



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Proyecto Expositivo

Materia	Proyecto Expositivo			
Código	P01M080V01202			
Titulación	Máster Universitario en Arte Contemporánea. Creación e Investigación			
Descriidores	Creditos ECTS  3	Sinale  OP	Curso  1	Cuadrimestre  1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Buxán Bran, Xosé Manuel			
Profesorado	Buxán Bran, Xosé Manuel			
Correo-e	xmbuxanbran@yahoo.es			
Web				
Descripción xeral				

## Competencias

### Código

C1	Ga) Capacidad para aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas dentro dun contexto interdisciplinar no ámbito das Belas Artes.
C5	Ge) Capacidad para expoñer e comunicar oralmente e por escrito os seus coñecementos a un público especializado e non especializado de xeito claro e sen ambigüidades.
C6	Gf) Capacidad para adquirir habilidades de aprendizaxe que lle permita continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido e autónomo.
C7	Ea) Capacidad para recoñecer a vinculación entre a teoría e a práctica como eixo da investigación en Belas Artes.
C10	Ed) Coñecer e resolver problemas específicos dos procesos creativos en distintos ámbitos de producción artística.
C11	Ee) Coñecer e saber manexar instrumentos, recursos e métodos para a producción creativa e artística.
C13	Eg) Capacidad para valorar a realidade da creación artística contemporánea.
C15	Ei) Capacidad para desenvolver traballo en equipo.
C23	Er) Capacidad para elaborar un texto reflexivo sobre a obra creativa concreta desenvolvida no TFM.

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Esta materia sitúase no módulo LIC centrado no traballo creativo desde unha perspectiva interdisciplinar. Atenderase á capacidade de desenvolvemento e expansión do traballo más aló dun marco de xénero artístico que responda ao actual escenario de *entrecrezamiento de técnicas, formas e estéticas. Tendo en conta este contexto, a materia ten a súa razón de ser na importancia que na actualidade outorgase ao feito expositivo como parte do traballo artístico, e á necesidade que o artista sente por definir e controlar o modo en que a súa obra é exposta. O obxectivo fundamental da materia é capacitar ao estudiante para o desenvolvemento dun proxecto expositivo que satisfaga as esixencias dun ámbito artístico profesional:	C1 C5 C6 C7 C10 C11 C13 C15 C23
a) Tentarse provocar unha reflexión sobre os modos específicos en que o traballo pode ser exposto.	
*b) Buscarse facer consciente ao estudiante da maneira en que os espazos expositivos condicionan a instalación, visualización e entendemento das súas obras.	
*c) Desenvolverase a capacidade de reflexionar sobre o propio traballo, analizándoo, organizándoo e contextualizándoo.	

## Contidos

### Tema

1. Modelos expositivos como fonte de investigación e creación (Parte *I)	1.1. Mostras temáticas e de tese, colectivas, monográficas, etc
2. Modelos expositivos como fonte de investigación e creación (Parte *II)	2.1. Montaxes, arquitecturas expositivas, novos conceptos de exhibición, etc.
3. O nacemento do Museo contemporáneo	3.1. Arquitectura, turismo, espectáculo, mass media
4. Comisariado e experiencia profesional	4.1. Análise e explicación de proxectos *curatoriais propios.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Saídas de estudo/prácticas de campo	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	40	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	14	0	14
Debates	3	0	3
Presentacións/exposicións	4	0	4
Sesión maxistral	3	0	3
Traballos e proxectos	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descripción
Saídas de estudo/prácticas de campo	Visitas/estudo de propostas expositivas de interese.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Capacidade para xestionar proxectos de carácter creativo ou *curatorial.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas relacionados coa producción de obra propia (TFM)
Debates	Posta en común de aspectos relacionados cos contidos da materia
Presentacións/exposicións	Presentación oral dos proxectos como práctica previa á defensa do TFM.
Sesión maxistral	Introdución teórica relacionada cos contidos propostos no programa.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Resolución de problemas e/ou exercicios	Estudo e revisión individualizado de dossieres, obras e proxectos. Analise de expazos posíbeis para a montaxe de cada estudiante. Titorización individualizada de todos esos ítems que vehicularán o seu Proxecto expositivo.

## Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os exercicios exponzanse en relación a cuestións expositivas que poidan xurdir na configuración do Traballo Fin de Máster	5	C1 C5 C15 C23
Debates	Posta en común das cuestións relacionadas cos contidos do programa. Valorarase participación activa.	5	C1 C5 C11 C13 C23
Presentacións/exposicións	Valorarase a capacidade do alumno para defender o seu proxecto, unha práctica fundamental para a correcta defensa do TFM.	10	C1 C5 C6 C23

Traballos e proxectos	Os traballos e proxectos gardan relación coa adquisición das competencias necesarias para a concreción do TFM e proxectos de creación futuros.	80	C1 C5 C6 C7 C11 C13 C15 C23
-----------------------	--	----	--

#### **Outros comentários sobre a Avaliação**

PROXECTO EXPOSITIVO □ TRABALLO FIN DE CUADRIMESTRE

\*Prof. Susana \*Cendán

&nbsp;

O traballo consistirá en analizar e expor oralmente e con imaxes un proxecto expositivo no que haberá que profundar nas seguintes cuestións:

·&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

## Análise \*introductorio da institución

na que se desenvolve o proxecto, sinalando a súa traxectoria, a importancia arquitectónica do edificio e se a ten-  
da mesma, achegando unha breve biografía.

:&nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp; &nbsp;:&nbsp;

Tese da exposición

- No catálogo adopta figura un texto redactado polo/o comisario/\*s explicando os contidos e obxectivos da mesma.

dos artistas participantes e das peças em exposição, isto é, é coerente.

a selección de ambos en relación co relato que se quere transmitir?

·&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;&nbsp;

Selecciona e comenta as obras

&nbsp;-un par de las- que consideras más representativas

, explicando brevemente as características do seu autor (breve biografía, con que galería traballa, exposicións máis relevantes, etc.).

·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;

Sinalar que achega o proxecto

en relación a outros proxectos \*curatoriais segundo a prensa, crítica, redes sociais, etc.

·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;·&nbsp;

Deberase concluir cunha reflexións persoal e crítica.

do proxecto

A defensa dos proxectos farase oralmente durante un máximo de 20 minutos.

dobendo de exponer todos os membros do grupo.

Por último, cada grupo deberá entregar á profesora un resumen en papel.  
\*nbsp;

do trabalho desenvolvido de dois fatores máximos:

no que se incluirá una breve bibliografía.

#### Bibliografía. Fontes de información

ALTSUTHER, BRUCE, <b>Biennals and Beyond: Exhibitions that Made Art History</b> , Phaidon, 2002,
BARR, ALFRED, <b>La definición de arte moderno</b> , Alianza Forma, 1989,
BELCHER, M., <b>Organización y diseño de exposiciones. Su relación con el museo</b> , Trea, 1994,
BEDFORD, LESLIE, <b>The Art of museum exhibitions : how story and imagination create aesthetic experiences</b> , Left Coat Press,
BISHOP, CLAIRE, <b>Radical Museology: or, What's Contemporary in Museums of Contemporary Art?</b> , Consonni, 2014,
DECTER, JOSHUA (et al.), <b>Exhibition as social intervention: 'Culture in action' 1993</b> , Afterall Books, 2014,
GUASCH, ANNA MARÍA, <b>El arte del siglo XX en sus exposiciones</b> , Ed. del Serbal, 1997,
HERNANDO, E. (dir.), <b>Exposiciones temporales: organización, gestión, coordinación</b> , Ministerio de Cultura, 2006,
HOFFMANN, JENS, <b>Show time : the 50 most influential exhibitions of contemporary art</b> , Thames and Hudson, 2014,
MARTI FERRERO, MANEN, <b>Salir de la exposición (si es que alguna vez habíamos entrado)</b> , Consonni, 2012,
MIRO, N.; PICAZO, G., <b>La exposición como dispositivo : teorías y prácticas en torno a la exposición</b> , Centre d'Art La Panera,
OBRIST, H. U., <b>Breve historia del comisariado</b> , Exit D.L.,
OBRIST, H. U., <b>Ways of Curating</b> , Allen Lane, 2014,
OBRIST, H. U., <b>Everything you always wanted to know about curating but were afraid to ask</b> , Sternberg Press, 2011,
O'DOHERTY, BRIAN, <b>Dentro del cubo blanco: la ideología del espacio expositivo</b> , Cendeac, 2011,
PEREZ VALENCIA, P., <b>La insurrección expositiva</b> , Trea, 2007,
RICO, J.C., <b>Manual práctico de museología. museografía y técnicas expositivas</b> , Sílex, 2006,
VALLEJO DELGADO, C. (coord), <b>La exposición como práctica docente</b> , Diferencia, 2009,
WILSON, KRISTINA, <b>The Modern eye : Stieglitz, MoMA, and the art of the exhibition, 1925-1934</b> , New Haven/Yale University Press, 2009,

- Argan, Giulio Carlo, *Del Iluminismo a los movimientos contemporáneos*, Ed Akal, Madrid, 1998.
- Cirlot, L., *Primeras vanguardias artísticas. Textos y documentos*, Ed Labor, Barcelona, 1993.
- Guasch, Anna María. *El arte del siglo XX en sus exposiciones (1945-1995)* Ediciones del Serbal, Barcelona, 1997.
- Meyer, James, *Arte Minimalista*, Ed Phaidon, Barcelona, 2005.
- Osborne, Peter, *Arte Conceptual*, Ed Phaidon, Barcelona, 2006.
- Stangos, Nikos, *Conceptos del arte moderno. Del Fauvismo al posmodernismo*, Ed Destino/Thames and Hudson, Barcelona, 2000.
- Warr, Tracey, *El cuerpo del artista*, Ed Phaidon, Barcelona, 2006.
- VVAA., *Realismo, Racionalismo y Surrealismo. El arte de entreguerras (1914-1945)* Ed Akal, Madrid, 1999.
- Whitford, Frank, *La Bauhaus*, Ed Destino/Thames and Hudson, Madrid, 1991.
- CATÁLOGO. *Los Magos de la Tierra*, Centro Pompidou, París, 1989. (no disponible en biblioteca)
- CATÁLOGO. *Shocking! The art and fashion of Elsa Schiaparelli*, Yale University Press. New Haven and London, Philadelphia Museum of Art. Septiembre 2003-Enero 2004.
- CATÁLOGO. Klimt. Up Close and Personal. Paintings-Letters-Insights, Lepold Museum, Viena, Febrero - Agosto, 2012.
- CATÁLOGO. Jean Paul Gaultier. Universo de la Moda. De la calle a las estrellas. Fundación Mapfre (Madrid) Octubre 2012 - Enero 2013.
- CATÁLOGO. Dalí: *Todas las sugerencias poéticas y todas las posibilidades plásticas*, MNCARS, Madrid, Abril - Septiembre, 2013.
- CATÁLOGO. *Anticuerpos: Fernando & Humberto Campana, 1989-2009*, Fundación Pedro Barrié de la Maza, A Coruña /Vigo, 2010.
- CATÁLOGO. *Félix González Torres*, Ed Centro Galego de Arte Contemporánea (Santiago de Compostela) Diciembre 1995 | Mayo 1996.
- CATÁLOGO. *Hans Haacke. Castillos en el aire*, MNCARS, Febrero - Julio, 2012.

- CATÁLOGO. *Sensation. Young British Artists From The Saatchi Collection*, Royal Academy of The Arts, September - December, 1997.
  - Baudrillard, J., *La transparencia del mal. Ensayo sobre los fenómenos extremos*, Ed Anagrama, Barcelona, 1995.
  - Bozal, V. (coord. Ed.) *Historia de las ideas estéticas y de las teorías artísticas contemporáneas. Vol I y II*, Ed Visor, Madrid, 1996.
  - Chomsky, N.; Ramonet, I., *Cómo nos venden la moto*, Ed Icaria, 1997.
  - De Vicente, A., *El arte de la posmodernidad. Todo vale*, Ed del Drac, Barcelona, 1989.
  - Huyssen, A., *Modernidad y posmodernidad*, Ed Alianza, Madrid, 1988.
  - Jencks, Charles, *El lenguaje de la arquitectura posmoderna*. Ed Gustavo Gili, Barcelona, 1981.
  - Ramirez, J.A., *Arte y Arquitectura en la época del capitalismo triunfante*, Ed visor, Madrid, 1992.
  - Vattimo, G., *El fin de la modernidad*, Ed Gedisa, Barcelona, 1987.
  - Venturi, R. (con Steven Izenour y Denise Scott Brown) *Aprendiendo en Las Vegas. El simbolismo olvidado de la forma arquitectónica*, Ed Gustavo Gili, Barcelona, 1978.
  - Virilio, P., *El cibermundo o la política de lo peor*, Ed Cátedra, Madrid, 1999.
- 
- *Pinturas. Centro Torrente Ballester*, Ferrol, Octubre - Noviembre, 2002
  - César Portela. *Arquitecto [1]*, MARCO, Vigo, Octubre 2003 - Enero 2004.
  - *A Rebelión dos Xéneros. Retratos, Paisaxes e Flores*, Centro Torrente Ballester, Ferrol, Febrero/Mayo, 2009.
  - *Oriental References. Agar Fernández Bautista*. Sala de Proxectos, Centro Torrente Ballester, Enero/Marzo, 2010.
  - *Falsas Apariencias. Miradas Fragmentadas sobre a Infancia*, Centro Torrente Ballester, Enero/Abril, 2011.

---

#### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Prácticas Externas/P01M080V01204

---

#### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Perspectivas Actuais/P01M080V01201

Taller de Artista Invitado/P01M080V01203

Traballo Fin de Máster/P01M080V01210

---

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Casos de Estudo/P01M080V01208

Taller de Investigador Invitado/P01M080V01207

---

#### **Outros comentarios**

\*CRONOGRAMA DA MATERIA

Martes 22 de setembro de 16.30 a 18.30 horas

Martes 29 de setembro de 16.30 a 19.30 horas

Martes 6 de outubro de 16.30 a 19.30 horas

Martes 13 de outubro de 16.30 a 19.30 horas

Martes 20 de outubro de 16.30 a 19.30 horas

Martes 27 de outubro de 16.30 a 19.30 horas

Martes 19 de xaneiro de 2016 de 16.30 a 19.30 horas (Exposición de Proxectos)

\*TUTORÍAS

Xoves e venres de 13.30 a 16.30

---