



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Silvopascicultura

Materia	Silvopascicultura			
Código	P03G370V01704			
Titulación	Grao en Enxeñaría Forestal			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	Martínez Chamorro, Enrique José			
Profesorado	Martínez Chamorro, Enrique José			
Correo-e	enrique.martinez.chamorro@gmail.com			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/mchamorro/">http://webs.uvigo.es/mchamorro/</a>			
Descripción xeral	(*)Coñecer as bases ecolóxicas que rexen o funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais. Analizar a estructura, manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais			

## Competencias de titulación

### Código

A1	Capacidade para comprender os seguintes fundamentos necesarios para o desenvolvimento da actividade profesional.
A2	CG-01: Biolóxicos.
A8	CG-06: elementos bióticos.
A9	CG-07: elementos físicos.
A10	CG-08: recursos naturais renovables susceptibles de protección, conservación e aproveitamento.
A12	Coñecemento dos procesos de degradación que afecten aos sistemas e recursos forestais
A18	CG-14: protección do medio forestal.
A24	CG-19: aplicar as técnicas de xestión ambiental.
A28	CG-22: aplicar e desenvolver as técnicas selvícolas e de manexo de todo tipo de sistemas forestais, parques e áreas recreativas.
A29	CG-23: aplicar e desenvolver as técnicas de aproveitamento de produtos forestais madeirables e non madeirables.
A41	CG-33: non madeirables
A44	Capacidade para deseñar, dirixir, elaborar, implantar e interpretar
A46	CG-36: plans.
A61	CE-08: Coñecemento das bases e fundamentos biolóxicos do ámbito vexetal na enxeñaría.
A65	CE-12: Capacidad para coñecer, comprender e utilizar os principios de: ecoloxía forestal
A68	CE-15: Capacidad para coñecer, comprender e utilizar os principios de: botánica forestal.
A70	CE-17: Capacidad para coñecer, comprender e utilizar os principios de: silvicultura.
A80	CE-27: Capacidad para coñecer, comprender e utilizar os principios de: prevención e loita contra incendios forestais.
B1	CBI 1: Capacidad de análise e síntese.
B2	CBI 2: Capacidad de organización e planificación.
B7	CBI 7: Adquirir capacidade na toma de decisións.
B10	CBP 3: Recoñecer a diversidade e a multiculturalidade.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación  
e Aprendizaxe

(*)-Coñecer as bases ecoloxicas das principais gramíneas e leguminosas do norte peninsular	A1	B1
- Funcionamento natural dos diversos sistemas pastorais e silvopastorais	A2	B2
- Manexo e xestión dos devanditos sistemas silvopastorais	A8	B7
	A9	B10
	A10	
	A12	
	A18	
	A24	
	A28	
	A29	
	A41	
	A44	
	A46	
	A61	
	A65	
	A68	
	A70	
	A80	

## Contidos

### Tema

INTRODUCCIÓN AOS SISTEMAS PASTORAIS.	TEMA 1: Conceptos xerais silvopastorales. Bases da xestión pastoral.
ACONDICIONAMIENTO E MELLORA DE PASTIZAIS	TEMA 2: A compoñente vexetal do Sistema pastoral. Clasificación de sistemas pastorais
	TEMA 3: Acondicionamento e mellora de pasteiros I.: Rozas. Queimas. Cerramentos.
	TEMA 4: Acondicionamento e Mellora de pasteiros II: Emendas calcarias. Fertilizáns. Regos e Drenaxes.
APROVEITAMENTO DE PASTIZAIS. ESPECIES PASCICOLAS	TEMA 5: Conceptos básicos: Pastoreo. Segá. Valor alimenticio: Cantidadade. Valor bromatoloxico e palatabilidade.
	TEMA 6: Sistemas de pastoreo e Manexo do gando. Cuantificación da produción e cargas gandeiras.
	TEMA 7: Control da matogueira polo gando. Pastoreo e control de combustibles vexetais. Masas arbóreas e pastoreo. Efectos ecolóxicos.
	TEMA 8: Ordenación de sistemas silvopastorales.
	TEMA 9: Principais especies pascicolas.
TEMARIO DE PRACTICAS DE LABORATORIO	TEMA1P :Recoñecemento de especies vexetais dos principais xéneros de gramíneas e leguminosas de interese pascícola.
	TEMA 2P :Descripción de especies de interese pascícola mediante transparencias e diapositivas .
	TEMA 3P: Clasificación das especies vexetais con claves taxonómicas. Confección dun herbario.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	25	10	35
Saídas de estudo/prácticas de campo	8	8	16
Prácticas de laboratorio	21	10	31
Probas de tipo test	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Traballos e proxectos	10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Traballos de aula	1. Formulación e resolución de exercicios sobre situacions reais 2. Simulación de xetions sobre o territorio

Saídas de estudo/prácticas de campo	Identificación e recolección de especies de gramíneas e leguminosas
Prácticas de laboratorio	Distinción das principais especies de interese pascicolas

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención a cuestións e dubidas plantexadas polos alumnos no desenrollo de traballos e actividades
Traballos de aula	Atención a cuestións e dubidas plantexadas polos alumnos no desenrollo de traballos e actividades
Saídas de estudio/prácticas de campo	Atención a cuestións e dubidas plantexadas polos alumnos no desenrollo de traballos e actividades
Probas	Descripción
Probas de tipo test	Atención a cuestións e dubidas plantexadas polos alumnos no desenrollo de traballos e actividades
Traballos e proxectos	Atención a cuestións e dubidas plantexadas polos alumnos no desenrollo de traballos e actividades

### Avaliación

	Descripción	Cualificación
Traballos de aula		10

(\*)

	Confección dun Herbario	
Saídas de estudio/prácticas de campo		0
	(*) Recoñecemento e identificación en campo de especies de interese pascicola	

Prácticas de laboratorio	5
--------------------------	---

(\*)

	Recoñecemento de especies pascicolas	
Probas de tipo test	Recoñocer os coñecementos adquiridos	60
Traballos e proxectos	Realizar proxectos e exercicios de xetión basados en datos reais	25

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

SAN MIGUEL, A., <b>Pastizales Naturales Españoles</b> ,	
RIGUEIRO,A., <b>Pastoreo controlado en los bosques gallegos</b> ,	
SAN MIGUEL, A, <b>La dehesa Española</b> ,	
ETIENNE,M., <b>Western European Silvopastoral Systems</b> ,	
GONZALEZ HERNANDEZ,P, <b>Estudio de las formaciones arboladas y arbustivas como base para su aprovechamiento cinegético</b> , Tesis doctoral inédita,	
RIGUEIRO,A, <b>La utilización del ganado en el monte arbolado gallego, un paso hacia el uso integral del monte</b> , En:Estudios sobre prevención y efectos ecológicos de los incendios forestales,61-78,	
MONTOYA, J. M., <b>Pastoralismo Mediterráneo</b> ,	
SILVA,F.J, <b>Prácticas agroforestales en pinares y eucaliptales atlánticos</b> ,	
KNOWLES,R.L. & CUTLER,T.R, . <b>Integration of Forestry and Pastures in New Zealand</b> ,	

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** <?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office"" />

### **Bibliografía Básica:**

BAKER,1979. Principles of Selviculture, 2<sup>a</sup> ed.Mc Graw-Hills Book Co. New York

CHAUDHRY,M.A.&SILIM,S.,1980.La agrisilvicultura en Uganda.*Unasylva*,**128**:21-25

DODD Y COLS,1972. Grazing values as related to tree-crown covers.*Canadian J.For.Res*,**2(3)**:185-189

ETIENNE,M.,1996. Western European Silvopastoral Systems. Francia

GARCIA SALMERON, 1991. Manual de Repoblaciones Forestales, E.T.S. Ingenieros de Montes. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid

GONZALEZ HERNANDEZ,P.,1994. Estudio de las formaciones arboladas y arbustivas como base para su aprovechamiento cinegético. Tesis doctoral inédita. Universidad de Santiago.

KNOWLES,R.L. & CUTLER,T.R.,1980. Integration of Forestry and Pastures in New Zealand. New Zealand Forest Service, Wellington:1-14

LEWIS & COLS,1984. Integration on pines and pastures for hay and grazing. *Agroforestry System*,**2**:31-41

MATUSZ, 1962. Culture mecanique du sol forestier. FAO. Roma

MONTOYA, J. M. (1993). Pastoralismo Mediterráneo. Ed. ICONA Madrid

PEREZ MOREIRA,R. Y DIAZ-FIERROS,F.,1988. Resistencia del suelo y susceptibilidad a la compactación en terrenos a monte sometidos a pastoreo.*An.Ed. y Agrob.*,**XLVII (3-4)**.Madrid

PIÑEIRO Y PEREZ FERNANDEZ,1988. Producción de pastos entre pinos.*Agricultura*,**672**:480-484

RIGUEIRO,A.,1985. La utilización del ganado en el monte arbolado gallego, un paso hacia el uso integral del monte.En:*Estudios sobre prevención y efectos ecológicos de los incendios forestales*,**61-78**.Ed VELEZ,R. Y VEGA,J.A. ICONA (MAPA).Madrid

RIGUEIRO,A.,1986. Tratamientos silvopastorales para la prevención de incendios en Galicia.En:*Bases Ecologiques per la gestió ambiental*,**25-27**.Ed CASTELLO,J.I. Y TERRADAS,J.Diputación de Barcelona.Barcelona.

RIGUEIRO,A.,1992. Pastoreo controlado en los bosques gallegos. *El Campo*:29-33

SAN MIGUEL, A. (1997). Pastizales Naturales Españoles. Fundación conde del Valle de Salazaz, E.T.S.I.Madrid.

SAN MIGUEL, A. (1994). La dehesa Española. E.T.S.I. de Montes. Madrid.

SELVA, M. y OROZCO, E. (1996). Prácticas de Pascicultura. Ed. Departamento de Producción Vegetal y Tecnología Agraria. U.C.L.M. Albacete

Bibliografía Complementaria:

SILVA,F.J.,1988. Aprovechamientos silvopastorales.*Actas curs d'Estudis Pirenencs*:1-21.Seo de Urgel.

SILVA,F.J.,1991. Ecological effects of agroforestry on pinewoods and eucalypts woods in Galicia (NW of the Iberian Peninsula).*Proceedings of the First European Symposium in Terrestrial Ecosystems: Forest and Woodlands*.Florencia.Italia

SILVA,F.J.,1993. Prácticas agroforestales en pinares y eucaliptales atlánticos I.Producción del sotobosque.*Congreso Forestal Español*.Lourizán (Pontevedra).Ponencias y comunicaciones.**Tomo II**

---

**Recomendación**s

---

**Materias que continúan o temario**

---

Bioloxía: Bioloxía vexetal/P03G370V01201

Ecoloxía forestal/P03G370V01402

---

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Selvicultura/P03G370V01401

Ordenación de montes/P03G370V01605

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Botánica/P03G370V01303

Edafoloxía/P03G370V01302

---