



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Decisións de investimento no comercio

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Decisións de investimento no comercio                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | V06G270V01402                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Comercio                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Economía financeira e contabilidade                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cabaleiro Casal, Roberto                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Cabaleiro Casal, Roberto<br>Crespo Cibrán, Miguel Ángel                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Correo-e              | rcab@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia preténdese dotar ó alumno de formación para tómaa de decisións nos procesos de investimento: Clasificación dos investimentos, coñecer os elementos e métodos para a valoración e selección de investimentos, e valorar os riscos asociados a estes procesos. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1     | CG1. Adquirir coñecementos de xestión, das técnicas instrumentais, así como dos elementos máis avanzados e innovadores no estudo da actividade comercial para a súa utilización no comercio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B2     | CG2. Aplicar os coñecementos adquiridos ó desempeño da súa futura labor profesional, desenvolvendo as capacidades conceptuais e operativas dos futuros directivos e xestores do negocio no contexto dunha economía globalizada, dinámica e suxeita a un proceso de cambio e anovación constante.                                                                                                                                                                                                                             |
| B3     | CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica e xurídica que permitan emitir xuízos sobre temas relevantes no marco do comercio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridade, concisión e precisión, tanto dentro da organización coma con interlocutores externos en ámbitos nacionais e internacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B5     | CG5. Adquirir habilidades de liderato, traballo autónomo e en equipa, motivación, flexibilidade, así coma comportamento responsable e ético para desenvolverse convenientemente con todos os axentes que operan na organización e no entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B6     | CG6. Coñecer e comprender distintas realidades económicas, xurídicas, sociais e culturais e adquirir unha visión global e multicultural co fin de orientar as estratexias e operacións hacia mercados tanto nacionais como internacionais                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C4     | CE4. Coñecer os obxectivos, funcións e técnicas instrumentais dos diferentes subsistemas das organizacións, así como as relacións existentes entre eles desde unha perspectiva de enfoque de sistemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C6     | CE6. Saber localizar, seleccionar e analizar a información e coñecer as variables que interveñen no comercio interior e internacional, co fin de orientar o deseño e implantación da estratexia e a xestión operativa do comercio.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C19    | CE19. Estar capacitado para discriminar a información relevante, en particular os custos e ingresos, con obxecto de apoiar o proceso de toma de decisións, a valoración de inventarios, a planificación e control e a mellora continua.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C20    | CE20. Saber deseñar e organizar o sistema contable, así como aplicar as normas de recoñecemento e valoración co fin de obter información útil para usuarios externos e internos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C21    | CE21. Identificar e resolver os problemas modelizables aplicados ás situacións económicas mediante a aplicación das técnicas matemáticas axeitadas, así como interpretar a solución que proporciona o modelo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C22    | CE22. Saber identificar, avaliar e minimizar os riscos propios ás actividades económicas, en especial os vencellados coas transaccións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C24    | CE24. Aplicar as ferramentas informáticas e os conceptos e técnicas estadísticas, contables, financeiras e de marketing para a xeración e interpretación de informes e a planificación e xestión integral: funcións da cadea de subministros e entrega ao cliente, xestión do risco comercial, xestión contable e financeira, entre outros, mediante ferramentas tales como as tecnoloxías web, os xestores de bases de datos, a transmisión electrónica de datos, o comercio electrónico, os CRM ou os sistemas integrados. |

|     |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1  | CT1. Habilidades de comunicación oral E escrita, tanto nas linguas oficiais da súa Comunidade como na lingua estranxeira elixida (inglés, francés ou alemán).                |
| D3  | CT3. Capacidade de aprendizaxe, traballo autónomo e planificación e organización do traballo.                                                                                |
| D4  | CT4. Capacidade de análise e síntese, e pensamento crítico.                                                                                                                  |
| D5  | CT5. Capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no contexto académico. En especial, para aplicar coñecementos e razoamentos multidisciplinares. |
| D6  | CT6. Capacidade para tomar decisións e resolver problemas.                                                                                                                   |
| D8  | CT8. Capacidade para liderar e traballar en equipo.                                                                                                                          |
| D9  | CT9. Tolerancia. Capacidade para apreciar diferentes puntos de vista.                                                                                                        |
| D10 | CT10. Comprensión de sistemas sociais, organizativos e técnicos.                                                                                                             |
| D11 | CT11. Capacidade de adaptación a novas situacións.                                                                                                                           |
| D12 | CT12. Creatividade.                                                                                                                                                          |
| D13 | CT13. Capacidade para asumir responsabilidades e involucrarse no traballo.                                                                                                   |
| D14 | CT14. Firmeza, resolución, persistencia e capacidade para traballar baixo presión.                                                                                           |
| D15 | CT15. Compromiso ético no traballo.                                                                                                                                          |
| D16 | CT16. Iniciativa.                                                                                                                                                            |
| D17 | CT17. Atención ao detalle, precisión, motivación pola mellora continua.                                                                                                      |
| D18 | CT18. Capacidade reflexiva sobre o propio traballo.                                                                                                                          |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                       |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Coñecer o concepto de investimento e os seus implicacións en o sistema empresarial                                                      | B1<br>B2<br>B3<br>B6                  | C6                                    | D1<br>D4<br>D6                                   |
| Coñecer a interrelación entre os investimentos e a estrutura financeira                                                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B6                  | C19<br>C22                            | D4                                               |
| Coñecer o obxectivo financeiro                                                                                                          | B1<br>B2<br>B3<br>B6                  | C6<br>C21                             | D15<br>D16                                       |
| Coñecer a situación dunha empresa a partir dos seus estados financeiros                                                                 | B1<br>B3                              | C4<br>C19<br>C20<br>C21<br>C22<br>C24 | D1<br>D4<br>D6<br>D8<br>D10                      |
| Coñecer aquelas características definitorias que van influír na rendabilidade dos investimentos no comercio                             | B1<br>B2<br>B3<br>B6                  | C19<br>C22                            | D3<br>D4<br>D5                                   |
| Coñecer e aplicar as principais técnicas analíticas para determinar a rendabilidade dos investimentos no comercio                       | B1<br>B2<br>B6                        | C21<br>C24                            | D3<br>D4<br>D5<br>D8                             |
| Interpretar e dar a coñecer os diferentes resultados obtidos na avaliación e rendabilidade de investimentos                             | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6      | C20<br>C24                            | D1<br>D3<br>D4<br>D6<br>D10<br>D11<br>D12<br>D17 |
| Coñecer cales son aqueles factores que poden introducir sesgos nos resultados de rendemento, así como a súa resolución e interpretación | B1<br>B2<br>B3<br>B6                  | C21<br>C24                            | D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D17                      |

|                                                                                                                    |                      |                  |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------|
| Aplicar ferramentas informáticas na resolución de supostos prácticos de avaliación de rendemento dos investimentos | B1<br>B2<br>B4<br>B5 | C21<br>C24       | D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D8<br>D17<br>D18 |
| Coñecer e valorar a incidencia da fiscalidade no rendemento dos investimentos                                      | B1<br>B2<br>B3<br>B6 | C6<br>C19        | D9<br>D11                                |
| Coñecer e valorar a incidencia do risco no rendemento dos investimentos                                            | B1<br>B2<br>B4<br>B6 | C6<br>C21<br>C24 | D5<br>D6<br>D13<br>D14                   |

## Contidos

### Tema

Fundamentos básicos: Función financeira e decisións de investimento na empresa

Estrutura da empresa: Análise do investimento, financiamento e do ciclo económico

Decisións de investimento en condicións de certeza

Decisións de investimento e incerteza

Procesos secuenciales de investimento

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 26            | 52                 | 78           |
| Resolución de problemas               | 16            | 32                 | 48           |
| Prácticas en aulas informáticas       | 4             | 8                  | 12           |
| Probas de resposta curta              | 2             | 4                  | 6            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 4                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral               | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                                   |
| Resolución de problemas         | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa asignatura. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección magistral. |
| Prácticas en aulas informáticas | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamiento e software informático especializado.                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                    | Descrición                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas en aulas informáticas | Aprendizaxe colaborativa a través de conxunto de tarefas e de actividades que se propoñen o alumno, seguindo un itinerario de aprendizaxe. As tarefas deben ser realizadas nun tempo determinado. |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas de resposta curta              | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre algúns aspectos concretos. Os alumnos deben responder de xeito directo e breve en base a os coñecementos que teñen sobre a materia. Neste apartado, no proceso de valoración continua, unha parte de a cualificación obterase en función de a asistencia continuada, participación no proceso de ensino-aprendizaxe e rendemento alcanzado. | 40 | B1 C4 D1<br>B2 C6 D3<br>B3 C19 D4<br>B4 C20 D5<br>B5 C21 D6<br>B6 C22 D8<br>C24 D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.                                                                                                                                                                                                              | 60 | B1 C4 D1<br>B2 C6 D3<br>B3 C19 D4<br>B4 C20 D5<br>B6 C21 D6<br>C22 D10<br>C24 D11<br>D12<br>D14<br>D16<br>D17<br>D18                              |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno será obxecto de avaliación continua o longo do curso académico mediante a realización de probas escritas de resposta curta e de resposta longa, así como da valoración das evidencias obtidas da súa participación activa no proceso de ensino-aprendizaxe. As probas de resposta curta conjuntamente coa valoración da participación activa do alumno representan o 40% da cualificación sobre unha base de 10 puntos. Neste proceso de avaliación continua, realizarase unha proba escrita de respostas longas que supoñerá o 60% da nota da materia. Esta proba de respostas longas cualifícase sobre unha base de 10 puntos, sendo necesario obter, polo menos, 3 puntos para que teña efecto a valoración polo descrito proceso de avaliación continua. A materia está superada cando as achegas das cualificacións das probas anteriores á cualificación total alcance, como mínimo, 5 dos 10 puntos posibles. No caso de non alcanzar os 3 puntos sobre a base de 10 na proba de resposta longa, a cualificación obtida polo sistema de valoración continua será o resultado obtido na proba de resposta longa sobre esa base de 10 puntos.

Os alumnos que non superen a materia polo sistema de avaliación continua anteriormente referido, poderán superala a través de un exame global escrito que se realizará nas datas oficiais establecidas polo centro, que será valorado cunha puntuación de 0 a 10 puntos, sendo necesario conseguir 5 puntos para superar a materia. Os alumnos que concorran a oportunidade extraordinaria de xullo deberán realizar un exame global escrito da materia na data establecida polo centro, que será puntuado de 0 a 10 puntos, sendo 5 puntos o aprobado.

Sempre e cando o ou a estudante supere a materia segundo os criterios antes descritos, sumarase a nota que obteña un máximo de 1 punto pola participación en determinadas actividades externas que eventualmente teñan lugar durante o cuadrimestre no que se imparta a materia, e que o profesorado de esta materia considere de interese. Poderá tratarse de actividades organizadas polo centro, a universidade, ou outras entidades, como visitas a empresas, charlas, mesas redondas, conferencias, talleres, seminarios, ou similares.

Para iso, o profesorado da materia comunicará previamente ó alumnado polos medios habituais (en horas presenciais ou por Fatic) aquelas actividades nas que a participación supoñerá un incremento da nota. Bonificarase a

participación en cada actividade con 0,25 puntos, e ata un máximo de 1 punto; en calquera caso a nota final de a materia non poderá superar o máximo de 10.

O alumnado deberá aportar

algún documento acreditativo da súa participación en cada actividade que desexe que se lle contabilice nos prazos indicados pola persoa que coordine a materia. No caso de actividades organizadas polo centro, éste encargárase de recompilar dita información e trasladala a o profesorado.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Pindado García, J., **Finanzas Empresariales**, Madrid, 2012,

Pisón Fernández, I., **Dirección y Gestión Financiera de la Empresa.**, Madrid, 2001,

Suarez Suarez, A., **Decisiones óptimas de inversión y financiación.**, Madrid, 1995,

#### **Bibliografía Complementaria**

Blanco Ramos, F. y Ferrando Bolado, M., **Dirección Financiera I. Selección de inversiones.**, Madrid, 2006.,

Fernández Alvarez, A.I., **Introducción a las Finanzas**, Madrid, 1994,

Hayat, S. y San Millán, A., **Finanzas en excel.**, Madrid, 2006,

Mascareñas Pérez Iñigo, J., **Finanzas para directivos.**, Madrid, 2010,

Valladolid González, E.; Azofra Palenzuela, V., **Prácticas de Dirección Financiera.**, Madrid, 2002,

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Decisións de financiamento no comercio/V06G270V01502

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Contabilidade financeira/V06G270V01301

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de contabilidade/V06G270V01203

Empresa: Matemáticas comerciais/V06G270V01102

### **Outros comentarios**

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto podería ser obxecto de posteriores reaxustes a medida que o aconselle o propio desenvolvemento do curso académico. Doutra banda, esta guía aporta a os alumnos a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso de formación