Guía Materia 2016 / 2017



	ENTIFICATIVOS Conceptual da DIP				
Materia	A1 Marco				
Maccha	Conceptual da				
	DIP				
Código	P02M009V03201				
<u>Couigo</u> Titulación	Máster				
ricaiación.	Universitario en				
	Dirección				
	Integrada de				
	Proxectos.				
	Especialidade:				
	Sistemas de				
	Información				
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre	
	3	ОВ	1	An	
Lingua de					
mpartición					
Departamer					
	r/a García García, Óscar				
Profesorado					
	Serrano Gomez, Virginia				
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es				
Web	http://www.mdip.es				
Descrición	levará a cabo a *conceptualización da		egrada de Proxect	tos, analizando a	
xeral	estrutura, fundamentos e contexto da	mesma.			
Competen	cias				
Código					
	apacidad de actuar como representantes c	del promotor del proyecto en	todos los ámbitos	de actuación del Projec	
Mana					
	esarrollo de la capacidad de de análisis y s			anager.	
	apacidad de organización y planificación la				
	apacidad para la búsqueda, análisis, selecc Project Manager.	ción,organización, utilización	y gestión de la inf	ormación en el ambito	
	ominio de los procedimientos necesarios p	oara llevar a cabo la gestión y	resolución de los	problemas dentro del	
	ito del Project Manager.				
	pacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el				
	ito del Project Manager.	ión on las diforentes faces del	provects		
	apacidad de liderazgo, diálogo y negociaci			rollo ou poblicidad al	
	apacidad para aplicar los conocimientos ac ect Manager.	uquiridos ai campo profesiona	ii en ei que desarr	olia su actividad el	
	apacidad para la planificación, redacción d	lel proyecto así como para su	comunicación de	forma convincente,	
	concisa v sin ambigüadadas	1 7			

D1	(*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a
	cabo en el entorno del Project Manager.
<u>D2</u>	(*)Que los estudiantes havan demostrado la capacidad de concehir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la

- 2 (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
- metodolodía Project Manager.

 D3 (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas
- en el ambito del Project Manager.

 (*)Que so lo suponga, al estudiante, capaz de fementar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el
- D4 (*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
- Of (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe

clara, concisa y sin ambigüedades.

	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	C9
	D3
	D5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	C3
	C11
	C14
	D2
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	C3
	C9
	C14
	D1
	D2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	C2
	C3
	C6
	C11
	D1
	D2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	C2
	C3
	C4
	C8
	D4
	D5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	C2
	C3
	C4
	D2
	D3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	C2
	C3
	C6
	C8
	D1
	D2
	D3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de	
problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C4
	C14
	D5

Contidos	
Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto
	Características do proxecto
	Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos
	A xestión de proxectos como profesión
	As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500,
proxecto. Procesos e grupos de procesos.	*IPMA *ICB 3.0
	A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing
Tema *IV. Fundamentos da dirección de	Os fundamentos das boas prácticas
proxectos:Concepto e *areas de experiencia.	O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de	O plan estratéxico
proxectos	O *portafolio
	O programa
	O proxecto
	O *subproyecto

Planificación				
Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais		
6	4	10		
8	7	15		
	Horas na aula 6 8	Horas na aula Horas fóra da aula 6 4 8 7		

Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente				
	Descrición			
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas			
	e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.			
Presentacións/exposic	Presentacións/exposiciónPosta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as			
S	*directrices do docente.			
Estudo de casos/anális	ses Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos			
de situacións	alumnos para propoñer solucións ao mesmo.			
Resolución de problemas Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de				
e/ou exercicios	alumno.			
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou			
	colectiva			

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.		
Traballos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorias para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.		

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados d	e Formación e
			Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os	70	C3	D1
	contidos impartidos na materia.		C6	D2
			C11	D4
			C14	
Traballos e proxectosBreves traballos en base aos contidos impartidos na materia.		30	C1	D3
·			C2	D4
			C3	D5
			C4	
			C8	
			C9	
			C11	
			C14	

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202