



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte

Materia	A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente Fernández del Olmo, Miguel			
Profesorado	Fernández del Olmo, Miguel Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	mafo@udc.es vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.

C14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte
C15	Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información.	A1
Coñecer e saber utilizar os programas de búsqueda bibliográfica.	A2
Coñecer e saber utilizar as normas APA e Vancouver.	A3
Saber utilizar a lo menos un xestor bibliográfico.	A4
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico.	A5
Saber redactar un informe de investigación.	B2
Saber redactar a resposta a unha revisión.	B4
	C4
	C5
	C6
	C14
	C15
	C16
	D1
	D2
	D3
	D4

Contidos

Tema	
As fontes documentais. Normalización	· As fontes de información. Concepto de fonte de información e de documento. Tipos de fontes de información. Fontes primarias e secundarias. · As publicacións non periódicas. Libros. Manuais, tratados e monografías. Identificación e control bibliográfico. · As publicacións periódicas e seriadas. Características e tipos. Xornais, revistas e series. A revista científica: estrutura, características e funcións que desempeña no proceso de comunicación. Principais repertorios nacionais e internacionais de títulos dentro do ámbito da actividade física, o deporte e a saúde. - Fontes para a recuperación do contido das publicacións periódicas. Repertorios bibliográficos: concepto, características e tipoloxía. Índices bibliográficos, índices de contido e índices de citas. Revistas de resumos. Repertorios e bases de datos máis importantes en ciencia e tecnoloxía e en ciencias sociais e humanidades. Metodoloxía para a concepción, deseño e confección dun repertorio bibliográfico no ámbito da actividade física, o deporte e a saúde. · A literatura gris. Concepto e características. Tipos de documentos de difusión restrinxida. Fontes de información xerais e específicas sobre teses doutorais, actas de congresos, informes, patentes e traducións. · As fontes de normalización. Concepto, tipoloxía e elaboración das normas dentro do ámbito da actividade física, o deporte e a saúde (normas ISO, APA e Vancouver).

- Xestores bibliográficos informatizados (Ref Manager, Ref Works).
- Elaboración do informe de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
- Redacción de textos científicos en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
- Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Traballos tutelados	0	60	60

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballos tutelados	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballos tutelados	O alumnado ten que desenvolver de forma autónoma o análise e resolución de problemas e/ou exercicios.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado será avaliado con preguntas tipo test ou curtas.	15	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C4 C5 C6 C14 C15 C16	D1 D2 D3 D4
Traballos tutelados	Avaliarase a calidade de traballo así como a asistencia ás titorías	85	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C4 C5 C6 C14 C15 C16	D1 D2 D3 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Manual APA,
Ramírez, S, **Cómo redactar un paper**,

Recomendacións