Universida_{de}Vigo

xeral

Guía Materia 2014 / 2015

DATOS IDENT	TIPICATIVOS			
	e urxencias e coidados críticos			
Materia	Enfermaría de urxencias e coidados críticos			
Código	V53G140V01414			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Franco Mariño, F.javier			
Profesorado	Franco Mariño, F.javier García Vega, Francisco Javier González Abelleira, Óscar Manuel			
Correo-e	jafran.ma@cmpont.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición	<u>.</u>			

Com	petencias de titulación
Códig	10
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A4
(*)2. Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.	A13

Contidos	
Tema	
1 Urgencias	1.1 concepto; 1.2 estructura; 1.3 calidad
2 Sistemas integrales Emergencia/Mod Sist Extrahopitalario/061 Galicia	2.1 descripción y funcionamiento; 2.2 Transporte Sanitario
3 Enfermería en Unidades de Cuidados Críticos	3.1 características; 3.2 Gestión
4 Dolor torácico	4.1 concepto y tipos; 4.2 Síndrome coronario agudo (SCA)
5 Síncope	5.1 tipos, etiología y actuación
6 Asistencia inicial al Politraumatizado	6.1 conceptos. 6.2 manejo extrahospitalario; 6.3 inmovilización, rescate y extricación de pacientes. 6.4 manejo intrahospitalario
7 Insuficiencia respiratoria aguda	7.1 tipos. 7.2 apoyo ventilatorio. Ventilación mecánica.
9 Exploración neurológica básica	9.1 signos de alarma relacionados con patología subyacente
8 Alteración del nivel de conciencia (bajo nivel de conciencia y agitación)	8.1 síndrome confusional agudo; 8.2 paciente psiquiátrico, agitación.
9 Dolor abdominal agudo	9.1 tipos; 9.2 etiologías y actuación.
10 Manejo avanzado de la vía aérea	10.1 justificación; 10.2 tipos y cuidados

 11 Cuidados de enfermería en el manejo de vías. 	11.1 Vías arteriales y centrales. 11.2 Vía aérea en paciente intubado y traqueostomizado.
12 Prevención de la infección nosocomial en	12.1 justificación; 12.2 proyecto bacteriemia 0
UCC	
13 Electrocardiografía básica en urgencias y	13.1 bases y derivaciones; 13.2 ECG normal. 13.3 Arrítmias básicas; 13.4
UCC	Tto eléctrico de las arrítmias/DESA
14 Transtornos hidroelectrolíticos y ácido-base	14 El agua, los iones, el CO2 y el pH
15 Fármacos y vías de administración	15.1 la vía intraósea
16 Reacciones alérgicas	16.1 tipos; 16.2 Anafilaxia. actuación
17 Fallo renal y técnicas de depuración	17.1 Manejo práctico de la HDFVVC
extrerrenal	
18 Principios de la asistencia sanitaria en	18.1 triage; 18.2 organización, asistencia in situ y traslado.
catástrofes y víctimas en masa	
19 Paciente quemado	19-1 repercusiones sobre la volemia y ventilación. Sueroterapia.
	Analgesia. Ingreso
20 Urgencias oftalmológicas	20.1 ojo rojo, glaucoma y cuerpo extraño. Otros
21 Intoxicaciones agudas	21.1 Métodos para eliminar el tóxico; 21.2 tóxicos frecuentes y antídotos.
22 Reanimación cardiopulmonar RCP	22.1 bases teóricas: 22.2 actuación práctica

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	46	69	115
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	4	8
Traballos de aula	12	13	25
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Traballos de aula Tras la hora de clase en la semana: lunes: prof Peraza martes: prof Oscar Glez miércoles: prof Franco (coordinador) email: jafran.ma@cmpont.es (coordinador)

Avaliación		0 1161 17
	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.	15
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	50
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	35

Outros comentarios sobre a Avaliación

El porcentaje establecido en la Evaluación será siempre aproximado, con variaciones de un 5-10% a criterio del profesorado.

Los trabajos en el aula de tipo práctico (RCP, identificación de arrítmias,..) se consideran de asistencia obligatoria Las preguntas tipo test mal contestadas cuentan negativo. Cada tres falladas anulan una bien contestada.

La materia es única aunque la impartan varios profesores, con examen al finalizar el primer cuatrimestre. El valor de la nota

por profesor estará en relación con las horas asignadas. Para poder optar a la realización de nota media se debe obtener como mínimo la calificación de un 3,5 en cada una de las partes de la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Manual de Urgencias para Enfermería, ELA-ARAN,

Potter, Urgencias en enfermería, Interamericana,

Recomendaciones asistenciales en Trauma Grave., SEMES. Edicomplet,

Atención al paciente Politraumatizado, ELA-ARAN,

Terapia Intensiva. Procedimientos de la AACN, Panamericana,

Pamela Kidd/Patty Sturt, Urgencias en enfermería., Harcourt Brace,

Abelardo García de Lorenzo y Mateos, Juan Caturla Such, Medicina intensiva, Editorial universitaria Ramón Areces,

Alvarez Leiva, Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes, ELA-ARAN.,

Rodriguez de Vigurí, Manual de Soporte Vital Avanzado, Elsevier/Masson,

Protocolos de asistencia prehospitalaria al paciente politraumatizado. Urxencias Sanitarias 061,

PHTLS 6ª edición, Elsevier Mosby,

www.semicyuc.org/sites/default/files/resumen guias erc 2010.pdf,

www.cprguidelines.eu/,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Traballo de Fin de Grao/V53G140V01407

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105 Enfermaría clínica I/V53G140V01204 Enfermaría clínica II/V53G140V01205 Enfermaría clínica III/V53G140V01301