



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de fisioterapia

|                       |                                        |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fundamentos de fisioterapia            |        |       |              |
| Código                | P05G170V01104                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                      | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                        |        |       |              |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde |        |       |              |
| Coordinador/a         | Nóvoa Castro, Borja                    |        |       |              |
| Profesorado           | Nóvoa Castro, Borja                    |        |       |              |
| Correo-e              | borja@uvigo.es                         |        |       |              |
| Web                   |                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                        |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2     | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                              |
| A4     | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                  |
| A5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                          |
| A6     | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                      |
| A7     | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                  |
| A9     | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                              |
| A12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                         |
| A13    | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                      |
| A14    | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                   |
| A15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                      |
| A17    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                    |
| A18    | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                |
| B1     | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                 |
| B2     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B3     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                |
| B4     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B6     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                  |
| B9     | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B12    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B13    | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                       |
| B15    | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| B16 | Motivación por a calidade.                                                 |
| B17 | Adaptación a novas situacións                                              |
| B18 | Creatividade                                                               |
| B19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          |
| B20 | Liderado                                                                   |
| B24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              |
| B25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| B29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       |
| B30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e prognóstico, as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de Fisioterapia. | A6                                    |     |
| 17D Coñecer e comprender as bases teóricas da Fisioterapia como ciencia e profesión. Os modelos de actuación en Fisioterapia. O diagnóstico de Fisioterapia. Metodoloxía da investigación aplicada á Fisioterapia.                                                                                         | A2                                    |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                            | A19                                   |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.                                                                                                                                                                                                                                                 | A15                                   |     |
| 22D Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico.                                                                                                                                                                                          | A5<br>A6<br>A7<br>A9                  |     |
| 23D Coñecer e comprender os procesos de administración e xestión sanitaria, especialmente dos servizos de Fisioterapia, no contexto diverso e cambiante no que esta se desenvolve.                                                                                                                         | A18                                   |     |
| 24D Coñecer e comprender as implicacións das disposicións organizativas e dos modelos traballo.                                                                                                                                                                                                            | A18                                   |     |
| 25D Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de Fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais.                                                                                                        | A15<br>A18                            |     |
| 26D Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da saúde, os sistemas de saúde e niveis asistenciais. A Fisioterapia no proceso saúde-enfermidade.                                                                                                                                                      | A12                                   |     |
| 1P Elaborar e cumprir de forma sistemática a historia clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistren de forma axeitada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe á alta de Fisioterapia.                                                                   | A4<br>A6                              |     |
| 11P Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión.                                                                                                                                                                                                                           | A4<br>A14                             |     |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.                                                                                                                                                                                                      | A4<br>A15                             |     |
| 15P AAplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional.                                                                                                   | A4<br>A15<br>A18                      |     |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                                                                                                                                                                                                                                                          | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.                                                                                                                                                                                                                             | A13                                   | B25 |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional.                                                                                                                                                                                                                                                   | A14                                   | B29 |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir.                                                                                                                                                                                                                                                      | A18                                   | B30 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B1  |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | B2  |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B3  |
| 4TI Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | B5  |
| 6TI Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | B6  |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B7  |
| 1TP Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B9  |
| 2TP Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | B9  |
| 4TP Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | B13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | B17 |
| 4TS Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | B19 |
| 6 TS Liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | B20 |

| <b>Contidos</b>                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                     |                                                                                                                                                                                                        |
| Introducción                             | Definición de Fisioterapia<br>Terminoloxía sanitaria                                                                                                                                                   |
| Evolución e desenvolvemento histórico    | Antecedentes históricos da Fisioterapia:<br>Mundo primitivo<br>Mundo antigo<br>Idade media<br>Renacemento<br>Séculos XVII y XVIII<br>Séculos XIX e XX                                                  |
| Bases conceptuais. Marco teórico         | A fisioterapia como ciencia e profesión<br>A institucionalización da fisioterapia en España.<br>A figura do fisioterapeuta<br>As asociacións e colexios profesionais<br>A Fisioterapia na Universidade |
| Métodos de intervención en fisioterapia  | Etapas: valoración, análise de datos, plantexamento de obxetivos, plan terapéutico, avaliación.<br>O rexistro en fisioterapia. Informes                                                                |
| Calidade en Fisioterapia                 | Concepto de calidade<br>Dimensións da calidade                                                                                                                                                         |
| Modelos de investigación en Fisioterapia | Introducción e Métodos de investigación                                                                                                                                                                |

### Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 40            | 71                 | 111          |
| Traballos tutelados                          | 1             | 30                 | 31           |
| Presentacións/exposicións                    | 4             | 0                  | 4            |
| Actividades introdutorias                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                   |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar, asistir a titorías, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co profesor |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                           |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                 |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia.<br>TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno para o traballo, contéplanse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Traballos tutelados | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia.<br>TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno para o traballo, contéplanse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |

Presentacións/exposicións O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia.

TUTORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno para o traballo, contéplanse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TUTORÍAS ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame.

| <b>Avaliación</b>         |                                                                                                                                                          |               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                               | Cualificación |
| Sesión maxistral          | Probas de resposta longa, de desenvolvemento.<br>Consta de 4 preguntas non podendo deixar ningunha sen resposta efectiva.                                | 80            |
| Traballos tutelados       | Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 15            |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais, a súa exposición e defensa.                                                                | 5             |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para poder presentarse a examen en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, asistir as titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

O alumno debe obter como mínimo un 3,5 sobre 8 no exame teórico para poder superar a materia.

O alumno debe obter como mínimo un 1 sobre 2 no traballo para superar a materia

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Gallego T., **Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia.**, 1ª Ed. Madrid: Editorial Medica Panamericana; 2007,  
 Borrel F., **Manual de entrevista clínica**, Barcelona: Editorial Doyma;1992,  
 Varela J, Galego J., **Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud**, Xunta de Galicia; 2000,

#### **Recomendacións**