



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estatística Espacial

Materia	Estatística Espacial			
Código	V03M100V01208			
Titulación	Máster Universitario en Técnicas Estatísticas			
Descriidores	Creditos ECTS 5	Sinale OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	García Soidan, María del Pilar Hortensia			
Profesorado	Cotos Yáñez, Tomás Raimundo García Soidan, María del Pilar Hortensia			
Correo-e	pgarcia@uvigo.es			
Web	http://eio.usc.es/pub/mte/			
Descripción xeral	Profesorado: Pilar García Soidán (UVigo): 2.5 ECTS Tomás Cotos Yáñez (UVigo): 2.5 ECTS			
Más información en http://eio.usc.es/pub/mte/				

Competencias de titulación

Código

A1	Capacidad para comprender, presentar, formular y resolver aquellos problemas susceptibles de ser abordados a través de modelos de la estadística	
A3	Conocer las aplicaciones de los modelos de la estadística	
A5	Coñecer algoritmos de resolución de los problemas y manejar el software adecuado	
B1	Capacidad para iniciar la investigación y para participar en proyectos de investigación que puedan culminar en la elaboración de una tesis de doctorado	
B2	Capacidad de integración en grupos de trabajo multidisciplinares en los que la estadística sea herramienta imprescindible	
B4	Capacidad de comunicación para la divulgación de resultados y aplicaciones de la estadística	

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentar os conceptos e técnicas básicas na análise de datos espaciales	saber	A1
Abordar as principais definicións e modelos incluídos na estatística espacial, centrándose particularmente na estimación do variograma, a predicción mediante as técnicas kriging e a modelización espacio-temporal.	saber	A3
Saber aplicar os coñecementos estudiados á análise de datos espaciales, coa aplicación saber de programas informáticos.	saber	A5
Capacidade para iniciar a investigación e para participar en proxectos de investigación que poidan culminar na elaboración dunha tese de doutoramento	saber facer	B1
Capacidade de integración en grupos de trabalho multidisciplinares nos que a estatística Saber estar / ser sexa ferramenta imprescindible	saber	B2
Capacidade de comunicación para a divulgación de resultados e aplicacións da estatística	saber facer	B4

Contidos

Tema

1. Introducción. Elementos notables de Estatística Espacial.	Análise exploratoria de datos: métodos gráficos e descriptivos. O concepto de proceso estocástico espacial. Tipos de estacionariedade. O variograma e a función de covarianza. Procesos isotrópicos. Descomposición a pequena e gran escala.
2. Estimación do variograma.	Estimadores clásicos do variograma: empírico e robustos. Modelos paramétricos válidos. Métodos de axuste. Estimadores non paramétricos de tipo núcleo. Validación cruzada.
3. Kriging. Cokriging.	Introdución, notación e hipóteses iniciais. Kriging con media coñecida. Kriging con media desconocida. Kriging indicador. Predición non paramétrica. Modelización da dependencia espacial multivariante. Cokriging.
4. Modelos espacio-temporais	Aproximación espacial multivariante. Caracterización da dependencia espacio-temporal. Predición.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	18	25	43
Prácticas en aulas de informática	20	30	50
Probas de resposta curta	2	0	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo.
Prácticas en aulas de informática	Resolución de exercicios de aplicación dos contidos estudiados, coa axuda de programas informáticos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Resolución de dúbidas e seguimento do traballo desenvolvido.
Probas	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de dúbidas e seguimento do traballo desenvolvido.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Probas de resposta curta	Pruebas para a avaliação das competencias adquiridas	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios e casos prácticos que o alumno debe desenvolver baixo a supervisión do profesor, como complemento ás clases maxistrais e ás prácticas.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

1) O alumno pode elixir un dos seguintes métodos de avaliação na convocatoria de Maio-Xuño de 2014:

1.A) Avaliación Continua:

- Para a avaliação da docencia teórica realizarase unha proba de resposta curta para a avaliação das competencias adquiridas e que terá un peso do 50% na nota final.
- Para a avaliação da parte práctica realizaranse 2 exercicios prácticos e terán un peso global dun 50% na nota final.
- As probas anteriores levaránse a cabo en sesións de docencia presencial.
- Para aprobar a materia é necesario conseguir 5 puntos (nunha escala de 0 a 10) ao promediar ambas avaliações e conseguir un mínimo de 4 puntos (nunha escala de 0 a 10) en cada unha delas.

1.B) Avaliación non Continua:

- O sistema de avaliação desta convocatoria constará dunha proba de resposta curta e outra proba de resolución de exercicios prácticos (usando un programa informático). A nota de cada proba terá un peso do 50% na nota final.
- As probas anteriores levaránse a cabo na data oficial que se fixe para esta materia na convocatoria de Maio-Xuño de 2014.
- Para aprobar a materia é necesario conseguir un mínimo de 5 puntos (nunha escala de 0 a 10) ao promediar ambas probas

e conseguir un mínimo de 4 puntos (nunha escala de 0 a 10) en cada unha delas.

2) Avaliación na convocatoria de Xullo de 2014 e sucesivas:

- O sistema de avaliação desta convocatoria constará dunha proba de resposta curta e outra proba de resolución de exercicios prácticos (usando un programa informático). A nota de cada proba terá un peso do 50% na nota final.
- As probas anteriores levaránse a cabo na data oficial que se fixe para esta materia na convocatoria de Xullo de 2014.
- Para aprobar esta materia é necesario conseguir 5 puntos (nunha escala de 0 a 10) ao promediar ambas probas e conseguir un mínimo de 4 puntos (nunha escala de 0 a 10) en cada unha delas.

Bibliografía. Fontes de información

Bivand, R.S.; Pebesma, E.J.; Gómez-Rubio, V., Applied Spatial Data Analysis with R , Springer Science,
Chilès, J.P.; Delfiner, P., Geostatistics. Modelingspatial uncertainty , Wiley, NewYork,
Christakos, G., Random field models in earth sciences , Academic Press, San Diego,
Cressie, N., Statistics for spatial data , Wiley, NewYork,
Fernández Casal, R., Geoestadística espacio-temporal. Modelos flexibles de variogramas anisotrópicos separables , Tesis doctoral. Universidad de Santiago de Compostela,
Fernández Casal, R; Cotos Yáñez, T.R., Cap. 7: Geoestadística Espacial , Sistemas de Información Mediambiental. Netbiblo. D.L,
Gaetan, C.; Guyon, X., Spatial Statsitics and Modeling , Springer, London,
Goovaerts, P., Geostatistics for natural resources evaluation , Oxford University Press,
Isaaks, E.H.; Srivastava, R.M., An introduction to applied geostatistics , Oxford University Press, New York,
Journel, A.G.; Huijbregts, C.J., Mining Geostatistics , Academic Press, London,
Matheron, G., Principles of Geostatistics , Economic Geology 58,1246-1266,
Menezes, R.; García-Soidán, P.; Febrero, M., A comparison of approaches for valid variogram achievement , Computational Statistics 20, 4, 623-642,
R Development Core Team, R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing . http://www.r-project.org , Vienna, Austria,
Samper Calvete, F.J.; Carrera Ramírez, J., Geoestadística. Aplicaciones a la hidrología subterránea , CIMNE, Barcelona,
Shapiro, A.; Botha, J., Variogram fittingwith a general class of conditionally nonnegative definite functions , Computational Statistics and Data Analysis 11, 87-96,

Recomendacións

Outros comentarios

Está dirixido a alumnos que dispoñan de coñecementos básicos de inferencia estatística e da linguaxe de programación R.