



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas III

|                       |                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas clínicas III                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | O51G140V01306                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 18                                                                                                                                                                                             | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Ourense)                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Varela, María Milagros                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Fariñas Valiña, Natalia Olida<br>Fernández Varela, María Milagros<br>Pérez Rodríguez, Raquel                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | mfervar3@sergas.es                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é preparar ao alumnado nos coidados básicos de Enfermaría na área materna-infantil, así como o manexo dos distintos programas que levan a cabo en Atención Primaria. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                       |
| A2     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                   |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                       |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                      |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                 |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermería, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada as necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenrolo dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais y deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermería dirixidos as persoas, familias o grupos, orientados aos resultados en saúde, avaliando o seu impacto, a través de guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cuales se diagnostica, trata ou cuida un problema de saúde.                                   |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermería                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Diseñar sistemas de cuidados dirixidos as persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                    |
| B6     | Aplicar as intervencións da enfermería na evidencia científica e nos medios dispoñibles                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, as persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, creencias e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                      |
| B8     | Promover e respetar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma en que viven o seu proceso de saúde-enfermedade                                                                                                                              |
| B9     | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, apoiando o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                                                                                                                                           |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                                                                 |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermería española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial na transformación                                                                                                                |
| B13 | Aplicar os principios de financiación sanitaria e sociosanitaria e utilizar adecuadamente os recursos dispoñibles                                                                                                                                                |
| B14 | Establecer mecanismos de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade                                                                                                                                                                  |
| B15 | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais                                                    |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria                                                                                                                                                                                                       |
| B17 | Realizar coidados de enfermería baseándose na atención integral da saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial                                                                                      |
| B18 | Aplicar estratexias para adoptar medidas de confortabilidade e atención de síntomas, dirixidas ao paciente e familia, na aplicación de coidados paliativos que contribúan a aliviar a situación de pacientes en situacións de enfermidade avanzada e/ou terminal |
| C4  | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                                                                    |
| C8  | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.                                                                                                                                                                           |
| C10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.                                                   |
| C11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.                                                                                                             |
| C12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.                                                                                    |
| C13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                                                                             |
| C15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, dende unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.                                                                                                    |
| C17 | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade, as persoas atendidas.                                                                                                                                          |
| C18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                                                                               |
| C19 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.                                                                                                                                                          |
| C22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.                                                                                                                                                                      |
| C23 | Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes de unha comunidade                                                                                       |
| C24 | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos                                                                                                                                                     |
| C25 | Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.                                                                                                                             |
| C26 | Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.                                                                                                                                         |
| C29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                          |
| C31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                                                |
| C33 | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                                                                                                  |
| C35 | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e prever complicacións.                                                                                                        |
| C36 | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.                                          |
| C37 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.                                      |
| C42 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecemento.                                                                                                                                   |
| C44 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá.                                                                           |
| C49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.                                                                                                                   |
| C50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.                                                                                                                                          |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                  |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                       |
| D3  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                             |
| D4  | Resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                                                                      |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe                                                                                                                                                                                                               |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersonais                                                                                                                                                                                                                         |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                               |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                                                             |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade.                                                                                                                                                                                  |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                         |
| D11 | Sensibilidade hacia temas medioambientais                                                                                                                                                                                                                        |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de participar nos coidados que teñan como finalidade garantir o maior grao de independencia das persoas nas súas necesidades máis básicas, fomentando unha óptima relación interpersoal que garanta a dignidade e confidencialidade. | A1                                    | B1  | C8  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A2                                    | B3  | C11 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A3                                    | B6  | C15 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A4                                    | B7  | C17 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A5                                    | B8  | C18 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B9  | C26 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B11 | C29 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B12 | C31 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B15 | C33 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B16 | C42 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B17 | C49 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B18 |     |     |
| Ser capaz de proporcionar coidados ao paciente aplicando o Proceso de Enfermaría, establecendo unha actitude empática co paciente e familia aos que garantirá o dereito á confidencialidade, dignidade e privacidade.                          | A1                                    | B1  | C4  | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A2                                    | B2  | C8  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A3                                    | B3  | C10 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A4                                    | B4  | C11 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | A5                                    | B5  | C12 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B6  | C13 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B10 | C15 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B12 | C17 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B13 | C18 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B14 | C19 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B15 | C22 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B16 | C23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | B17 | C24 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C25 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C29 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C31 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C33 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C35 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C36 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C37 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C44 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C49 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     | C50 |     |

**Contidos**

| Tema                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermaría á práctica clínica, en centros de atención primaria, centros asistenciais, sociosanitarios, e hospitais. | <p>Prácticas clínicas a realizar en atención primaria de saúde ou en unidades de hospitalización xeral e hospitalización materno-infantil</p> <p>PROCESO ENFERMERO: ser capaz de aplicar o PE (método sistemático e organizado de administrar coidados de enfermaría individualizados) nun caso que seleccionará o alumno/a en a Unidade de prácticas.</p> |

**Planificación**

|                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Eventos científicos                      | 2             | 0                  | 2            |
| Actividades introdutorias                | 2             | 0                  | 2            |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 402           | 0                  | 402          |
| Obradoiro                                | 18            | 0                  | 18           |
| Estudo de casos                          | 0             | 21                 | 21           |
| Cartafol/dossier                         | 0             | 5                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eventos científicos                      | Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestixio, que permiten profundizar ou complementar os contidos da materia.                                       |
| Actividades introdutorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia                                                                                              |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Realizaranse nas Unidades asistenciais materno-infantís, así como en Centros de Atención Primaria, o calendario de rotacións publicarase no taboleiro da Escola                                             |
| Obradoiro                                | Actividade enfocada á adquisición de coñecementos procedimentais e habilidades sobre unha temática concreta, coa asistencia específica dunha/dun docente á actividades que desenvollean los/las estudantes. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | A/o estudante desenrola as actividades de formación nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión. Ten carácter obrigatorio por ser unha titulación que conduce a unha profesión regulada, pertencente a área de Ciencias da Saúde. |
| Obradoiro                                | Seguemento das actividades desenvolvidas polos estudantes.                                                                                                                                                                                  |

### Avaliación

|                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Informe de avaliación emitido pola supervisora da Unidade, co asesoramento das enfermeiras colaboradoras de prácticas clínicas. As actividades formativas complementarias organizadas dentro da planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obrigatoria e non recuperables. | 60            | A1 B1 C4 D1<br>A2 B2 C8 D2<br>A3 B3 C10 D3<br>A4 B4 C11 D4<br>A5 B5 C12 D5<br>B6 C15 D6<br>B7 C17 D7<br>B8 C18 D8<br>B9 C19 D9<br>B10 C22 D10<br>B11 C29 D11<br>B12 C31<br>B13 C33<br>B14 C35<br>B15 C36<br>B16 C37<br>B17 C42<br>B18 C44<br>C49<br>C50 |
|                                          | As actividades formativas complementarias organizadas dentro da planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obrigatoria e non recuperables.                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Asistencia obrigatoria 100% das horas.                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Nota de corte 5.                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Imprescindible superar cada parte para aprobar a materia.                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|----|
| Estudo de casos                                                                           | Elaboración dun caso práctico, desenvolvendo o proceso de enfermmería nun paciente da Unidade de prácticas no que realice a súa estancia clínica, que estará baseado na taxonomía NANDA, NOC, NIC.<br>Consultar a guía do traballo na plataforma Moovi.<br>A presentación e defensa será grupal, de 2 a 4 estudantes.<br>Prazos de entrega: consultar Moovi. | 40 | A1 | B2  | C17 | D1 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | A2 | B3  | C18 | D2 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | A3 | B4  | C19 | D3 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | A4 | B5  | C23 | D4 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    | B6  | C24 | D7 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    | B14 | C26 |    |
| A non presentación do traballo nas datas establecidas, supón a non superación da materia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    | B16 | C29 |    |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |     | C44 |    |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |     | C50 |    |

Nota de corte 5

Imprescindible superar cada parte para aprobar a materia.

|                  |                                                                                                                                                                                                    |   |    |     |     |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----|----|
| Cartafol/dossier | Para superar a materia é requisito indispensable entregar o cartafol conforme as normas de presentación publicadas para poder ser avaliado nos apartados anteriores (practicum e estudo de casos). | 0 | A1 | B2  | C15 | D1 |
|                  |                                                                                                                                                                                                    |   | A2 | B5  |     | D2 |
|                  |                                                                                                                                                                                                    |   | A3 | B16 |     | D4 |
|                  |                                                                                                                                                                                                    |   | A4 |     |     | D7 |

Imprescindible superar cada parte para aprobar a materia.

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### 2ª edición ordinaria:

Dado que a práctica clínica é unha actividade presencial, non recuperable, os estudantes soamente poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar as partes/probas non superadas pero sí cursadas na 1ª oportunidade, segundo corresponda.

Así mesmo nesta 2ª edición, soamente se poderán recuperar ausencias ata un máximo de dez xornadas, segundo o recollido na Guía de Prácticas Clínicas, e **sempre que haxa dispoñibilidade** no Centro Sanitario de referencia.

Entrega do cartafol/dossier: consultar datas a través da plataforma Moovi.

É imprescindible aprobar cada parte, para poder superar a materia. Nota de corte: 5.

Os criterios de avaliación serán os mesmos que os indicados para a 1ª edición.

#### Datas de exames:

Consultar páxina web: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/exames-grao>

#### OUTROS COMENTARIOS:

- Importante que o documento de asistencia a prácticas clínicas, recolla tanto a asistencia coma as faltas/ausencias, para a súa posterior recuperación e a súa entrega en tempo e en forma na Escola.

- No caso de non poder acudir por motivos xustificadas e documentados a unidade de prácticas clínicas, o alumnado avisará por correo electrónico ao profesorado da materia (PracticasClinicasIII.enfermaria.ourense@sergas.es), con COPIA á supervisora da unidade de rotación.

- É obrigatorio subir á plataforma Moovi no apartado "usuarios" unha **foto** que permita a identificación da/o alumna/o

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

NANDA International & T. Heather Herdman & Shigemi Kamitsuru, **Nursing Diagnoses 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021  
Moorhead, Swanson, Johnson & Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud**, 6ª, Elsevier, 2019

Butcher, Bulechek, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, Elsevier, 2019

Nanda International, **NNNConsult**,

**Index de enfermmería,**

**Enfermería Clínica,**

<https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es>,

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermmería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermmería**, 7ª, Elsevier, 2021

#### Bibliografía Complementaria

Aguiar Cordero, M.J., **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, 2ª, Elsevier, 2012

ALFARO R, **Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso**, 8ª, Elsevier, 2014

---

**Enfermería global,**

---

**Metas de Enfermería,**

---

**Nursing,**

---

<http://www.gneaupp.org>,

---

<http://www.isciii.es/investen>,

---

**Portal Sanitario Fistera (Atención Primaria en la Red)** <http://www.fisterra.com/index.asp>,

---

<http://www.guiadeenfermeria.com/pediatrica/ninoenfermo/index.html>,

---

<http://www.aeped.es> (Asociación Española de Pediatría),

---

<http://www.guiadeenfermeria.com/pediatrica/ninoenfermo/index.html>,

---

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que continúan o temario**

---

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

---

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

---

---

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Enfermería clínica III/O51G140V01301

---

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

---

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

---

Enfermería clínica I/O51G140V01204

---

Enfermería clínica II/O51G140V01205

---

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

---

Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

---

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

---

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

---

---

#### **Outros comentarios**

---

- Rógase unha permanente atención ás disposicións sobre a materia que, no seu momento, figuren nos taboleiros de anuncios da Escola de Enfermería e consultar a plataforma Moovia través da cal se fornecerá información para o trazado e desenvolvemento da materia.

---

- A dirección de correo electrónico para comunicarse coas docentes da materia ou concertar unha tutoría é a seguinte:

---

[PracticasClinicasIII.escola.enfermeria.ourense@sergas.es](mailto:PracticasClinicasIII.escola.enfermeria.ourense@sergas.es)

---