



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Econometría I

|                       |                                                                           |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Econometría I                                                             |        |       |              |
| Código                | V03G100V01501                                                             |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía                                                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                         | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                           |        |       |              |
| Departamento          | Economía aplicada                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Verdugo Mates, María Victoria                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Verdugo Mates, María Victoria                                             |        |       |              |
| Correo-e              | vverdugo@uvigo.es                                                         |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/vverdugo">http://webs.uvigo.es/vverdugo</a> |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                           |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                 |
| A1     | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico                       |
| A8     | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido            |
| A10    | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos   |
| A12    | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas      |
| B1     | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo                                                             |
| B3     | Capacidade de traballar en equipo                                                                                               |
| B5     | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos                                                                             |
| B6     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                         |
| B7     | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia |
| B8     | Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional                                                                               |
| B9     | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico                                                                       |
| B10    | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                       |
| B11    | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos                 |
| B14    | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes                                                        |
| B15    | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos          |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico                     | A1                                    |
| Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido          | A8                                    |
| Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos | A10                                   |
| Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas    | A12                                   |
| Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                     | B10                                   |
| Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos               | B11                                   |

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación                                                         | B14 |
| Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos          | B15 |
| Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia | B7  |
| Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional                                                                               | B8  |
| Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico                                                                       | B9  |
| Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo                                                             | B1  |
|                                                                                                                                 | B3  |
| Capacidade de traballar en equipo                                                                                               | B5  |
|                                                                                                                                 | B6  |
| Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos                                                                             |     |
| Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                         |     |

## Contidos

| Tema                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: Modelo de Regresión Lineal Clásico                    | Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico. |
| TEMA 2: Análisis de regresión con información cualitativa     | Descripción de las variables artificiales. Contrastes de estabilidad basados en variables ficticias.<br>Problema de variables omitidas. Problema de variables irrelevantes. Multicolinealidad.                                                                                      |
| TEMA 3: Problemas de especificación y problemas con los datos |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 4: Heterocedasticidad                                    | Definición, causas y consecuencias. Formas de detectar el problema. Soluciones.                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 5: Regresores estocásticos                               | Modelos con regresores estocásticos. Estimación por Variables Instrumentales.                                                                                                                                                                                                       |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                  | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                                          | 5             | 0                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 8             | 20                 | 28           |
| Sesión maxistral                                          | 20            | 30                 | 50           |
| Outras                                                    | 2             | 20                 | 22           |
| Observación sistemática                                   | 0             | 0                  | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio                                  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc). |
| Titoría en grupo                                          | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                               |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                                                                                              |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                               |

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

| <b>Avaliación</b>                                         |                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio                                  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.              | 20            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. | 20            |
| Outras                                                    | Prueba final                                                                                                                                                                        | 50            |
| Observación sistemática                                   | Seguimiento de la presencia y actitud del alumno en todas las actividades a realizar.                                                                                               | 10            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Superarán la asignatura los alumnos que obtengan 5 puntos, siendo condición imprescindible obtener como mínimo un 30% de la puntuación en la prueba final.

En el caso de no obtener el mínimo del 30% en la prueba final, la calificación en la materia será la resultante de expresar la nota de la prueba final en una escala de 10 puntos.

Tan sólo, figurarán en el acta como "No Presentado" aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua ni la prueba final.

La segunda convocatoria se regirá por las mismas normas.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Gujarati,D. Econometría. McGraw-Hill.

Novalés, A. Econometría. McGraw-Hill.

Wooldridge, J.M. Introducción a la Econometría : Un enfoque moderno (2ª edición). ThomsonParaninfo. Madrid.

Dougherty, C. Introduction to econometrics. Oxford University Press. London

Carrascal,U., Y. González y B. Rodríguez. Análisis Económico con Eviews ,Ra-Ma.

Pena, J.B. y otros. Cien ejercicios de Econometría. Editorial Pirámide,

Pérez,C. Problemas resueltos de Econometría . Thomson Paraninfo.Madrid.

Martín G., J.M. Labeaga y F. Mochón. Introducción a la Econometría. Prentice Hall.

#### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Estatística: Estadística I/V03G100V01205