



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria I

|                       |                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería comunitaria I                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Código                | V53G140V01104                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                  | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa)                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Giráldez Miranda, Esperanza María                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Giráldez Miranda, Esperanza María<br>Muiños Álvarez, Alicia                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | chainsa@hotmail.com                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia introduce a los estudiantes en el modelo de la Enfermería Comunitaria, para identificar problemas de salud, con origen en sus determinantes sociales, culturales y medio ambientales. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A12    | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                                                                                            |
| A16    | Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes. |
| A18    | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                       |
| A19    | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, á familia e á comunidade.                                                                                                                                                                                                  |
| A20    | Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades que se desenvolven para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, á familia e á comunidade.                                                                                                      |
| A21    | Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.                                                                                                                                                                 |
| A22    | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                                                                                                                              |
| A23    | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.                                                                                                                                |
| A24    | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.                                                                                                                                                                                           |
| A25    | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                                                                                                                     |
| A26    | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                |
| A27    | Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.                                                                                                                    |
| A28    | Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.                                                                                                                                                                                        |
| A29    | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                                                                  |
| A30    | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.                                                                                                                                             |

## Competencias de materia

|                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. | A20                                   |
| Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad                                                                                                     | A22                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.                                                                                                                                    | A23 |
| Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.                                                                                                                                                                                                      | A24 |
| Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad                                                                                                                                                                                   | A25 |
| Analizar los datos estadísticos referidos a estudios de la población, identificando las posibles causas de los problemas de salud.                                                                                                                                                                                     | A26 |
| Utilizar estrategias e habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociales, así como a expresión de sus preocupaciones e intereses.                                                                                                                                           | A12 |
| Comprender desde una perspectiva ontológica e epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran a la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. | A16 |
| Conocer e aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería                                                                                                                                                                                                                                   | A18 |
| Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, a la familia y a la comunidad.                                                                                                                                                                                                         | A19 |
| Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional deberá desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.                                                                                                                                                                            | A21 |
| Educar, facilitar y apoyar a la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.                                                                                                                       | A27 |
| Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.                                                                                                                                                                                                                                            | A29 |
| Conocer las alteraciones de la salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.                                                                                                                                                                                                | A28 |
| Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.                                                                                                                                                        | A30 |

## Contidos

| Tema                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción a la Enfermería Comunitaria y Salud Pública. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Determinantes de salud.                                   | a. Generalidades<br>1) Estado y Situación de la salud.<br>2) Componentes principales para el estudio del Estado y Situación de Salud Poblacional.<br>3) Condicionantes de la Salud<br>4) Concepto de Riesgo, factor de Riesgo y Grupos de Alto riesgo<br>5) Medición del Riesgo<br>b. Determinantes Biológicos de la Salud<br>c. Determinantes Ambientales de la Salud<br>d. Determinantes Socioeconómicos de la Salud |
| 3. Demografía                                                | a. Población<br>b. Migración<br>c. Transición Demográfica<br>d. Mortalidad<br>e. Fecundidad<br>f. Invalidez<br>g. Componentes de Crecimiento y Desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Epidemiología                                             | a. Definición<br>b. Causalidad<br>c. Indicadores epidemiológicos<br>d. Investigación en salud<br>1) Generalidades<br>2) Método Científico y Epidemiológico<br>3) Investigación Cuantitativa<br>4) Investigación Cualitativa<br>5) Enfermería Basada en la Evidencia. Análisis, evaluación y uso de la evidencia científica                                                                                             |
| 5. Introducción a las Enfermedades Transmisibles.            | a. Introducción<br>b. Medidas de Prevención de la infección: Precauciones Standard y frente al mecanismo de transmisión.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 51            | 51                 | 102          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 8                  | 18           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 13            | 13                 | 26           |

|                                         |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|
| Actividades introductorias              | 1 | 0 | 1 |
| Probos de tipo test                     | 1 | 0 | 1 |
| Probos de resposta curta                | 1 | 0 | 1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante                                                                                                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                                                     |
| Actividades introductorias              | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións  | Mediante calendario exposto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, chamada telefónica o solicitude personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Mediante calendario exposto al inicio de curso se indicará horario de tutorías. Mediante correo electrónico, chamada telefónica o solicitude personal se atenderá al alumno en sus necesidades pedagógicas. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Probos de tipo test                     | Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.                                                                                                                                          | 50            |
| Probos de resposta curta                | Probos para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.                                                                                                                                                                                                    | 20            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu.<br>A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. | 30            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Piedrola et al., **Medicina Preventiva y Salud Pública**,  
David L. Heymann, **El control de las enfermedades transmisibles**,  
M. SZKLO; J. NIETO, **Epidemiología intermedia**,  
Ana Belén Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**,  
Josep Mª Argimon Pallás, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**,  
Toledo Curbelo, **Fundamentos de salud pública**,  
Center of Disease Control, **Nursing homes and Assisted living**,

### Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Enfermaría comunitaria II/V53G140V01206

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Estatística: Estatística/V53G140V01106

---