



DATOS IDENTIFICATIVOS

Laboratorio de Tempo (II)

Materia	Laboratorio de Tempo (II)			
Código	P01M080V01109			
Titulación	Máster Universitario en Arte Contemporánea. Creación e Investigación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Suárez Cabeza, Fernando			
Profesorado	Suárez Cabeza, Fernando			
Correo-e	fscabeza@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Laboratorio multidisciplinar de creación centrado en aspectos experimentais de temporalidade, *narratividade, *secuencialidade e simultaneidade; traballando con dispositivos, *procedimentos, técnicas, e disciplinas artísticas ligadas aos audiovisuais, o vídeo-arte e a fotografía, *etc; O eixo do traballo a realizar será o TFM de cada alumno e as posibilidades que os medios técnicos proporcionan			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas dentro de un contexto interdisciplinar en el entorno de las Bellas Artes.
B2	Capacidade de síntesis, análise e pensamento crítico relacionado coa investigación e a creación artística.
B6	Capacidade para adquirir habilidades de aprendizaxe que lle permita continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido e autónomo.
C1	Ga) Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas dentro dun contexto interdisciplinar no ámbito das Belas Artes.
C2	Gb) Capacidade de síntese, análise e pensamento crítico relacionado coa investigación e a creación artística.
C4	Gd) Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir de informacións incompletas ou limitadas, que inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais, éticas e culturais vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
C7	Ea) Capacidade para recoñecer a vinculación entre a teoría e a práctica como eixo da investigación en Belas Artes.
C10	Ed) Coñecer e resolver problemas específicos dos procesos creativos en distintos ámbitos de produción artística.
C11	Ee) Coñecer e saber manexar instrumentos, recursos e métodos para a produción creativa e artística.
C13	Eg) Capacidade para valorar a realidade da creación artística contemporánea.
C16	Ex) Capacidade de reflexión e de autocrítica.

C19	Em) Capacidade para ordenar os pasos técnicos conducentes á realización dunha obra de arte.
C27	Ev) Capacidade para integrar coñecementos de campos de estudo diversos no traballo creativo presentado como TFM.

Resultados de aprendizaxe	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante coñecerá as propostas actuais estéticas no campo da *videocreación e a fotografía	A1 C7
O estudante será capaz de desenvolver proxectos creativos dentro das claves que supón o paso a ferramentas técnicas audiovisuais e fotográficas	A2 A5 B2 C1 C2 C4 C10 C11
O estudante *será capaz de abordar a produción dun proxecto audiovisual e fotográfico dentro do campo da experimentación artística contemporánea.	A2 A4 A5 B1 C13 C16 C19
O estudante será capaz de aplicar o uso das ferramentas técnicas audiovisuais e fotográficas ao *desarrollo do seu propio traballo artístico	A1 A2 A3 B2 C10 C11 C27
Capacidade de explorar colectiva e individualmente o uso experimental de ferramentas de *hardware e software audiovisual e fotográfico para crear obras interdisciplinares desde perspectivas creativas e críticas.	A5 B6 C7 C13

Contidos	
Tema	
Prácticos: A luz, a cámara, fotografía e vídeo.	Uso e manexo de dispositivos fotográficos e de filmación.
Prácticos: Desenvolver un proxecto fotográfico ou Apoio no desenvolvemento do TFM audiovisual en base ás propostas persoais do alumno como apoio ao seu traballo persoal de face ao reforzo do TFM	
A acción retratada	Realización dun proxecto audiovisual ou fotográfico proposto na aula

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Prácticas de laboratorio	14	14	28
Traballos e proxectos	0	41	41
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo das formulacións dos alumnos en canto á súa obra artística e o seu TFM.
	Estudo das posibles aplicacións e variacións dos traballos usando as ferramentas fotográficas e audiovisuais
	Propostas de realización de obras nos soportes audiovisuais ou fotográficos, tanto a nivel persoal como colectivo
Prácticas de laboratorio	Investigación, probas e desenvolvementos das posibilidades de aplicación dos soportes audiovisuais e fotográficos ás propostas dos alumnos relacionadas co seu TFG, así como ás propostas feitas en clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Seguimento continuo
Prácticas de laboratorio	Seguimento continuo
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Seguimento continuo

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos e proxectos	Proxecto realizado en soporte fotográfico e audiovisual en referencia ao TFM e proxecto global proposto no máster.	100	A1	B1	C1
			A2	B2	C2
			A3	B6	C4
			A4		C7
			A5		C10
					C11
					C13
					C16
					C19

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación é continua, valorandose todo o proceso do traballo, non só o resultado final.

Valórase a asistencia e participación activa no Laboratorio.

Proba extraordinaria de xullo: Consultar o calendario de probas de avaliación na seguinte ligazón

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións