



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas económicas

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Políticas económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                | V03G020V01405                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Departamento          | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Coordinador/a         | Castro Fernández, Ana Esther<br>González Cerdeira, Juliá                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Castro Fernández, Ana Esther<br>González Cerdeira, Juliá<br>Rodríguez Míguez, Eva María<br>Teijeira Bautista, José Francisco                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e              | xgzlez@uvigo.es<br>esther@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta asignatura proporciona ós alumnos unha visión das principais políticas económicas de curto prazo aplicadas nos últimos anos. Estúdanse os principais obxetivos de estabilización coxuntural, as características das ferramentas monetarias, fiscais, comerciais, cambiarias e as principais políticas sectoriais. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                               |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                               |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                                              |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                    |
| B8     | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación                                                                        |
| B9     | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo                                                                                                                                                  |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                                                 |
| B14    | Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado                                                                                                    |
| C2     | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía                                   |
| C12    | Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais |
| C13    | Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes                                                                                                                                                |
| C14    | Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións                                                                                                                               |
| C16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                                                          |
| D1     | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                         |
| D5     | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Os alumnos/as son capaces de identificar os principais agregados que definen os obxectivos de política económica e as políticas para alcanzalos, distinguindo entre políticas macro e microeconómicas. Ademais, o alumnos/as han de comprender o papel do diñeiro e das institucións monetarias, así como os mecanismos de transmisión da política monetaria nunha economía pechada e nunha economía aberta con diferentes réximes cambiarios. | B1  | C2  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B2  | C12 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B5  | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B8  | C16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B9  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B13 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B14 |     |    |
| Os alumnos/as son capaces de analizar e discutir as recentes decisións de política económica que levaron a cabo as diferentes institucións públicas e en que medida a actual crise económica condicionou tales decisións e limitou os seus efectos.                                                                                                                                                                                            | B1  | C2  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B2  | C12 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B5  | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B8  | C14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B9  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B13 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B14 |     |    |
| Os alumnos/as comprenden os efectos e limitacións da política fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B1  | C2  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B2  | C12 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B5  | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B8  | C14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B9  | C16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B13 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B14 |     |    |
| Os alumnos/as son capaces de interpretar os informes das principais institucións económicas relativos á política económica e manexar e analizar os principais datos que ofrecen as estatísticas económicas relativas a estes temas.                                                                                                                                                                                                            | B1  | C2  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B2  | C12 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B5  | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B8  | C14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B9  | C16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B13 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B14 |     |    |

## Contidos

### Tema

|                               |                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A Política económica.         | Introducción: conceptos clave. Obxectivos da política económica.                                                                               |
| Política monetaria            | Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria e mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria. |
| Política fiscal               | Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto público.                                                                                          |
| Política económica exterior . | O equilibrio externo. Instrumentos de política exterior. A política económica nunha economía aberta.                                           |
| Políticas microeconómicas     | Política de I+D+i. Política de competencia.                                                                                                    |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                                                | 5             | 5                  | 10           |
| Sesión maxistral                                                | 30            | 60                 | 90           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolveranse en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc). |
| Titoría en grupo         | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da asignatura para asesoramento / desenvolvemento de actividades da asignatura e do proceso de aprendizaxe                                                                                                                          |
| Sesión maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | As clases prácticas e as tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | As clases prácticas e as tutorías en grupo teñen como obxectivo axudar ao alumno a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten aos profesores orientar aos alumnos e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe. |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                          |                   |          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-------------------|----------|
|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe    |                   |          |
| Prácticas de laboratorio                                        | A efectos prácticos, non se establece distinción entre prácticas de laboratorio e titorías de grupo. Para a valoración teranse en conta as actividades realizadas, como son: estudo de temas mediante o uso de material bibliográfico e estatístico, participación activa no desenvolvemento da materia, resolución de exercicios, cuestionarios, etc. A calificación global realizarase conxuntamente coas tutorías en grupo. | 30            | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B13<br>B14 | C12<br>C13<br>C16 | D1<br>D5 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exames escritos e/ou orais. Será necesario acadar un nivel mínimo para superala materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70            | B1<br>B5<br>B13<br>B14                   | C2<br>C12         | D5       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A calificación obtida nas prácticas manterase ata a segunda convocatoria.

As datas oficiais dos exames finais serán as que fixe o Decanato. Poderán consultarse na páxina web da Facultade de CC. Económicas e Empresariais <http://fccee.uvigo.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

Ochando, C. (coord), **Objetivos e instrumentos de las políticas económicas coyunturales**, Tirant lo Blanch, Valencia,  
Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,  
Fernández Díaz et al, **Política Económica**, McGraw Hill, Madrid,  
Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF Staff Position Note,  
García Reche, Andrés (coord), **Política Económica Sectorial y Estructural**, Tirant lo Blanch, Valencia,  
Krugman, P. y Obstfeld, M., **Economía internacional : teoría y política**, Pearson Educación, Madrid,  
Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,  
Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, Cambridge,  
Parejo, A. et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel, Barcelona,  
Scheller, H., **El BCE: historia, misión y funciones**, BCE,  
Banco Central Europeo, <http://www.ecb.int>,  
Banco de España, <http://www.bde.es>,  
Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>,  
Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es>,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Macroeconomía/V03G020V01404

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Economía española e mundial/V03G020V01201

Economía: Microeconomía/V03G020V01101