



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas II

Materia	Prácticas clínicas II			
Código	V53G140V01303			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	15	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muiños Álvarez, Alicia			
Correo-e	profesorespracticas@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada a la adquisición de competencia teórico - prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería en el ámbito de la atención especializada y la atención primaria.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermmería.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A5	Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentaria saudable.
A6	Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan.
A7	Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas.
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermmería.
A16	Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermmería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermmería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermmería.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.

A28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A32	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.
A49	Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.
A50	Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.
A53	Coñecemento relevante e capacidade para aplicar Ciencias básicas e da vida.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e A1 fisiolóxicas das células e os tecidos.	
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría. A2	
Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os A3 mecanismos de acción dos mesmos.	
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou A4 efectos derivados da súa administración e consumo.	
Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo A5 do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentaria saudable.	
Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan. A6	
Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas A7 adecuadas	
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. A8	
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que A9 determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	
Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en A10 particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións.	
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da A11 persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	
Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias A12 e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses	
Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e A13 avanzado.	
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva A15 histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.	
Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos A16 centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	
Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade A17 das persoas atendidas.	
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. A18	
Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. A22	
Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas A28 distintas fases.	
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. A29	
Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e A30 executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.	
Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación A31 terapéutica cos enfermos e familiares.	
Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das A32 desviacións de saúde.	
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo. A33	
Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado A48 no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría.	
Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e A49 capacidade de decisión do paciente e familia.	

Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as A50 crenzas e valores.

Coñecemento relevante e capacidade para aplicar Ciencias básicas e da vida.

A53

Contidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y la adquisición de competencias de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería en la práctica clínica.

Realización portafolios en cada periodo.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	340	0	340
Informes/memorias de prácticas	10	0	10
Cartafol/dossier	25	0	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas externas	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	Mediante tutorías presenciales con el estudiante en el lugar de la realización de las Practicas clinicas.
Probos	Descrición
Informes/memorias de prácticas	Mediante tutorías presenciales con el estudiante en el lugar de la realización de las Practicas clinicas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas externas	Realización de actividades reales en Centros sanitarios.	80
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un trabajo en el que el alumno refiere las características de la empresa, institución pública o centro de investigación donde realizo las prácticas, y se describen las tareas y funciones desempeñadas.	10
Cartafol/dossier	Documento elaborado polo estudante que recompila información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación**, ELSEVIER 2012-2014,

DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMERÍA**, McGraw-Hill,

CUIDEN/INDEX ENFERMERÍA, Bases da datos de Enfermería,

María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros**, ELSEVIER,

Brunner/Suddarth, **Enfermería Médico Quirúrgica**, McGraw-Hill Interamericana,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/V53G140V01301
Enfermaría en saúde mental/V53G140V01305
Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos/V53G140V01304
Enfermaría materno-infantil/V53G140V01302

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208
