



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Rehabilitación cardíaca

|                       |                                        |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Rehabilitación cardíaca                |        |       |              |
| Código                | P05G170V01905                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                      | OP     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                        |        |       |              |
| Departamento          | Biología funcional e ciencias da saúde |        |       |              |
| Coordinador/a         | González Represas, Alicia              |        |       |              |
| Profesorado           | González Represas, Alicia              |        |       |              |
| Correo-e              | alicia@uvigo.es                        |        |       |              |
| Web                   |                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                        |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A1     | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                          |
| A2     | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                      |
| A3     | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| A4     | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                          |
| A5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                  |
| A6     | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                              |
| A7     | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                          |
| A8     | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                     |
| A9     | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                      |
| A11    | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.                                                                                                                                                                          |
| A12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                 |
| A13    | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                              |
| A14    | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                           |
| A15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                              |
| A16    | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.                                                                                        |
| A17    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                            |
| A18    | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.         |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                        |
| B1     | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Capacidade de organización e planificación.                                |
| B4  | Capacidade de xestión da información                                       |
| B5  | Resolución de problemas                                                    |
| B6  | Toma de decisións                                                          |
| B7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                  |
| B9  | Compromiso ético                                                           |
| B10 | Traballo en equipo                                                         |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                    |
| B12 | Razoamento crítico                                                         |
| B13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       |
| B15 | Aprendizaxe autónoma                                                       |
| B16 | Motivación por a calidade.                                                 |
| B17 | Adaptación a novas situacións                                              |
| B18 | Creatividade                                                               |
| B19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          |
| B20 | Liderado                                                                   |
| B23 | Traballar con responsabilidade                                             |
| B24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              |
| B25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| B27 | Manifestar discreción                                                      |
| B28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              |
| B29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       |
| B30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 7D Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A2                                    |
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A6                                    |
| 15D Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía relacionada de maneira endóxena e esóxena coa fisioterapia de todos os aparellos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A1<br>A3                              |
| 16D Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A3                                    |
| 18D1 Coñecer e comprender os procedementos de Cinesiterapia e Ergoterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3                                    |
| 19D Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en métodos e técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as especialidades de medicina e cirurxía, así como na promoción e conservación da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, osteopatía e quiropraxe); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afíns ao campo de competencia da Fisioterapia. | A3                                    |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A19                                   |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A15                                   |
| 22D Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A5<br>A6<br>A7<br>A9                  |
| 2P2 Aplicar os procedementos axeitados de valoración en Fisioterapia, o que inclúe executar as probas eléctricas e manuais destinadas a determinar o grao de afectación da inervación e da forza muscular, as probas para determinar as capacidades funcionais, a amplitude do movemento articular e as medidas da capacidade vital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A4<br>A5                              |
| 2P3 Identificar os datos e describir as alteracións, limitacións funcionais e minusvalías encontradas reais e potenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A4<br>A5                              |
| 2P4 Rexistrar de forma sistemática os datos significativos da información recollida e expresalos de forma correcta na Historia Clínica de Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4<br>A5                              |
| 3P Determinar o diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A4<br>A6                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| 4P Diseñar o Plan de intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, se é o caso, coas persoas significativas do seu ámbito, recollendo as súas expectativas respecto á atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia. | A4<br>A7                |     |
| 5P1 Establecer e aplicar os medios físicos terapéuticos nos tratamentos que se presten aos usuarios de todas as especialidades de medicina e cirurxía onde sexa necesaria a aplicación dos mencionados medios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A4<br>A8                |     |
| 5P2 Diseñar e aplicar exercicios terapéuticos, con métodos especiais, para as enfermidades e lesións cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatolóxicas, pediátricas, reumatolóxicas, xeriátricas, neurolóxicas, neumolóxicas, deportivas, así como para as alteracións do raque, a incontinencia urinaria e fecal e os exercicios maternos pre e postparto.                                                                                                                                                                                       | A4<br>A8                |     |
| 5P3 Diseñar e aplicar os procedementos de cinesiterapia, mobilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxe e demais técnicas manuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A4<br>A8                |     |
| 5P10 Establecer o plan de pautas a seguir durante o tratamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A4<br>A8                |     |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A4<br>A11<br>A12<br>A16 |     |
| 11P Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A4<br>A14               |     |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A4<br>A15               |     |
| 15P Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4<br>A15<br>A18        |     |
| 16P Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4                      |     |
| 18P Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4<br>A13<br>A18        |     |
| 19P Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A2<br>A4                |     |
| 1A Traballar con responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A17                     | B23 |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17                     | B24 |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A13                     | B25 |
| 5A Manifestar discreción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A14                     | B27 |
| 6A Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A14<br>A19              | B28 |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A14                     | B29 |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A18                     | B30 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | B1  |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | B2  |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | B3  |
| 4TI Capacidade de xestión de información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | B5  |
| 6TI Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | B6  |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | B7  |
| 1TP Compromiso ético.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | B9  |
| 2TP Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | B10 |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | B11 |
| 4TP Razoamento crítico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | B13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | B17 |
| 4TS Creatividade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | B19 |
| 6TS Liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | B20 |

## Contidos

Tema

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temario teórico                                                                                                | I.1. Concepto de rehabilitación cardíaca. Indicaciones e aplicacións da rehabilitación cardíaca I.2. Anatomía, fisioloxía e patoloxía cardíaca. I.2.1. Patoloxía cardíaca en diferentes grupos poboacionais (nenos, embarazadas, deportistas, etc).                                                          |
| I. Introducción á rehabilitación cardíaca.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II. Procedementos de exploración - valoración cardiovascular.                                                  | II.1. Obxectivo da exploración cardíaca e de grandes vasos II.2. Métodos e técnicas de exploración cardíaca e de grandes vasos.                                                                                                                                                                              |
| III. Tratamentos en patoloxía cardíaca                                                                         | III.1. Tratamentos médico - cirúrxicos. III.2. Tratamentos farmacolóxicos. III.3. Fisioterapia no preoperatorio e postoperatorio.                                                                                                                                                                            |
| IV. Recoñecemento físico orientado aos programas de exercicio terapéutico para a súa prescrición e seguimento. | IV. Protocolos de exploración cardíaca e interpretación das probas para o deseño de programas de exercicio terapéutico.                                                                                                                                                                                      |
| V. Programas de rehabilitación en patoloxía cardíaca.                                                          | V.1. Programas de rehabilitación cardíaca en fase I. V.2. Programas de rehabilitación e prevención cardíacas en fase II. V.3. Programas de rehabilitación e prevención cardíacas en fase III. V.4. Programas de Rehabilitación cardíaca en diferentes grupos poboacionais (nenos, embarazadas, deportistas). |
| VI. Programas de prevención de patoloxía cardíaca                                                              | VI.1. Estratexias para prevención de patoloxías cardíacas.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Temario Práctico                                                                                               | I.1. Realización de diferentes probas de exploración cardíaca. I.2. Interpretación de probas de exploración cardíaca.                                                                                                                                                                                        |
| I. Protocolos de exploración.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II. Programas de rehabilitación cardíaca                                                                       | II.1. Deseño de programas de rehabilitación cardíaca axustados aos parámetros de avaliación ou exploración cardíaca.                                                                                                                                                                                         |
| III. Parada cardiorespiratoria e reanimación cardiopulmonar                                                    | III.1. Actuación en caso de parada cardiorespiratoria. Protocolo de reanimación cardiopulmonar.                                                                                                                                                                                                              |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 20                 | 21           |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Prácticas de laboratorio                                        | 14            | 34                 | 48           |
| Sesión maxistral                                                | 22            | 51                 | 73           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                                           | 0             | 3                  | 3            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, exposición e defensa do traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materi. TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame |
| Traballos tutelados      | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materi. TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame |
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materi. TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame |

| Avaliación                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Traballos tutelados       | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análises realizadas, así como a redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5             |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a exposición e defensa do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                             | 5             |
| Prácticas de laboratorio  | No exame, o alumno deberá realizar un protocolo de valoración cardíaca, interpretar os datos e deseñar un programa de rehabilitación cardíaca.                                                                                                                      | 40            |
| Sesión maxistral          | Exame teórico: consta de 5 preguntas, non podendo deixar ningunha sen contestación efectiva.                                                                                                                                                                        | 50            |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, o alumno debe superar o exame teórico e o práctico de forma independente e realizar, asistir a titorías, expor e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para poder presentar ao exame práctico, o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Os alumnos que asistan a todas as clases teóricas poderán seguir de maneira voluntaria un sistema de avaliación continua que lles exige de realizar o examen teórico. Neste suposto os alumnos que sigan este sistema só poderán faltar un máximo de dúas clases teóricas.

O sistema de avaliación continua consistirá na preparación de un caso clínico por cada tema do contido teórico que se dicutirá na clase.

#### Bibliografía. Fontes de información

Antoni Bayes de Luna, **Cardiología Clínica**, Masson,  
 Ricard Serra Grime, **Prescripción de ejercicio físico para la salud**, Paidotribo,  
 American College of Sports Medicine, **Manual ACSM para valoración y prescripción del ejercicio**, 2Ed. Ed. Paidotribo,  
 Sociedad Española de Cardiología, **Revista Española de Cardiología online**, <http://www.revvespcardiol.org>,  
 Frank G. Yanowitz; Paul S. Fardy, **Rehabilitación Cardíaca. La forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo**, Editorial Paidotribo,  
 Juan Salvador Espinosa, **Rehabilitación Cardíaca y Atención primaria**, Panamericana,  
 Paul S. Fardy, **Insuficiencia Cardíaca**, Panamericana,  
 Juan Jose Rufilanchas Sanchez; Eduardo Otero Coto, **Riesgo y complicaciones de Cirugía Cardíaca**, Panamericana,

#### Recomendacións