



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva

Materia	Innosistemas e Soportes Institucionais para a Mellora Competitiva			
Código	V03M122V01102			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Ecoloxía e bioloxía animal Economía aplicada			
Coordinador/a	Vázquez Vicente, Xosé Henrique Moreira González, Anxo			
Profesorado	Álvarez Villamarín, José Carlos González Martínez, José Manuel López Lozano, María Ángeles Mato de la Iglesia, Salustiano Moreira González, Anxo Sobreira Seoane, Juan Luís			
Correo-e	otri9@uvigo.es xhvv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente
A8	Capacitar a los estudiantes para que sepan anticiparse a los conflictos inherentes a la implantación de innovaciones o eliminación del desperdicio y gestionarlos en una fase temprana
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificación de instituciones básicas que afectan al diseño de estrategias de innovación	saber saber facer	A3 A6

Comprensión de las normas, programas y ayudas relacionadas con la innovación y su financiación	saber	A3 B1
Capacidad para identificar los factores críticos en la financiación, inversión y optimización fiscal de la innovación	saber hacer	A6 A8 B2

Contidos

Tema	
Entornos sectoriales de innovación y organismos de interfaz	La situación en Galicia
Líneas de apoyo público a la competitividad	El caso de Galicia, España y Europa
Sistemas nacionales de Innovación y calidad institucional	El Plan Nacional de I+D+i. El papel del CDTI
Instrumentos financieros para la innovación	Subvenciones, créditos, desgravaciones El marco gallego, nacional y europeo
Aplicaciones prácticas	Casos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	0	6
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Estudos/actividades previos	0	8	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	13	13
Debates	4	0	4
Traballos de aula	3	0	3
Outros	0	14	14
Sesión maxistral	5	0	5
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de exercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de casos e situacións relacionados con a materia
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución de exercicios de forma autónoma.
Estudos/actividades previos	Lectura previa do material de la asignatura.
Prácticas autónomas a través de TIC	Estudio e preparación de la materia.
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Traballos de aula	Realización de diversas actividades relacionadas con la materia.
Outros	Estudio e preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas e exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas e exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------

Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua (asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
