



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Idioma moderno:<br>Primeiro idioma<br>estranxeiro I:<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | V01G180V01104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Linguas<br>Estranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Coordinador/a         | Alonso Alonso, María Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Alonso Alonso, María Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | ralonso@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia ocúpase da lingua instrumental. Préstaselles atención ao uso do vocabulario e á gramática na comunicación oral. A comprensión auditiva céntrase na discriminación de son e comprensión xeral. O curso ten unha orientación práctica. É recomendable posuír un nivel B1 para poder seguir a materia. Ao rematar a materia debe posuírse un nivel B1.2 |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1     | Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                                                                                                                                                          |
| B5     | Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C1     | Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz. |
| C5     | Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C6     | Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.                                                                                                                                    |
| C9     | Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos.                                                                                                                                                             |
| C13    | Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D2     | Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                              |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
| Comprensión dos conceptos gramaticais básicos e a súa expansión                                                               | A1                                    | B5 | C1 |
| Adquisición dos coñecementos necesarios para expresarse dunha maneira escrita e oral co vocabulario e organización apropiados | A1                                    |    | C5 |

|                                                                                                                                                                                             |    |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| -Desenvolvemento das actividades de comprensión e expresión oral no uso do vocabulario e a produción do discurso oral en base aos coñecementos adquiridos a través da lectura e a redacción | A1 | C6 |     |    |
| - Comprensión dos aspectos gramaticais indispensables para a organización do discurso oral                                                                                                  | A1 | B5 | C9  | D2 |
| - Adquisición dos coñecementos necesarios para expresarse na lingua obxecto de estudo                                                                                                       | A1 | B5 |     |    |
| Familiarización cos hábitos de traballo en equipo                                                                                                                                           | A1 |    | C13 |    |

## Contidos

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                         |
| 1. Articles: definite and indefinite, uses and omissions                                                     |
| 2. Nouns: countable and uncountable, collective nouns, singular and plural                                   |
| 3. Pronouns: indefinite, personal, reflexive, reciprocal, possessive, relative, interrogative, demonstrative |
| 4. Adjectives: form, uses, position                                                                          |
| 5. Adverbs: formation, comparative and superlative, position.                                                |
| 6. Preposition: place, time, collocations.                                                                   |
| 7. Review of verbal tenses: present tenses, past tenses and future tenses.                                   |
| Topics for vocabulary and speaking:                                                                          |
| 1. Physical appearances, personality                                                                         |
| 2. Family and relationships, celebrations, friends                                                           |
| 3. Leisure time, hobbies and games                                                                           |
| 4. Cities and towns, facilities, traffic                                                                     |
| 5. Ages, school, university                                                                                  |
| 6. Houses and homes, household problems                                                                      |
| 7. Clothes, shopping, money                                                                                  |
| 8. Feelings                                                                                                  |
| 9. Numerals                                                                                                  |
| 10. Climate and weather, geography                                                                           |
| Listening:                                                                                                   |
| 1. Introduction: the role of stress                                                                          |
| 2. Weak and strong forms                                                                                     |
| 3. Discriminating sounds                                                                                     |
| 4. Word linking                                                                                              |
| 5. Final sounds in words                                                                                     |
| 6. -ed pronunciation, -s pronunciation                                                                       |
| 7. General comprehension                                                                                     |
| Speaking:                                                                                                    |
| 1. Presentations                                                                                             |
| 2. Role-plays                                                                                                |
| 3. Debates                                                                                                   |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                 | 4             | 0                  | 4            |
| Sesión maxistral                                          | 26            | 52                 | 78           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 22            | 0                  | 22           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 46                 | 46           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias               | Actividades de coñecemento xeral sobre a materia                                                                             |
| Sesión maxistral                        | Explicación dos contidos                                                                                                     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas de tipo práctico sobre vocabulario, gramática e comunicación oral relacionados cos contidos impartido perante o curso |

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma

exercicios de vocabulario e gramática que os alumnos farán utilizando os libros recomendados pola profesora ao comezo do curso

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A profesora facilitaralle ao alumnado a atención que precisa para o desenvolvemento da súa presentación oral. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |                |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|----------------|----|
| Sesión maxistral                        | Probas de expresión oral sobre os contidos do curso.                                                                                                                | 40            | A1                                    |    | C5<br>C13      | D2 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Probas de gramática e vocabulario e listening. Estas probas estarán baseadas nos contidos vistos na clase e nos contidos de traballo autónomo asignados aos alumnos | 60            | A1                                    | B5 | C1<br>C6<br>C9 |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O curso ten unha orientación práctica. Para poder seguir as clases recoméndase posuír un nivsel B1 de inglés. O nivel para superar a materia ao final do cuatrimestree deberá ser B1.2

A avaliación constará da catro partes: speaking (40%), vocabulario (20%), gramática (20%), listening (20%). Será necesario aprobar cada unha destas partes para aprobar a materia. Un suspenso nunha destas partes implica un suspenso na materia.

Haberá unha proba de vocabulario e outra de gramática a semana do 26 de outubro mediados de curso e outra a semana do 7 de decembro. A nota media das dúas conformará a nota final. Os alumnos que non poidan asistir a algunha destas probas, sexa polo motivo que sexa, deberán falar coa profesora para racer essa proba o día do exame final.

O speaking e o listening avaliaranse ao longo do curso pero prevalecerá a nota final.

Os alumnos farán soamente as partes das probas que suspendan na segunda edición das actas, é dicir, o alumnado que suspenda algunha(s) das partes fará soamente esa(s) partes na proba da segunda edición das actas (xullo) e gardarase esa(s) parte(s) só ata xullo do correspondente curso académico.

A segunda edición das actas consistirá nunha proba única con catro partes: vocabulario, gramática, listening e speaking. Para a proba de speaking os alumnos deben preparar unha presentación de tres minutos baseada nos contidos do curso. Deberán aprobarse cada unha das partes para aprobar a materia.

Se algún alumno non desexa facer a avaliación continua deberá comunicarllo á profesora as dúas primeiras semanas do curso.

O plaxio total ou parcial en calquer tipo de traballo escrito ou oral suporá un cero nesa proba. Durante a realización dos exames non se permite a utilización de dicionarios, ordenador, conexión a internet ou calquer outro medio electrónico

### Bibliografía. Fontes de información

Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,  
McCarthy, M. and O'Dell, F., **English Vocabulary in use**, Cambridge,  
Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,  
Comfort, J., **Effective Presentations**, Oxford,  
Thomas, B. and Matthews, L., **Vocabulary for First Certificate**, Cambridge,  
Bibliografía complementaria,  
Hashemi, L. and Thomas, B., **Grammar for First Certificate**, Cambridge,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

### **Outros comentarios**

---

Recoméndase o estudo diario da materia, a lectura das explicacións gramaticais dadas na clase, o desenvolvemento de exercicios prácticos e a autocorrección. Para poder seguir as clases recoméndase posuír un nivel B1 de inglés.

A avaliación terá en conta non só a perinencia e calidade do contido seón tamén a súa corrección lingüística.

É responsabilidade do alumnado consultar s materiaise as novidades a través da plataforma faitic e de estar ao tanto das datas nas que as probas terán lugar. A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

---