



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diseño gráfico

|                          |  |              |            |                    |
|--------------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Diseño gráfico   |              |            |                    |
| Código                   | P04M082V11116  |              |            |                    |
| Titulación               | Máster<br>Universitario en<br>Dirección de Arte<br>en Publicidade  |              |            |                    |
| Descriidores             | Creditos ECTS<br>6   | Sinale<br>OB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de<br>impartición | #EnglishFriendly<br>Castelán   |              |            |                    |
| Departamento             |  |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Molares Cardoso, Julinda   |              |            |                    |
| Profesorado              | Dopico Castro, Marcos<br>Fernández Álvarez, Olalla<br>Molares Cardoso, Julinda<br>Sueiro Graña, Tania  |              |            |                    |
| Correo-e                 | jmolares@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                      | <a href="http://masterdireccionearte.webs.uvigo.es">http://masterdireccionearte.webs.uvigo.es</a>  |              |            |                    |
| Descripción<br>xeral     | Introdución aos programas de deseño gráfico asistido por computador, proporcionando aos estudiantes as ferramentas necesarias para plasmar as ideas. |              |            |                    |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

### Código

|     |   |
|-----|---|
| A2  | (*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                         |
| A5  | (*)Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| B1  | (*)Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).   |
| B6  | (*)Capacidad para diseñar y gestionar proyectos complejos en el ámbito de la Publicidad y el Diseño.  |
| C1  | Dominio de los conocimientos e instrumentos necesarios para el desempeño competente, autónomo o colaborativo, de las actividades de carácter profesional vinculadas a la creatividad publicitaria   |
| C6  | Conocimiento de las técnicas y procesos creativos publicitarios, tanto a nivel teórico como práctico, identificando los recursos, elementos y métodos utilizados.   |
| C7  | Capacidad teórico-práctica para la creación, elaboración y desarrollo de un original publicitario en el marco de una estrategia corporativa global que se adapten adecuadamente a las necesidades creativas y de producción de cada uno de los canales de difusión. |
| C9  | Capacidad para crear y desarrollar ideas de proyectos en el ámbito publicitario que se adapten adecuadamente a los posibles cambios o a los nuevos entornos del mercado.  |
| C10 | Capacidad para concebir y diseñar mensajes creativos eficaces en el marco de una estrategia publicitaria, orientados a distintos medios y soportes y en función de los públicos designados.   |
| C15 | Capacidad de crear y desarrollar marcas personales adaptándolas a distintos medios y formatos   |
| D3  | (*)Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.  |
| D4  | (*)Adaptarse a los cambios tecnológicos, empresariales u organigramas laborales   |

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia

Resultados de  
Formación e  
Aprendizaxe

|   |  |
|---|--|
| Coñecer os elementos do deseño vectorial e do deseño editorial e a súa aplicación no ámbito dun proxecto.   | A2<br>B1<br>B6<br>C6<br>C10<br>D3                                |
| Adquirir coñecementos básicos do deseño: estrutura, forma, cor, espazo, volume, composición e percepción. Recoñecer diferentes técnicas de expresión gráfica. | A2<br>A5<br>B1<br>B6<br>C1<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C15<br>D4 |
| Aplicar diferentes técnicas de creatividade para cada proxecto de deseño de forma innovadora e xerando novas ideas  | A5<br>B1<br>C1<br>C6<br>C7<br>C10<br>D3                          |
| Desenvolver a capacidade para xerar un proxecto de deseño editorial tendo en conta os soportes, o mercado e o público ao que vai dirixido                     | A5<br>B6<br>C1<br>C6<br>C9<br>D4                                 |
| Comprender os elementos craves do deseño para o desenvolvemento do deseño editorial   | A5<br>B6<br>C6<br>C10<br>D3<br>D4                                |
| Entender a composición básica da morfoloxía tipográfica, ritmo, composición de palabras e liñas de texto  | A2<br>B6<br>C1<br>C7<br>C10<br>C15<br>D4                         |

## Contidos

### Tema

- Fundamentos do deseño vectorial Creación dun proxecto de identidade corporativa gráfica
- Técnicas creativas Producción dun manual de identidade corporativa gráfica
- Fundamentos do deseño editorial: obxectivos e elementos Deseño de tipografía
- Elementos editoriais e principios compositivos Creación de proxecto editorial
- A tipografía no deseño: familias, composición e xerarquía
- Selección e combinación tipográfica

## Planificación

|                                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                | 36            | 0                  | 36           |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 10            | 0                  | 10           |
| Traballo                         | 0             | 30                 | 30           |
| Traballo                         | 0             | 22                 | 22           |
| Traballo                         | 0             | 26                 | 26           |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| Traballo   | 0 | 26 | 26 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |   |    |    |

| <b>Metodoloxía docente</b>       |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Descripción   |
| Lección maxistral                | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudiante ten que desenvolve  |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Realización de actividades que permiten a cooperación de varias materias e enfrentan aos alumnos/as, traballando en equipo, a problemas abertos. Permiten adestrar, entre outras, as capacidades de aprendizaxe en cooperación, de liderado, de organización, de comunicación e de fortalecemento das relacións persoais. |

| <b>Atención personalizada</b>    |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Metodoloxías</b>              | <b>Descripción</b>  |
| Lección maxistral                | O alumnado pode recibir asesoramento sobre o contido da materia e o desenvolvemento das súas actividades en horario de clase ou tutorías. |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | O alumnado pode recibir asesoramento sobre o contido da materia e o desenvolvemento das súas actividades en horario de clase ou tutorías. |

| Avaliación | Descripción  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                                    |          |
|------------|--|---------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
|            |  |               | A2                                    | B1       | C1                                 | D3       |
| Traballo   | Creación dun proxecto de identidade corporativa gráfica      | 25            | A2<br>A5                              | B1<br>B6 | C1<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C15 | D3<br>D4 |
| Traballo   | Desenvolvemento dun manual de identidade corporativa gráfica | 25            | A2<br>A5                              | B1<br>B6 | C1<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C15 | D3<br>D4 |
| Traballo   | Deseño dunha tipografía                                      | 25            | A2<br>A5                              | B1<br>B6 | C1<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C15 | D3<br>D4 |
| Traballo   | Creación dun proxecto editorial                              | 25            | A2<br>A5                              | B1<br>B6 | C1<br>C6<br>C7<br>C9<br>C10<br>C15 | D3<br>D4 |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **EVALUACIÓN CONTINUA**

Para aprobar a materia o alumnado debe entregar os 4 traballos nas datas indicadas polo docente. Aquelas prácticas non entregadas na data indicada sen causa xustificada (causas recollidas o regulamento sobre evaluación, calificación e calidad da docencia aprobadas no claustro do 18 de abril de 2023), se considerarán suspensas e o alumno deberá entregarlas na convocatoria de segunda oportunidade.

Cada un dos traballos prácticos se valorará sobre un máximo de 10 puntos e supón o 25% da evaluación da materia. É necesario obter unha cualificación mínima do 50% (5 puntos) en cada un dos traballos para aprobar. Unha vez publicadas as notas provisionais de cada práctica o docente fixará a súa data de revisión, unha vez transcorruda a nota considérase definitiva.

A asistencia é obligatoria, aqueles alumnos que teñan faltas de asistencia sen xustificar non poderán ser avaliados e constarán como suspenso e terán que ir á convocatoria de segunda oportunidade.

## Requisitos para superar a materia

- Ter aprobados todos os traballos prácticos
- Asistencia a clase

A nota final é o resultado das prácticas, non se poderá aprobar a materia con algunha parte suspensa.

## **SEGUNDA OPORTUNIDADE**

Na data oficial do exame o alumno deberá entregar aqueles traballos que teña suspensos. Cada un dos traballos prácticos se valorará sobre un máximo de 10 puntos e supón o 25% da evaluación da materia.

É necesario obter unha cualificación mínima do 50% (5 puntos) en cada un dos traballos para aprobar esta parte.

A nota final é o resultado das prácticas, non se podrá aprobar a materia con algunha parte suspensa.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

O alumnado deberá informar ao docente sobre a súa renuncia ao sistema de evaluación continua no prazo establecido polo centro para tal fin, achegando cuberto e asinado (por ambas as partes, alumno e docente) o documento habilitado. Fóra do prazo previsto polo centro o alumnado non poderá acollerse a este sistema de evaluación.

A proba de evaluación global se realizará na data e horario previstos polo centro no calendario de exames oficial.

O alumno deberá superar todas e cada unha das probas de evaluación previstas que se detallan a continuación obtendo unha puntuación mínima de 5 puntos en cada unha delas, en caso contrario non será avaliado e a materia estará suspensa.

Dada a extensión das probas o alumnado que se acolla a evaluación global deberá dispor de 4 horas para a realización das mesmas a partir da hora oficial de inicio do exame da materia segundo o calendario oficial.

### **Descripción das probas**

Proba 1. Exame teórico. Se realizará un exame teórico. O exame ten un valor do 40% sobre o total da nota sendo preciso obter unha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar esta parte. Unha cualificación inferior non servirá como media coas outras probas.

Proba 2. Traballos prácticos. Facer entrega do catro traballos propostos polos docentes. O conxunto dos traballos (4) ten un valor do 30% sobre o total da cualificación. Debe obterse unha cualificación mínima de 5 puntos en cada un dos traballos para superar esta parte. Unha cualificación inferior non servirá como media coas outras probas. Os traballos serán entregados na data e horario do exame. O detalle dos contidos dos traballos, metodoloxías e criterios de evaluación serán facilitados aos estudiantes de evaluación global unha vez finalizado o prazo de renuncia expresa á evaluación continua.

Proba 3. Actividade práctica. Tras a elaboración do exame os estudiantes deberán realizar actividades prácticas semellantes ás realizadas polos alumnos de evaluación continua, empregando os mesmos recursos e equipamentos empregados por estes. A proba durará un máximo de dúas horas desde o comezo da mesma. O detalle das probas así como os criterios de evaluación será remitido ao alumnado nun prazo non superior a un mes desde a renuncia efectiva a súa evaluación continua. A selección de actividades prácticas, no seu conxunto, ten un peso do 30% sobre o total da cualificación sendo preciso obter unha cualificación mínima de 5 puntos para aprobar esta parte. Unha cualificación inferior non servirá como media coas outras probas.

Resumo das probas e porcentaxe de valoración:

Proba 1. Exame. Valoración do 40% sobre o total da nota.

Proba 2. Traballos prácticos. Valoración do 30% sobre o total da nota.

Proba 3. Actividades prácticas. Valoración do 30% sobre o total da nota.

Os estudiantes deberán obter unha cualificación mínima de 5 puntos en todas as probas.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

Skolos, N., **El Proceso del diseño gráfico: del problema a la solución: 20 casos de estudio**, Blume, 2012

- 
- Dabner, D., **Diseño gráfico: fundamentos y prácticas**, Blume, 2015
- 
- López López, Anna María., **Curso diseño gráfico: fundamentos y técnicas**, Anaya Multimedia, 2012
- 
- Chaves, N., **El oficio de diseñar**, Gustavo Gili, 2001
- 
- Wong, W., **Diseño gráfico digital**, Gustavo Gili, 2004
- 
- Rodríguez, D., **Manual de tipografía digital**, Campgráfic, 2016
- 
- Aicher, O., **El mundo como proyecto**, Gustavo Gili, 1994
- 
- Martín Montesinos, J.L., **Manual de tipografía: del plomo a la era digital**, Campgráfic, 2017
- 
- Müller-Brockmann, J., **Sistemas de retículas Un manual para diseñadores gráficos**, Gustavo Gili, 2012
- 

## **Recomendación**s

---

### **Outros comentarios**

Materia de carácter obligatorio

---