



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Política económica

|                       |                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Política económica                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | V03G100V01504                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                          | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Economía aplicada                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Arias Moreira, José Carlos                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Arias Moreira, José Carlos                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e              | xcarias@uvigo.es                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral      | Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                               |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos                        |
| C9     | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado                                         |
| C10    | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| D2     | Capacidade de traballar en equipo                                                                                             |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                       |
| D6     | Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional                                                                             |
| D7     | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                     |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| O alumno mostra que comprende a natureza e efectos das decisións de *política económica, así como as súas relacións coa economía privada e os seus límites                                                    | C5                                    |                      |
| O alumno é capaz de ler e extraer conclusións sobre todo tipo de informes relativos aos efectos da política económica, sendo capaz tamén de argumentar sobre as razóns para elixir unha determinada política. | C9<br>C10                             | D2<br>D5<br>D6<br>D7 |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Introducción                                                                            | Introducción á política económica. Os problemas fundamentais da política económica                                                                |
| 2.A formación da política económica: institucións básicas                                 | O proceso xeneral de formación de políticas. Política económica e institucións<br>Parlamentos e gobernos. Papel da burocracia. Grupos de interés. |
| 3. A formación da política económica: procesos internos                                   | Política económica e mercados. Interrelacións e dependencias. Efectos da crise                                                                    |
| 4. A formación da política económica en economías abertas                                 | Panorama xeneral. Estabilidade de prezos.<br>O obxectivo de pleno emprego. O equilibrio da balanza de pagos.                                      |
| 5. Os obxectivos da política económica (1):<br>Panorama xeneral. A estabilidade de prezos |                                                                                                                                                   |
| 6. Os obxectivos da política económica (2): Pleno<br>emprego e balanza de pagos           |                                                                                                                                                   |

| Planificación                                                   |               |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                        | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                                                | 2             | 2                  | 4            |
| Lección maxistral                                               | 30            | 60                 | 90           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 5             | 0                  | 5            |
| Traballos e proxectos                                           | 3             | 2                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc). |
| Titoría en grupo         | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                               |
| Lección maxistral        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                               |

| Atención personalizada                                          |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                    | Descrición                                                                           |
| Prácticas de laboratorio                                        | Atención personalizada aos estudantes nas súas prácticas                             |
| Titoría en grupo                                                | Atención persoalizada                                                                |
| Probas                                                          | Descrición                                                                           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Atención personalizada aos estudantes no proceso de aprendizaxe da teoría na materia |

| Avaliación                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 20            | D6<br>D7                              |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.                                                | 50            | C5<br>C9                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Traballos e proxectos | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.<br>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita□ | 30 | C9 | D7 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios de avaliación manteranse para todas as convocatorias do curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

#### Bibliografía Complementaria

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

### Recomendacións