



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Materia	Historia do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Código	V01G180V01603			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Yáñez Bouza, Nuria			
Profesorado	Torrado Mariñas, Laura Yáñez Bouza, Nuria			
Correo-e	nuria.y.b@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral	This course examines the history of English from its origins in the Germanic branch of the Indo-European language family, through its modern position as the most widely spoken language in the world. We will study both internal developments, such as sound changes and the ways sentences are structured, and external factors, such as the social and political forces that favoured such changes. The main aims of the course are: -to give students an outline of the origins and history of the English language at all the levels of linguistic analysis; -to provide students with the basic tools for the linguistic analysis of Old, Middle and Early Modern English textual data. For this purpose, students will be trained in the use of a variety of materials available for the study of the history of the language: printed texts, audio files, dictionaries, corpora, on-line sources, etc.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A4	Adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A8	Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
A12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
A13	Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada

B1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Adquirir os coñecementos imprescindibles para explicar os cambios máis significativos sufridos polo léxico, ortografía, fonoloxía, morfoloxía e sintaxe do inglés dende a súa orixe até a actualidade.	A3 A5	B1 B4 B5
Adquirir as ferramentas metodolóxicas básicas para a análise lingüística de textos das diferentes etapas históricas do inglés.	A4 A6 A12	B3
Manexar axeitadamente e explotar con aproveitamento os recursos dispoñibles para o estudo e análise da historia da lingua inglesa: cursos na rede, exercicios con autocorrección na rede, dicionarios históricos e etimolóxicos en papel, en CD-ROM e na web, concordancias, corpora históricos, paquetes estatísticos, manuscritos dixitalizados en liña, etc.	A4 A6 A12	B3
Avaliar e analizar datos históricos sendo consciente das limitacións do material histórico e dos problemas que conleva a súa interpretación.	A5 A6 A8	B2 B3 B5
Resolver problemas de lingüística histórica e elaborar traballos académicos de calidade.	A6 A8 A9	B3 B4
Adquirir interese pola historia das linguas e polos principios universais de cambio lingüístico e a súa importancia á hora de explicar (as aparentes irregularidades de) os idiomas modernos.	A3 A5 A13	
Entender que o cambio lingüístico é un fenómeno continuo (e non unha suma de diversos estadios sincrónicos) e inevitable e non un síntoma de corrupción o dexeneración da lingua que o sofre.	A10	
Comprender a relación existente entre variación sincrónica e cambio diacrónico.	A3	
Comprender a interacción existente entre lingua, historia e sociedade.	A3	

Contidos

Tema	
0. Studying the history of English: The whys and wherefores	Why study the history of English? Methods, materials and limitations of historical linguistics. On defining linguistic periods: linguistic and extralinguistic criteria.
1. The Old English period	Introduction. Historical background. The backgrounds of English: The Indo-European languages. The Germanic languages in their Indo-European context. The place of Old English among the Germanic languages. Old English dialects. Orthography and pronunciation. Morphology. Syntax. The lexicon.
2. The Middle English Period	Introduction. Historical background. Linguistic consequences of the historical situation in medieval England. Middle English dialects. The emergence of a new written standard. Orthography and phonology. Morphology. Syntax.
3. The (early and late) Modern English period	Introduction. Historical background. Attitudes towards language. The growth of prestige of the English language. The ideal of correctness and the attempt to fix the language: Dictionaries, grammars and the rise of prescriptivism. The growth of the English vocabulary. Orthography and phonology. Morphology. Syntax.
4. Epilogue. At the dawn of the twenty-first century: English in the computer age	Changes in progress. The new information revolution and the future of English.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2

Sesión maxistral	26	48	74
Resolución de problemas e/ou exercicios	22	16	38
Titoría en grupo	0	6	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Outras	2	8	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos da materia seguindo o temario.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de exercicios prácticos e/ou actividades dirixidas baseados nos contidos teóricos da materia explicados previamente. Son complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Reunións do alumnado e a profesora para asesoramento e/ou desenvolvemento de actividades na materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma fóra da aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na aula, no despacho da profesora durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que ofrece a plataforma Tema de teledocencia e o correo electrónico). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na aula, no despacho da profesora durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que ofrece a plataforma Tema de teledocencia e o correo electrónico). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Titoría en grupo	Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (na aula, no despacho da profesora durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que ofrece a plataforma Tema de teledocencia e o correo electrónico). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Participación e implicación do alumnado nas sesións presenciais: atención, comentarios e preguntas ao fío das explicacións e resolución de actividades encomendadas.	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Participación e implicación do alumnado nas sesións presenciais: atención, comentarios e preguntas ao fío das explicacións e resolución de actividades encomendadas. Os exercicios poden, con ou sen previo aviso, ser puntuados pola profesora.	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de exercicios, problemas ou pequenos traballos que o alumnado realizará de forma autónoma fóra da aula e que, con ou sen previo aviso, serán puntuados pola profesora	20
Outras	Dúas probas escritas con compoñente teórico-práctico que incluírá preguntas curtas e longas sobre os contidos teóricos e a súa aplicación práctica. A primeira proba centrarase no período de Old English (25%) e a segunda proba centrarase no período de Middle English e Early Modern English (45%).	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

With the assessment tasks planned for this course students will demonstrate: i) their understanding of the major changes

affecting the development of English; ii) their ability to analyse data and present a clear and concise argument.

Students' progress will be evaluated primarily on the basis of two examinations (70% of the final grade), which will assess their ability to apply their theoretical knowledge about the linguistic features explained in the lectures and seminars to a number of practical cases from the history of English. Students will be given in advance detailed information regarding the test procedures. Only those students who have complied with attendance requirements (80% of the sessions) will be allowed to sit the exams. The first exam will take place after we finish discussing the Old English period (around week 5 or 6); the second exam will take place during the non-teaching period from 12 to 23 May.

The lecturer will also take into consideration (10% of the final grade) the active participation in the class on the part of students, as well as regular assignments (20% of the final grade), which will be marked by the lecturer or will be set out as self-assessment tasks. Some of the exercises will be submitted via the eLearning platform.

Integrity in academic work is expected of all students at all times in this course. Academic malpractice (including cheating, plagiarism, collusion, the submission for credit of any work or materials that are attributable in whole or in part to another person) will not be tolerated and will be penalised with a zero grade in the assignment in question or in the course.

Students who cannot attend classes on a regular basis must contact the lecturer at the beginning of the course (during first two weeks). They will be evaluated on the basis of a final exam only. They are encouraged to attend classes whenever possible and visit the module web site at least regularly.

Students on extraordinary resits (July) will be evaluated on the basis of a final examination **only**.

Bibliografía. Fontes de información

Essential bibliography

There is no textbook for this course. At the beginning of each unit, handouts with the necessary material to follow the class will be distributed in class. Reading material and exercises will be available from the Photocopy Service. The lecturer will provide an updated list of web resources, including online early English grammars, exercises for self-study, data banks, dictionary and corpora sites, font pages, search tools, etc. All the materials (in-class and external sources) will be uploaded to the university e-learning platform.

Brinton, L. & L. Aronoff. 2006. *The English Language. A Linguistic History*. Oxford: O.U.P.

Barber, C., J.C. Beal & P.A. Shaw. 2009. *The English Language. A Historical Introduction*. Cambridge: C.U.P.

Freeborn, D. 1998. *From Old English to Standard English. A Course Book in Language Variation across Time*. 2nd edn. London: Macmillan.

Gelderen, E. van 2006. *A History of the English Language*. Amsterdam: John Benjamins.

Görlach, M. 1997. *The Linguistic History of English. An Introduction*. London: Macmillan.

Hogg, R. 2002. *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Horobin, S. & J.J. Smith 2002. *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Millward, C.M. 1996. *A Biography of the English Language*. Fort Worth: Holt, Rinehart & Winston.

Nevalainen, T. 2006. *An Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Pyles, T. & J. Algeo. 1993. *The Origins and Development of the English Language*. 4th edn. New York: Harcourt, Brace & Jovanovich.

Tieken-Boon van Ostade, I. 2009. *An Introduction to Late Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Other recommended bibliographic sources

1. History of the English language

Bailey, R.W. 1992. *Images of English: A Cultural History of the Language*. Cambridge.

Barber, C. 1993. *The English Language. A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Baugh, A.C. & T. Cable. 2002. *A History of the English Language*. 5th edn. London: Routledge & Kegan Paul.

Berndt, R. 1989. *History of the English Language*. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie.

- Blake, N.F. 1996. *A History of the English Language*. London: Macmillan.
- Bolton, W.F. 1982. *A Living Language. The History and Structure of English*. New York: Random House.
- Bourcier, G. 1981. *An Introduction to the History of the English Language*. Cheltenham: Stanley Thornes Ltd.
- Brinton, L. & L. Arnovik.** 2006. *The English Language. A Linguistic History*. Oxford: O.U.P.
- Brook, G.L. 1958. *A History of the English Language*. London: André Deutsch.
- Burchfield, R. 1985. *The English Language*. Oxford: Oxford University Press.
- Burnley, D. 1992a. *The History of the English Language: A Source Book*. Harlow: Longman.
- Claiborne, R. 1990. *English. Its Life and Times*. London: Bloomsbury.
- Cruz Cabanillas, I. de la & J. Martín Arista** (eds.) 2001. *Linguística Histórica Inglesa*. Barcelona: Ariel
- Crystal, D.** 2005. *The Stories of English*. London: Penguin.
- Culpeper, J. 2005. *History of English*. 2nd ed. London & New York: Routledge.
- Fennell, B.** 2001. *A History of English. A Sociolinguistic Approach*. Oxford: Blackwell.
- Fernández, F.** 1993. *Historia de la lengua inglesa*. 2nd edn. Madrid: Gredos.
- Fisiak, J. 1995. *An Outline History of English I: External History*. Poznan: Kantor Wydawniczy Saww.
- Freeborn, D. 1998. *From Old English to Standard English. A Course Book in Language Variation across Time*. 2nd edn. London: Macmillan.
- Gelderen, E. van 2006. *A History of the English Language*. Amsterdam: John Benjamins.
- Görlach, M.** 1997. *The Linguistic History of English. An Introduction*. London: Macmillan. (Original: 1974. *Einführung in die englische Sprachgeschichte*. Heidelberg: Quelle & Meyer).
- Graddol, D., D. Leith & J. Swann (eds.) 1996. *English History, Diversity and Change*. London & New York: The Open University.
- Guardia Massó, P. 1991a. *Breve Historia del Inglés*. Barcelona: PPU.
- Hogg, R. (gen. ed.) 1992-2000. The Cambridge History of the English Language, vols I-V .**
- Hogg, R. & D. Denison (eds.)** 2006. *A History of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hussey, S. 1995. *The English Language. Structure and Development*. London: Longman.
- Jucker, A.H. 2000. *History of English and English Historical Linguistics*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Lass, R. 1987. *The Shape of English. Structure and History*. London: Dent & Sons Ltd.
- Leith, D. 1997. *A Social History of English*. 2nd edn. London: Routledge & Kegan Paul.
- McIntyre, D. 2009. *History of English: A Resource Book for Students*. London: Routledge.
- McLaughlin, J.C. 1970. *Aspects of the History of English*. New York: Holt.
- Millward, C.M.** 1996. *A Biography of the English Language*. 2nd edn. Chicago: Holt, Rinehart & Winston.
- Mugglestone, L.** (ed.) 2006. *The Oxford History of English*. Oxford: O.U.P.
- Pyles, T. & J. Algeo** 1993. *The Origins and Development of the English Language*. 4th edn. New York: Harcourt, Brace & Jovanovich.
- Rydén, M. 1979. *An Introduction to the Historical Study of English Syntax*. Stockholm: Almqvist and Wiksell.
- Scragg, D.G. 1974. *A History of English Spelling*. Manchester: Manchester University Press.
- Serjeantson, M.S. 1935. *A History of Foreign Words in English*. London: Routledge.
- Sheard, J.A. 1970. *The Words We Use*. London: André Deutsch.
- Singh, I. 2005. *The History of English*. London : Hodder Arnold.

- Smith, J. 1996. *An Historical Study of English. Function, Form and Change*. London: Routledge.
- Smith, J. 2005. *Essentials of Early English : An Introduction to Old, Middle and Early Modern English*. London: Routledge.
- Strang, B.M.H.** 1970. *A History of English*. London: Methuen.
- Tejada Caller, P. 1999. *El cambio lingüístico. Claves para interpretar la lengua inglesa*. Madrid: Alianza Editorial.
- Verdaguer, I. & A. Poch 1998. *Història de la llengua anglesa I*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Visser, F.T. 1963-73. *An Historical Syntax of the English Language*, 4 vols. Leiden: Brill.

2. Historical Linguistics

- Aitchinson, J. 2001. *Language Change: Progress or Decay?* 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.
- Anderson , J.M. 1973. *Structural Aspects of Language Change*. London: Longman.
- Bauer, L. 1994. *Watching English Change*. London and New York: Longman.
- Beard ,A. 2004. *Language change*. New York: Routledge.
- Bynon, T. 1977. *Historical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Campbell , L. 2004 *Historical Linguistics. An Introduction*. 2nd ed. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Croft, W. 2000. *Explaining Language Change: An Evolutionary Approach*. London: Longman.
- Crowley , T. 1997. *An Introduction to Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Harris, A.C. & L. Campbell 1995. *Historical Syntax in Cross-linguistic Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hock, H.H. 1991. *Principles of Historical Linguistics*. Berlin & New York: Mouton de Gruyter.
- Hock, H.H. & B.D. Joseph 1996. *Language History, Language Change and Language Relationship. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*. Berlin and New York: Mouton de Gruyter.
- Jeffers, R.J. & I. Lehiste 1979. *Principles and Methods for Historical Linguistics*. Cambridge (Mass.): The MIT Press.
- Jucker, A.H. 2000. *History of English and English Historical Linguistics*. Stuttgart: Klett.
- Labov, W. 1994. *Principles of Linguistic Change: Internal Factors*. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 2001. *Principles of Linguistic Change: Social Factors*. Oxford: Blackwell
- Lass, R. 1980. *On Explaining Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lass, R. 1997. *Historical Linguistics and Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lehmann, W.P. 1992. *Historical Linguistics. An Introduction*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Lightfoot, D.W. 1999. *The Development of Language. Acquisition, Change and Evolution* . Oxford: Blackwell.
- Mcmahon, A., 1994. *Understanding Language Change*. Cambridge: C.U.P.
- Samuels, M.L. 1972. *Linguistic Evolution with Special Reference to English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schendl, H. 2001. *Historical Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Sihler, A.L. 2000. *Language History. An Introduction*. Amsterdam: John Benjamins.
- Singh, I. & M. Jones 2005. *Exploring Language Change*. London: Routledge.
- Trask, R.L. 1994. *Language Change*. London & New York: Routledge.
- Trask, R.L.** 1996. *Historical Linguistics*. London: Arnold.

3. Exercise books

- Algeo, J. 1982. *Problems in the Origins and Development of the English Language*. 3rd edn. New York: Harcourt, Brace Jovanovich.
- Cable, T. 2002. *A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language*. 3rd edn. London: Routledge.

Freeborn, D. 1998. *From Old English to Standard English. A Course Book in Language Variation across Time*. 2nd edn. London: Macmillan.

Millward, C.M. 1996b. *A Biography of the English Language. Workbook*. 2nd ed. Fort Worth and Orlando: Harcourt Brace College Publishers.

Tejada Caller, P. 2002. *Historia de la lengua inglesa para españoles. Materiales de trabajo*. Madrid: Alianza Editorial.

4. Old English grammars

Baker, P.S. 2003. *Introduction to Old English*. Oxford: Blackwell.

Brook, G.L. 1955. *An Introduction to Old English*. Manchester: Manchester University Press.

Campbell, A. 1959. *Old English Grammar*. Oxford: Clarendon Press.

Cruz, J.M. de la. 1986. *Introducción Práctica al Inglés Antiguo*. Madrid : Alhambra.

Hogg, R. 1992. *A Grammar of Old English. I: Phonology*. Basil Blackwell.

Hogg, R. (ed.) 1992. *The Cambridge History of the English Language, vol. I. The Beginnings to 1066*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hogg, R. 2002. *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hough, C. & J. Corbett. 2006. *Beginning Old English*. London: Routledge.

Lass, R. 1994. *Old English. A Historical Linguistic Companion*. Cambridge: Cambridge University press.

McCully, C. & S. Hilles. 2005. *The Earliest English: An Introduction to Old English Language*. London: Longman.

Mitchell, B. 1985. *Old English Syntax*. 2 vols. Oxford: Clarendon Press.

Mitchell, B. 1995. *An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England*. Oxford: Blackwell.

Mitchell, B. & F.C. Robinson. 2001. *A Guide to Old English. Revised with Prose and Verse Texts and a Glossary*. 6th edn. Oxford: Blackwell.

Quirk, R. & L. Wrenn. 1957. *An Old English Grammar*. 2nd edn. London: Methuen.

Robinson, O.W. 1992. *Old English and Its Closest Relatives*. London: Routledge.

Smith, J.J. 2009. *Old English: A Linguistic Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wright, J. & E.M. Wright. 1925. *Old English Grammar*. 3rd edn. Oxford: Oxford University Press.

5. Middle English grammars

Blake, N.F. (ed.) 1992. *The Cambridge History of the English Language, Vol. II*. Cambridge: C. U. P.

Brunner, K. 1963. *An Outline of Middle English Grammar*. Oxford: Blackwell.

Burrow, J.A. & T. Turville-Petre 1997. *A Book of Middle English*. 2nd ed. Oxford: Blackwell.

Horobin, S. & J.J. Smith 2002. *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Jones, C. 1972. *An Introduction to Middle English*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Mossé, F. 1952. *A Handbook of Middle English*. Baltimore, Mass.: The John Hopkins Press.

Mustanoja, T.F. 1960. *A Middle English Syntax. Part I. Parts of Speech*. Helsinki: Société Néophilologique.

Wright, J. & E.M. Wright. 1928. *An Elementary Middle English Grammar*. 2nd edn. Oxford: University Press.

6. Modern English grammars

Barber, C. 1997. *Early Modern English*. 2nd edn. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Beal, J.C. 2004. *English in Modern Times: 1700-1945*. London: Hodder Arnold.

Biber, D., S. Johansson, G. Leech, S. Conrad & E. Finegan 1999. *Longman Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.

Görlach, M. 1991. *Introduction to Early Modern English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Görlach, M. 1999. *English in Nineteenth-Century England. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Görlach, M. 2001. *Eighteenth-Century English*. Heidelberg: C. Winter.

Huddleston, R. & G.K. Pullum 2002. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press

Lass, R. (ed.) 1999. *The Cambridge History of the English Language, vol. III. 1476-1776*. Cambridge: C. U. P.

Nevalainen, T. 2006. *An Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik, 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

Tieken-Boon van Ostade, I. 2009. *An Introduction to Late Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

7. Resources on the web

Students are encouraged to visit the HEL (History of English) Website (<http://ebbs.english.vt.edu/hel/hel.html>), also www.historyofenglish.net, <https://sites.google.com/site/helontheweb/>) and HEL at the Movies (<http://www.chss.montclair.edu/linguistics/lingpage/faculty/fitz/hel/movies.html>).

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Variación e cambio do primeiro idioma estranxeiro: Inglés/V01G180V01911

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés/V01G180V01101

Morfosintaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés/V01G180V01402

Pronunciación do primeiro idioma estranxeiro: Inglés/V01G180V01303

Outros comentarios

Students are expected to complete all assignments and readings suggested by the lecturer(s), and to come to class prepared to discuss them. Students are encouraged to attend classes and visit the course website in a regular manner. Students are expected to check their university email on a regular basis: announcements and last-minute changes will be notified via email.
