



DATOS IDENTIFICATIVOS

Valoración en fisioterapia

Materia	Valoración en fisioterapia			
Código	P05G171V01108			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B2	Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional e integrar aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
B3	Comunicarse de xeito efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
C3	Identificar os factores psicolóxicos e sociais que inflúen no estado de saúde ou enfermidade das persoas, familias e comunidade.
C11	Identificar o concepto, evolución e fundamentos da fisioterapia nos seus aspectos científicos e profesionais. Comprender a teoría xeral do funcionamento, a discapacidade e a saúde e a súa clasificación internacional, así como os modelos de intervención en fisioterapia e a súa práctica asistencial.
C13	Ter a capacidade de valorar desde la perspectiva da fisioterapia o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais do mesmo.
C14	Comprender e aplicar os métodos e procedementos manuais e instrumentais de Valoración en Fisioterapia e Rehabilitación Física, así como a avaliación científica da súa utilidade e efectividade.
C15	Comprender os principios ergonómicos e antropométricos.
C16	Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso.
C35	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
D2	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
D7	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer os principios básicos da valoración en fisioterapia	B2	C14 C35
Definir o diagnóstico en Fisioterapia	B3	C11 C13 C14
Coñecer os procedementos xerais de valoración en Fisioterapia	B2 B3	C3 C13 C14 C35
Coñecer as bases da entrevista clínica		C35

Coñecer, executar e rexistrar os resultados da valoración postural	B2	C3 C13 C14 C15 C16 C35	
Coñecer, executar e rexistrar a valoración dos síntomas, dos tecidos brandos, articular, muscular e antropometría	B2	C13 C14 C15 C35	D2 D7
Realizar e expoñer en grupo un traballo de valoración	B2 B3	C14	D2 D7

Contidos

Tema	
Procedementos xerais de valoración en Fisioterapia	.
Procedementos de valoración en Fisioterapia	.
Método de rexistro	.
Entrevista Clínica. Estratexias Prácticas.	.
Exploración topográfica manual	.
Valoración postural	.
Valoración de los síntomas	.
Valoración de tecidos blandos. Tecido cutáneo y subcutáneo.	.
Valoración articular	.
Valoración muscular	.
Valoración antropométrica	.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	16	28	44
Prácticas de laboratorio	22	12	34
Resolución de problemas de forma autónoma	0	6	6
Estudo de casos	1	0	1
Resolución de problemas	2	5	7
Traballo tutelado	1	16	17
Presentación	1	2	3
Exame de preguntas obxectivas	1	15	16
Simulación ou Role Playing	1	1	2
Traballo	3	16	19

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia. Empregaranse novas tecnoloxías da información e da comunicación para o desenvolvemento das clases que serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate e estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado. Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. A/o docente fará a demostración de como se debe realizar a valoración, a continuación o alumnado realizará por parellas a práctica, sendo corrixis polo/a profesor/a e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir.
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumnado realiza a revisión de videos de valoración muscular, debendo identificar erros de execución de cada unha das probas, mediante una rúbrica.
Estudo de casos	O alumnado deberá solucionar situacións da vida real coas súas propias estratexias a través do coñecemento, a investigación e a reflexión.

Resolución de problemas	O alumnado deberá solucionar coas súas propias estratexias a través do coñecemento, a investigación e a reflexión.
Traballo tutelado	O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia (Valoración Muscular). O traballo será unha filmación da realización de valoracións da forza muscular, na que participarán todos os membros do grupo.
Presentación	Desenvolvemento de probas de valoración muscular e corrección mediante rúbrica do desenvolvemento das mesmas por parte das súas compañeiras/os.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	A orientación e asesoramento realizaranse en gran grupo, durante a clase presencial, e de xeito individual a través do correo electrónico ou presencial se é preciso.
Lección maxistral	As tutorías individuais levaranse a cabo no horario e lugar indicados polo docente (publicado na páxina web). Tamén pódense realizar solicitándoas por correo electrónico indicando no asunto "Tutorías e o/s tema/s correspondente/s"
Prácticas de laboratorio	Tutorías individuais ou en grupo: o alumnado deberá solicitar por medio dun correo electrónico indicando no asunto "Tutorías práctica/s e o número correspondente"; o docente indicarlle a data e hora de dita tutoría.
Resolución de problemas de forma autónoma	A orientación e asesoramento realizaranse en tutoría individual ou de pequeno grupo.
Estudo de casos	A orientación e asesoramento realizaranse en gran grupo, durante a clase presencial.
Resolución de problemas	A orientación e asesoramento realizaranse en gran grupo, durante a clase presencial.
Traballo tutelado	As tutorías de orientación e asesoramento realizaranse en grupo pequeno.
Presentación	A orientación e asesoramento para a exposición e presentación dos traballos realizaranse en tutorías de pequeno grupo.
Probas	Descrición
Simulación ou Role Playing	O alumno realiza supostos prácticos sobre seus compañeiros.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Lección maxistral	Exame teórico. 5 preguntas de desenvolvemento. Non se poderá deixar ningunha pregunta sin resposta efectiva	40	C3 C11 C13 C14 C15 C16 C35	D7
Prácticas de laboratorio	Exame práctico no que se pide ao alumno a realización de localización topográfica manual, e a execución de diferentes probas de avaliación. O alumnado debe ter coñecemento de tódalas probas de avaliación e da localización das diferentes estruturas anatómicas para superar a materia.	40	B2 B3	C3 C13 C14 D2 D7
Traballo tutelado	Revisión por pares.	10	B3	C14 C15 D2 D7
Presentación	Desenvolvemento de probas de valoración muscular e corrección mediante rúbrica do desenvolvemento das mesmas por parte das súas compañeiras/os	10	B3	C14 C15 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todas as preguntas dos exames deben ter resposta efectiva. A realización do traballo tutelado é obrigatoria. O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica #de acordo con o establecido no art.5 do Real Decreto 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 de setembro)

-AVALIACIÓN CONTINUA: Na modalidade de avaliación continua as porcentaxes de avaliación son: -Exame teórico (total 40%): -Exame Práctico (Simulación ou Role Playing): 40% (Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.) -Traballo Tutelado: 10%. De carácter obrigatorio. - Presentación: 10%. De carácter obrigatorio. Para superar a materia o alumno debe: obter como mínimo un 5 sobre 10 no exame teórico e exame práctico . (Tanto no exame teórico como práctico, Todas as preguntas dos exames deben ter resposta efectiva) . A nota global da materia debe ser superior a 5 considerando as diferentes porcentaxes de avaliación. Nas probas escritas pódense incluír

exercicios de resposta múltiple, exercicios de verdadeiro/falso, exercicios de emparellamento de elementos, exercicios de completar unha frase, exercicios de resposta cun termo concreto, resolución de casos clínicos ou interpretación dunha imaxe/gráfico, así como outras actividades que se desenvolveron ao longo do curso. Igualmente, nun mesmo enunciado poderanse avaliar conceptos de diversos temas para comprobar a asimilación de contidos por parte do alumnado.

-**AVALIACIÓN GLOBAL** (renuncia a avaliación continua): Debido ás características da materia e á distribución das porcentaxes de avaliación, na modalidade de avaliación global mantéñense os mesmos porcentaxes de avaliación e os mesmos criterios para superar a materia. O alumnado que non queira seguir a avaliación continua deberá notificalo por escrito seguindo o procedemento que estableza a Facultade de Fisioterapia. A renuncia á avaliación continua debe realizarse na 5ª semana de docencia, o que supón que asumirá a avaliación global establecida na materia. Unha vez renunciada á avaliación continua non se terá dereito á mesma, nin ás consideracións que nela establézanse. Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

-**AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA- RECUPERACIÓN**: Na avaliación de recuperación mantéñense os mesmos porcentaxes que en avaliación continua e global. Ademais, mantéñense os mesmos requisitos mínimos para superar a materia. Para superar a materia o alumno debe haber superado o exame teórico, exame práctico (Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.), traballo tutelado e presentación de maneira independente. Todas as preguntas dos exames deben ter resposta efectiva. En caso de superar as probas teóricas, o exame práctico ou o traballo, a cualificación presérvase na convocatoria de recuperación. En caso de non superar o traballo debe realizar novamente o traballo acorde aos criterios especificados para esta convocatoria..

- **Outras consideracións**: Independentemente da cualificación media obtida nas probas de avaliación se non se cumpren os requisitos mínimos expostos previamente a cualificación obtida será SUSPENSO. A cualificación do suspenso nunca será superior a 4,5. En todas as convocatorias e modalidades para poder presentarse ao exame práctico previamente debe presentarse ao exame teórico. Por tanto, podería darse o caso de que un alumno/para obteña na avaliación global, @teniendo en cuenta as porcentaxes das probas de avaliación, unha cualificación de 5 sobre 10 ou superior; con todo, se o alumno ten suspenso algunhas das probas de avaliación, a cualificación na avaliación global será de suspenso. Os sistemas de avaliación descritos nesta Guía Docente son sensibles tanto á avaliación das competencias como aos contidos da materia.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

A presenza de faltas de ortografía en traballos ou probas escritas pode levar á cualificación de suspenso.

A Guía Docente seguirá o **REGULAMENTO SOBRE A AVALIACIÓN, A CUALIFICACIÓN E A CALIDADE DÁ DOCENCIA E DOPROCESO DE APRENDIZAXE DO ESTUDANTADO** (Aprobado non claustro do 18 de abril de 2023), así como as adaptacións específicas para o Grao en Fisioterapia determinadas en Xunta de Centro.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Norkin, White, **Goniometría, Evaluación de la movilidad Articular**, Marban, 2005

Kendall, Florence Peterson, **Músculos. pruebas funcionales, postura y dolor**, 5ª, Marban, 2016

Daza Lesmes, Javier, **Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano**, Panamericana, 2007

Serge Tixa, **Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1**, 2ª, Masson-Elsevier, 2006

Serge Tixa, **Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2**, 2ª, Masson-Elsevier, 2006

Díaz Mancha, JA, **Valoración Manual**, 2ª, Elsevier, 2020

Bibliografía Complementaria

Avers, D. ; Brown, M., **Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales**, 10, Elsevier, 2019

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana, 2005

Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,

Gallego Izquierdo, Tomás, **Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia**, Panamericana, 2007

Seco, Jesús, **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, 1ª, Panamericana, 2015

Stuart Porter, **Tidy Fisioterapia**, 14ª, Elsevier, 2009

Gray, **Anatomía de superficie y técnicas ecográficas**, Elsevier, 2020

Muscolino, Joseph E., **Manual de palpacion osea y muscular: con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos**, 2ª, Panamericana, 2017

Valerius Klaus P; Frank Astrik; Kolster, Bernard C; Hamilton C ; Lafont EA., **El Libro de los músculos. Anatomía - Exploración- Función**, 5ª, Panamericana, 2013

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G171V01102
