6. Las lenguas de signos del estado español	(*)Planificación y normalización de las lenguas de signos en España. La enseñanza de la LSE

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Titoría en grupo	3	0	3
Debates	6	12	18
Estudo de casos/análises de situacións	6	12	18
Sesión maxistral	24	0	24
Presentacións/exposicións	6	38	44
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	36	42

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Actividades introductorias	(*) Presentación de la asignatura. Contenidos. Metodología de trabajo. Evaluación. Fuentes bibliográficas
Titoría en grupo	(*) Supervisión del trabajo conducente a las exposiciones/presentaciones y a los debates. Resolución de dudas en grupo
Debates	(*) Cada estudiante formulará preguntas pertinentes sobre un texto elegido por la profesora. Durante la clase se argumentará a partir de las preguntas formuladas
Estudo de casos/análises de situacións	(*) Reflexión y argumentaciones sobre una situación planteada por la profesora en relación con los contenidos de la materia
Sesión maxistral	(*) Explicación de los contenidos. Análisis de ejemplos por parte de la profesora
Presentacións/exposicións	(*) Búsqueda y organización de materiales y presentación oral en clase sobre un aspecto concreto que forme parte de la materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*) Ejercicios de reflexión y análisis gramatical. Definición y ejemplificación de conceptos básicos

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Debates	(*)Cada estudiante formulará preguntas pertinentes sobre un texto elegido por la profesora. Durante la clase se argumentará a partir de las preguntas formuladas	30
Presentacións/exposicións	(*)Búsqueda y organización de materiales y presentación oral en clase sobre un aspecto concreto que forme parte de la materia	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Ejercicios de reflexión y análisis gramatical. Definición y ejemplificación de conceptos básicos	40

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

**Bibliografía. Fontes de información**

