



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermaría en saúde mental

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Enfermaría en saúde mental                                  |              |            |                    |
| Código                | V53G140V01305   |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Enfermaría  |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6  | Sinale<br>OB | Curso<br>3 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego  |              |            |                    |
| Departamento          | Dpto. Externo   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Pérez García, María Pilar                                   |              |            |                    |
| Profesorado           | Pérez García, María Pilar                                   |              |            |                    |
| Correo-e              | mpergar@hotmail.com   |              |            |                    |
| Web                   | <a href="http://www.cepvisa.com">http://www.cepvisa.com</a> |              |            |                    |
| Descripción xeral     |   |              |            |                    |

## Competencias de titulación

### Código

|     |   |
|-----|---|
| A2  | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.  |
| A3  | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.  |
| A4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.   |
| A10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacíons da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarles axuda nesas situacíons. |
| A11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.  |
| A12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.   |
| A17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.  |
| A24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.  |
| A49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.  |
| A50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.   |
| A51 | Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.   |

## Competencias de materia

### Resultados previstos na materia

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|   |     |
|---|-----|
| Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.  | A2  |
| Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.  | A3  |
| Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.   | A4  |
| Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacíons da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarles axuda nesas situacíons. | A10 |
| Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.  | A11 |

Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias A12  
e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.

Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade A17  
das persoas atendidas.

Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e A24  
grupos.

Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e A49  
capacidade de decisión do paciente e familia.

Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as A50  
crenzas e valores.

Coñecer os problemas de saúde mental máis relevantes nas diferentes etapas do ciclo vital, A51  
proporcionando coidados integrais e eficaces, no ámbito da enfermaría.

## Contidos

### Tema

|   |   |
|---|---|
| 1.-Historia de la Psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica                                     | (*)(*)  |
| 2.- Concepto de enfermedad y salud mental.  | (*)(*)  |
| 3.- Epidemiología de la enfermedad mental:  | 3.1.- Aspectos conceptuales.<br>3.2.- Epidemiología de la enfermedad mental en la comunidad.                              |
| 4.- Multicausalidad de las enfermedades mentales.   | (*)(*)  |
| 5.- Entrevista psicológico-psiquiátrica   | 5.1.- La historia clínicoPsiquiatra.<br>5.2.- Exploración del estado mental.  |
| 6.-Instrumentos de evaluación de los trastornos mentales.   | (*)(*)  |
| 7.- El equipo en Salud Mental.  | 7.1.-Dinámica de la relación terapéutica.   |
| 7.2.-Relación de ayuda en enfermería de Salud.  | 7.3.- Formas de intervención con el paciente psiquiátrico.  |
| 8.-Clasificación de la Enfermedad Mental.   | (*)(*)  |
| 9.- Diagnóstico de enfermería.  | 9.1.- Protocolos de enfermería en Salud Mental.   |
| 11- Trastornos Mentales Orgánicos.  | (*)(*)  |
| 12- Trastornos de Personalidad.   | (*)(*)  |
| 13- Trastornos Esquizofrénicos y Trastornos relacionados.   | (*)(*)  |
| 14- Trastornos del Estado de ánimo.   | (*)(*)  |
| 15- Trastornos de Ansiedad. Trastorno Obsesivo- Compulsivo.                                       | (*)(*)  |
| 16- Trastornos Adáptativos.   | (*)(*)  |
| 17- Trastornos Somatomorfos, síndrome y síntomas somáticos funcionales y Trastornos disociativos. | (*)(*)  |
| 18- Trastornos mentales relacionados con el VIH - (*)<br>SIDA.                                    | (*)   |
| 19- Trastornos derivados del consumo de alcohol.  | (*)(*)  |
| 20- Trastornos derivados del consumo de drogas.   | (*)(*)  |
| 21- Trastornos de la conducta Alimentaria.  | 21.1 Anorexia nerviosa y Bulimia nerviosa.  |
| 22- Disfunciones sexuales.  | (*)(*)  |
| 23- Trastornos del sueño.   | (*)(*)  |
| 24- Trastornos de los hábitos y del control de los impulsos.                                      | (*)(*)  |
| 25- Trastornos mentales en la infancia y adolescencia.  | (*)(*)  |
| 26- Trastornos mentales habituales en el anciano.   | (*)(*)  |
| 27- Retraso mental.   | (*)(*)  |
| 28- Urgencia psiquiátrica y situación de crisis.  | (*)(*)  |
| 29- Conductas suicidas.   | (*)(*)  |
| 30 Tratamiento del paciente con enfermedad mental:  | 30.1Tratamiento Farmacológico.<br>30.2 Tratamiento psicoterapéutico. 30.3 Otros tratamientos: Terapia Electrocombusiva... |
| 31- Dispositivos ,Asistenciais.   | (*)(*)  |
| 32- Prevención de la Enfermedad Mental.   | (*)(*)  |

## Planificación

|                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 47            | 0                  | 47           |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Seminarios                                   | 12 | 40 | 52 |
| Tutoría en grupo                             | 12 | 35 | 47 |
| Actividades introductorias                   | 1  | 1  | 2  |
| Probas de resposta curta                     | 0  | 1  | 1  |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 0  | 1  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                            | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Sesión maxistral           | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. |
| Seminarios                 | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense emplegar como complemento das clases teóricas.     |
| Tutoría en grupo           | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                  |
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Seminarios       | Atencion personalizada mediante las tutorias de grupo.Ademas se utilizara el email y el telefono para resolucion de dudas. |
| Tutoría en grupo | Atencion personalizada mediante las tutorias de grupo.Ademas se utilizara el email y el telefono para resolucion de dudas. |

### Avaliación

|  | Descripción   | Cualificación |
|--|---|---------------|
| Seminarios                                   | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense emplegar como complemento das clases teóricas.   | 10            |
| Tutoría en grupo                             | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.  | 10            |
| Probas de resposta curta                     | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.            | 40            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | 40            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

J.Vallejo Ruicoba, **INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y A LA PSIQUIATRÍA**,

Julio Bobes García, **ENFERMERÍA PSIQUIATRICA**,

Joana Formés Vives, **ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIÁTRICA**,

O'Brien-Kennedy-Ballard., **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/V53G140V01304

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

