



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica I

Materia	Enfermería clínica I			
Código	V53G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Camba Estévez, Manuel			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Camba Estévez, Manuel Estévez Diz, Alfredo			
Correo-e	mcamba@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada al conocimiento de las patologías tanto médicas como quirúrgicas, así como los distintos cuidados que el profesional de Enfermería desempeña.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.
A17	Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
A53	Coñecemento relevante e capacidade para aplicar Ciencias básicas e da vida.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.	A2
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A4

Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións.	A10
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.	A15
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	A18
Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.	A22
Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49
Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.	A50
Coñecemento relevante e capacidade para aplicar Ciencias básicas e da vida.	A53

Contidos

Tema

1- CAMBIOS CORPORAIS NO TRAUMATISMO E A CIRUGÍA.	a.FLUÍDOS E ELECTROLITOS
2-ANESTESIA XERAL E LOCAL.	a.ASEPSIA E ANTISEPSIA QUIRÚRGICA. b.PROFILAXIS DA INFECCIÓN QUIRÚRGICA
3-CICATRIZACIÓN DAS FERIDAS.	a. SEGÚN LA CICATRIZACIÓN
4-PATOLOGIA PULMONAR.	a.INSUFICIENCIA RESPIRATORIA b.EPOC c.ASMA BRONQUIAL d.INFECCIÓN RESPIRATORIAS. e.ABSCESO PULMONAR. BRONQUIECTASIA f. ENFERMIDADES INTERSTICIALES PULMONARES g. ENFERMIDADES RESPIRATORIAS PROFESIONAIS h.CANCER DE PULMON i.ENFERMIDADES DA PLEURA
5- ALTERACIÓN DA PAREDE TORACICA E DO MEDIASTINO.	a.INSUFICIENCIA CARDIACA b.CARDIOPATIA ISQUEMICA c.MIOCARDIOPATIAS d.ENDOCARDITIS e.ENFERMIDADES DO PERICARDIO f.VALVULOPATIA g.CIRUGIA CARDIACA. h.CIRCULACION EXTRACORPOREA. CIRUGIA CORONARIA i.ARTERIOESCLEROSIS. j.EMBOLISMOS ARTERIALES. k.ANEURISMAS l.INSUFICIENCIA VENOSA E LINFATICA
6-PATOLOGIA DAS TRANSFUSIONES.	a.ANEMIAS TRASTORNOS DA HEMOSTASIA b. ENFERMIDADES MIELOPROLIFERATIVAS c. ENFERMIDADES LINFOPROLIFERATIVAS d.MIELOMAS e.APLASIA MEDULAR. f.TRANSPLANTE DE MEDULA OSEA. g.CIRUGIA ESPLENICA
7-PATOLOGÍA DA PEL E PARTES BRANDAS.	a. ENXERTOS E COLGAJOS. b.HERNIAS

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	103	0	103
Presentacións/exposicións	5	107	112

Titoría en grupo	6	0	6
Actividades introductorias	1	0	1
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacións	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Mediante tutorías presenciais, a través de email y via telefonica para conseguir que el estudiante alcance los objetivos y/o competencias designadas en esta materia.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	65
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	25
Estudo de casos/análise de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

HARRISON, MANUAL DE MEDICINA , 16,
HOSPITAL 12 DE OCTUBRE, MANUAL DE DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA MEDICA , 6,
CECIL, TRATADO DE MEDICINA INTERNA , 23,
PAMELA L.SWEARINGEN, MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA:INTERVENCIONES ENFERMERAS Y TRATAMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS , 6,
JOSE ENRIQUE HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ y cols., APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA , 1,
LINDA WILLIAMS, ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA , 3,
LEWIS ,S.M., ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA , 6,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica II/V53G140V01205
Enfermaría clínica III/V53G140V01301

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203
Introdución á enfermaría clínica/V53G140V01201
Prácticas clínicas IV/V53G140V01208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

