



DATOS IDENTIFICATIVOS

Macroeconomía I

Materia	Macroeconomía I			
Código	V03G100V01503			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Montero Muñoz, María			
Profesorado	Montero Muñoz, María			
Correo-e	mmontero@uvigo.es			
Web				

Descrición xeral	O obxectivo principal da materia Macroeconomía I é mostrar os alumnos cómo plantexar de xeito riguroso á vez que sinxelo as principais cuestións macroeconómicas. As discusións vanse centrar en torno a modelos concretos que intentan describir o comportamento da economía tanto no curto como no medio prazo, onde se discuten os efectos que as distintas medidas de política económica teñen sobre as distintas variabeis macroeconómicas. Un aspecto crucial a destacar é o papel que os distintos supostos de partida desempeñan nas conclusións de cada un dos modelos analizados. O programa de macroeconomía I parte dos contidos previamente analizados en Principios de Economía I y II, para a continuación introducir sucesivamente unha serie de liñas de ampliación dos modelos alí contemplados.			
------------------	--	--	--	--

Competencias de titulación

Código				
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas			
A3	Coñecer o marco institucional da economía			
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos			
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica			
A7	Comprender o entorno empresarial			
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido			
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado			
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos			
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados			
B3	Capacidade de traballar en equipo			
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos			
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas			
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia			
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico			
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica			
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos			

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender as bases de funcionamento da economía tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos	A5	B6
	A6	B9
	A10	B10

Lograr o manexo por parte do estudante da análise económica o través das súas ferramentas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír modelos económicos simples, que mediante unha representación simplificada da realidade permitan tratar axeitamente o problema.	A2 A5 A6 A8	B3 B5 B6 B7
Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e do seu contido.	A9 A11	B15
Esperar o interese dos estudantes respecto da análise dos efectos das políticas macroeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formarse unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxectivos para os cales se teña plantexado.		
Contemplar o modelo no seu conxunto dende unha perspectiva de equilibrio xeral. Isto implica coñecer a relevancia dos supostos que presiden o modelo, saber manexalo en distintas simulacións e aplicacións e ser capaz de realizar unha valoración crítica do mesmo determinando o seu alcance analítico e as súas limitacións.	A6 A10	B6 B7 B9 B10
Conectar os modelos económicos coa realidade para deste xeito poder empregalo para interpretar e explicar os fenómenos reais.	A3 A7	B6 B15
Realizar traballos empíricos nos que, empregando as ferramentas presentadas o longo do curso, demostre a súa capacidade para analizar, sintetizar e finalmente elaborar un informe.	A8 A10	B9 B15

Contidos

Tema		
PARTE I. MODELOS MACROECONOMICOS BASICOS	Tema 1. Introducción os modelos económicos. Tema 2.- O Modelo Renda-Gasto. Tema 3. O Modelo IS-LM. Tema 4. O Modelo de Oferta e Demanda agregada.	
PARTE II. PARO E INFLACION	Tema 6. A curva de Phillips. Tema 7. Inflación, paro e crecemento monetario.	
PARTE III. ECONOMIA ABERTA	Tema 8. A apertura dos mercados de bens e financeiros. Tema 9. O Modelo de Mundell-Fleming.	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	45	67.5	112.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Probos de tipo test	3.5	7	10.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	3.5	6
Traballos e proxectos	0.5	5.5	6
Probos de resposta curta	2.5	5	7.5
Probos de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenvolvemento de clases presenciais teóricas, prácticas e titorías en grupos así como no traballo persoal do alumnado para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. As clases teóricas consistirán na exposición dos principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con detalle aqueles aspectos de maior complexidade. Para un axeitado seguimento e comprensión das clases é moi recomendable que o alumnado lea con atención o material e bibliografía suministrados para cada un dos temas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que serán entregadas coa suficiente antelación ao alumnado para que os leve resoltos as clases. Isto lles permitirá identificar aquelas cuestións que lles resultan máis difíciles e resolvelas na aula. Farase un seguimento do aprendizaxe do alumnado mediante probos que deberán realizar.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupo reducidos vanse realizar diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas aulas teóricas e prácticas.

Atención personalizada

Probos	Descrición
--------	------------

Traballos e proxectos En todo momento o profesor estará a disposición do alumnado dun xeito personalizado para resolver, titorizar e axudalo en todo o que sexa necesario para poder cursar e sacar adiante a materia.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia por parte do alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Probas de tipo test	Preguntas breves con preguntas sobre a materia	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado ca temática da materia.	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Traballos e proxectos	Entrega e exposición dun traballo realizado ao longo do curso	Xunto cos outros elementos de avaliación continua, ata un máximo do 40
Probas de resposta curta	Exame escrito. Haberá exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exámenes	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame escrito. Haberá exame final a realizar na data oficial fixada no calendario de exámenes	Xunto cos outros elementos do exame final, mínimo do 60

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACION

A nota final da materia será a suma das notas da avaliación continua e do exame escrito. O exame escrito valerá un mínimo do 60% da nota (6 puntos) e un máximo do 70% da nota (7 puntos). A avaliación continua pesará dende un mínimo do 30% (3 puntos) ata un máximo do 40% na nota final (4 puntos). A nota correspondente a avaliación continua acadada durante o cuatrimestre **gardarase para as convocatorias extraordinarias do presente curso académico.**

Examen escrito (Mínimo 6 puntos): Haberá un examen final de contido tanto teórico como práctico a realizar na data oficial establecida no calendario de exames. Para que o exame final compute será necesario acadar unha **puntuación mínima** de 2,5 puntos dos 6 posibles (ou unha puntuación mínima de 3 si son 7 puntos). Si no exame final non acada o mínimo esixido, a nota da materia será a que se obteña na avaliación continua.

Avaliación continua (Máximo 4 puntos): O restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumnado, o que inclúe a participación tanto nas clases teóricas como nas clases prácticas e os seminarios, a entrega de traballos e a nota dos controis que periódicamente se farán nas clases prácticas.

DATAS OFICIAIS DAS PROBAS DE AVALIACION EXAME ESCRITO:

Convocatoria extraordinaria Fin de Carreira: 9 OUTUBRO DE 2014. Hora: 17:30

Convocatoria ordinaria 1º Cuadrimestre: 8 XANEIRO DE 2015. Hora: 13:00

Convocatoria extraordinaria curso 2014/15: 10 XULLO DE 2015. Hora: 16:00

Bibliografía. Fontes de información

BLANCHARD, O., **MACROECONOMIA**, 2012. 5ª Edición,

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 2013. 3ª Edición,

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

MANKIW, G. (2014): Macroeconomía. 8ª Edición. Antoni Bosch. Barcelona.

BAJO, O. e C. Díaz Roldán (2012): Teoría y Política Macroeconómica. Antoni Bosch. Barcelona.

BAJO, O. , C. Díaz Roldán e Ramón María-Dolores Pedrero (2012): Ejercicios de Macroeconomía Intermedia. Antoni Bosch. Barcelona.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203
