



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas en Empresas e/ou Institucións

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas en Empresas e/ou Institucións                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Código                | V03M114V01214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Quintas Corredoira, María de los Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Caballero Fernández, Gloria<br>Quintas Corredoira, María de los Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | quintas@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | Un Máster profesionalizante necesita ofertar ao seu alumnado a posibilidade de coñecer a realidade laboral dos perfís profesionais que procura. Neste sentido, esta materia ven cubrir este importantísimo oco mediante a inmersión no traballo cotiá de institucións e empresas relacionadas coa elaboración e xestión de programas comunitarias |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Saber afondar na realidade social, económica, administrativa e cultural da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal                                                                                                                                                                                                         |
| A2     | Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3     | Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE                                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.                                                                                                          |
| A5     | Ter capacidade para coñecer o sistema institucional da UE e os seus procesos políticos.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A6     | Ser capaces de analizar e interpretar as políticas comunitarias sectoriais.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1     | Ter adquirido coñecementos avanzados e demostrado, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo                                              |
| B2     | Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornos novos e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais altamente especializados |
| B3     | Ser capaces de predecir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolve a súa actividade                    |
| B4     | Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo                                                                                                                                                                                 |
| B5     | Saber valorar a importancia de fomentar a igualdade entre homes e mulleres en todos os ámbitos.                                                                                                                                                                                                                          |
| B6     | Ter capacidade para traballar polos valores democráticos e polos valores da paz                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B8     | Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.                                                                                                                                                                                                |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                     | Tipoloxía         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Ter capacidade para coñecer o funcionamento das empresas/institucións que traballan no marco das políticas comunitarias e da cooperación territorial.                                                                                               | saber             | A1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | saber facer       | A2                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Saber estar / ser | A3                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A4                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A5                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A6                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B2                                    |
| Saber situar nun marco real os contidos adquiridos durante o máster.                                                                                                                                                                                |                   | B3                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B4                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B5                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B6                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B7                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B8                                    |
| Saber situar nun marco real os contidos adquiridos durante o máster.                                                                                                                                                                                | saber             | A1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | saber facer       | A2                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Saber estar / ser | A3                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A4                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A5                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A6                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B2                                    |
| Ter capacidade para completar os coñecementos, habilidades e destrezas adquiridas no máster, con aquelas outras que, pola súa natureza e características, requiren medios e estruturas de traballo que só danse nos contextos da realidade laboral. |                   | B3                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B4                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B5                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B6                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B7                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B8                                    |
| Ter capacidade para completar os coñecementos, habilidades e destrezas adquiridas no máster, con aquelas outras que, pola súa natureza e características, requiren medios e estruturas de traballo que só danse nos contextos da realidade laboral. | saber facer       | A1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A2                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A3                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A4                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A5                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | A6                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B1                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B2                                    |
| Saber resolver problemas relacionados co desenvolvemento da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e coa elaboración de candidaturas concretas.                                                                                                      |                   | B3                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B4                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B5                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B6                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B7                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | B8                                    |

## Contidos

Tema

PRACTICA NUNHA EMPRESA OU INSTITUCIÓN CON EXPERIENCIA EN PRACTICA NUNHA EMPRESA OU INSTITUCIÓN CON EXPERIENCIA EN EXPERIENCIA EN PROGRAMAS COMUNITARIOS PROGRAMAS COMUNITARIOS

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Outros                                               | 0             | 65                 | 65           |
| Prácticas externas                                   | 60            | 0                  | 60           |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0             | 25                 | 25           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Outros             | Traballo autónomo do alumno para preparar as prácticas                                                                                                                                  |
| Prácticas externas | Titorías co responsable da empresa/institución, os cales supervisan o traballo do alumno, danlle o apoio necesario e a orientación para a súa integración á realidade do mundo laboral. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | Durante o desenvolvemento das prácticas tanto o titor da institución como a titora académica atenderán personalmente as dúbidas dos alumnos |

### Avaliación

|                                                      | Descrición                                                                                                                        | Cualificación |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Prácticas externas                                   | Informe de avaliación dos titores nos que se valorará o grao de implicación e de aproveitamento das prácticas por parte de alumno | 60%           |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Memoria feita polo alumno no que describe as actividades realizadas nas prácticas                                                 | 40%           |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumado deberá completar os aspectos da avaliación non elaborados na primeira.

### Bibliografía. Fontes de información

[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),  
[http://cordis.europa.eu/home\\_es.html](http://cordis.europa.eu/home_es.html),  
<http://www.poctep.eu/index0.htm>,  
[http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm),

### Recomendacións