



DATOS IDENTIFICATIVOS

Novos servizos telemáticos

Materia	Novos servizos telemáticos			
Código	V05G300V01945			
Titulación	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto			
Profesorado	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto Santos Gago, Juan Manuel			
Correo-e	lsabucedo@det.uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	O obxectivo xeral do curso é que os alumnos adquiren unha visión global das novas tecnoloxías na área de servizos telemáticos. Así, o contido deste curso será aberto e tentaráse adaptar gradualmente a evolución tecnolóxica neste ámbito. En principio, o foco estará posto nas tecnoloxías semánticas.			

Competencias

Código	
B4	CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.
B9	CG9 Capacidade para traballar nun grupo multidisciplinar e nunha contorna multilingüe e de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, coñecementos, procedementos, resultados e ideas relacionadas coas telecomunicacións e a electrónica.
C89	(CE89/OP32) Capacidade para deseñar e construír novos servizos telemáticos.
D4	CT4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Identificar novos campos de aplicación dos servizos telemáticos.	B4	C89	D4
Coñecemento das principais ferramentas e entornos para o desenvolvemento de novos servizos telemáticos.	B4		
	B9		
Adquirir habilidades para desenvolver novos servizos telemáticos.		C89	

Contidos

Tema	
Introdución	Tecnoloxías soporte Modelos de representación Conceptos transversais para eTecnoloxías
Servizos telemáticos de soporte	Conceptos de seguridade aplicada Servizos de autenticación na rede Servizos de pago Buscadores e Recomendadores
Introdución á web semántica.	Metadatos, RDF. Exemplos de metadatos: LOM e Dublin Core. Linguaxes e ferramentas da web semántica. Introdución a SPARQL.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	16	40	56
Prácticas de laboratorio	14	28	42
Estudo de casos/análises de situacións	5	25	30
Actividades introdutorias	3	6	9
Traballos e proxectos	1	3	4
Traballos e proxectos	1	4	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exporase en clase os temas teóricos e a súa aplicación práctica. Tentarase que o alumno participe activamente na clase.
Prácticas de laboratorio	Durante as clases de práctica, desenvolverase un proxecto semántico, coa axuda de ferramentas software adhoc.
Estudo de casos/análises de situacións	Exporanse diversos casos para que o estudante poida analízalos e estudalos en profundidade, e lle sirvan de base para a realización do seu proxecto.
Actividades introdutorias	Exporase o programa da materia, as metodoloxías utilizadas, horas de clase, prácticas, proxecto, criterios de avaliación final e continua, e en xeral todos os aspectos relacionados coa materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas horas de tutoría resolveranse todas as dúbidas relacionadas coas prácticas, resolución de problemas e sesións maxistras. Mediante a Avaliación Continua tratarase de identificar os alumnos que vaian peor, para chamalos a tutoría e analizar as casusas que o levaron a ter eses malos resultados, para poder buscar solucións. Os estudantes terán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para tal efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia
Prácticas de laboratorio	Nas horas de tutoría resolveranse todas as dúbidas relacionadas coas prácticas, resolución de problemas e sesións maxistras. Mediante a Avaliación Continua tratarase de identificar os alumnos que vaian peor, para chamalos a tutoría e analizar as casusas que o levaron a ter eses malos resultados, para poder buscar solucións. Os estudantes terán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para tal efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia
Estudo de casos/análises de situacións	Nas horas de tutoría resolveranse todas as dúbidas relacionadas coas prácticas, resolución de problemas e sesións maxistras. Mediante a Avaliación Continua tratarase de identificar os alumnos que vaian peor, para chamalos a tutoría e analizar as casusas que o levaron a ter eses malos resultados, para poder buscar solucións. Os estudantes terán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para tal efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Nas horas de tutoría resolveranse todas as dúbidas relacionadas coas prácticas, resolución de problemas e sesións maxistras. Mediante a Avaliación Continua tratarase de identificar os alumnos que vaian peor, para chamalos a tutoría e analizar as casusas que o levaron a ter eses malos resultados, para poder buscar solucións. Os estudantes terán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para tal efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia

Traballos e proxectos	Nas horas de titoría resolveranse todas as dúbidas relacionadas coas prácticas, resolución de problemas e sesións maxistrais. Mediante a Avaliación Continua tratarase de identificar os alumnos que vaian peor, para chamalos a titoría e analizar as casusas que o levaron a ter eses malos resultados, para poder buscar solucións. Os estudantes terán ocasión de acudir a titorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para tal efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Nas horas de titoría resolveranse todas as dúbidas relacionadas coas prácticas, resolución de problemas e sesións maxistrais. Mediante a Avaliación Continua tratarase de identificar os alumnos que vaian peor, para chamalos a titoría e analizar as casusas que o levaron a ter eses malos resultados, para poder buscar solucións. Os estudantes terán ocasión de acudir a titorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para tal efecto a principio de curso e que se publicará na páxina da materia

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballos e proxectos	Consistirá na presentación dun ou varios proxectos prácticos usando os conceptos presentados na materia. Terá lugar durante o desenvolvemento do curso.	30	B4 B9	C89
Traballos e proxectos	Consistirá na presentación dun proxecto que leve a cabo unha solución de base telemática. Terá lugar ao final do curso.	30	B4 B9	C89
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Versará sobre a totalidade dos contidos teóricos. Terá lugar a mediados do curso	40	B4 B9	C89

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A avaliación continua

O curso pode ser aprobada coa nota máxima de avaliación continua, sen a necesidade de facer o exame final.

Os alumnos que se presenten a algunha das probas de avaliación non poden ser avaliados como "Ausente".

O peso e contido de cada unha das probas de avaliación continua son as seguintes:

Proba 1 (40%):

- ☐ Todos os contidos teóricos.
- ☐ Será realizado sobre a metade do curso.

Proba 2 (30%):

- ☐ Consistirá na presentación dun proxecto (especificado durante o curso e baixo a forma de prácticas proxecto).

Proba 3 (30%):

- ☐ Consistirá nunha presentación dun proxecto completo, no que se faá uso dos servizos baseados en telemática
- ☐ Ao final do curso.

É obrigatorio pasar cada parte da avaliación continua (é dicir, a puntuación mínima de cada proba debe ser de 5 sobre 10)

O curso pode ser aprobada só coa avaliación continua.

2. Exame final

- ☐ Haberá un exame final en decembro e outro en xullo. No exame final, todo o contido é valorado segundo a información contida nas directrices para cada parte.
- ☐ Os alumnos que se presenten a este exame final deberán presentar con antelación algúns traballos de acordo coas instrucións específicas sobre cada un deles. Estes traballos deberán ser orixinais. Caso de que o traballo non sexa orixinal, o alumno será expulsado da asignatura.
- ☐ A nota de aprobado para o exame é de 5 sobre 10.

Bibliografía. Fuentes de información

R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto., **R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto. "Modern Information Retrieval"**, R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto. "Modern Information Retrieval". Addison Wesley.,
Gómez-Pérez, A.; Fernández-López, M.; Corcho, O, **Ontological Engineering**, Springer-Verlag,

2. S. Brin y L. Page. The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine. *7th International World Wide Web Conference*, Brisbane, Australia, April 1998. Online at <http://www7.scu.edu.au/1921/com1921.htm> y en <http://infolab.stanford.edu/~backrub/google.html>
3. Lassila, Ora "Web Metadata: A Matter of Semantics". IEEE Internet Computing, Vol. 2, No. 4, pp.30-37, Julio-Agosto 1998. Accessible na web: <http://computer.org/internet/ic1998/w4030abs.htm>
4. Grigoris Antoniou and Frank van Harmelen. "Web Ontology Language: OWL". <http://www.cs.vu.nl/~frankh/postscript/OntoHandbook03OWL.pdf>
5. Sitio web de Dublín Core: <http://dublincore.org>
6. Sitio web de Semantic Web Activity : <http://www.w3.org/2001/sw/>

Recomendacións
