



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas: Estadías clínicas

|                       |                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas externas: Estadías clínicas                                                                                        |        |       |              |
| Código                | P05G171V01981                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 42                                                                                                                           | OB     | 4     | An           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Monge Pereira, Esther                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Alonso Calvete, Alejandra<br>Monge Pereira, Esther<br>Rodil Gargallo, María                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | rocioabalo@uvigo.es<br>esther.monge@uvigo.es                                                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia o alumnado alcanzar as competencias realizando o Prácticum clínico, sesións clínicas, calrtafois e eeminarios. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                                                                                                                        |
| A5     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1     | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que os profesionais e demais persoal das organizacións sanitarias estrutúranse dun xeito uni ou multidisciplinar e interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                         |
| B2     | Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional e integrar aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3     | Comunicarse de xeito efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C33    | Integrar todos os coñecementos, habilidades, destrezas, actitudes e valores, adquiridos en todas las materias, desenvolvéndose todas as competencias profesionais e capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de prácticas preprofesionais en forma de rotatorio clínico independente e cunha avaliación final de competencias nos centros de saúde, hospitais e outros centros asistenciais. |
| D1     | Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D2     | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D3     | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D4     | Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D6     | Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D7     | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                |     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----|----------------------------------|
| -Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo | A2<br>A5 | B1<br>B2<br>B3 | C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7 |
| -Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |          |                |     |                                  |

-Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que os profesionais e demais persoal das organizacións sanitarias estrutúranse dun xeito uni ou multidisciplinar e interdisciplinar.

-Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional e integrar aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.

-Comunicarse de xeito efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.

- Integrar todos os coñecementos, habilidades, destrezas, actitudes e valores, adquiridos en todas as materias, desenvolvéndose todas as competencias profesionais e capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de prácticas preprofesionais en forma de rotatorio clínico independente e cunha avaliación final de competencias nos centros de saúde, hospitais e outros centros asistenciais.

-Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega.

-Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo

-Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade

-Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións

-Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

-Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.

## Contidos

| Tema                                |                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fisioterapia neurolóxica adultos    | Valoración do paciente neurolóxico adulto<br>Tratamento de patoloxías neurolóxicas no paciente adulto     |
| Fisioterapia neurolóxica infantil   | Valoración do paciente neurolóxico infantil<br>Tratamento de patoloxías neurolóxicas no paciente infantil |
| Fisioterapia osteoarticular         | Valoración do paciente con patoloxías osteoarticulares<br>Tratamento de patoloxías osteoarticular         |
| Fisioterapia noutras especialidades | Fisioterapia cardiorespiratoria<br>Fisioterapia en el linfedema<br>Fisioterapia en geriatría              |

## Planificación

|                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                                | 18            | 0                  | 18           |
| Estudo de casos                          | 54            | 98                 | 152          |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | 720           | 139                | 859          |
| Cartafol/dossier                         | 0             | 15                 | 15           |
| Práctica de laboratorio                  | 3             | 3                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.                                                                                         |
| Estudo de casos                          | Análise dun caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e marcar obxectivos e o plan de tratamento. |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | A/o estudante desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.                                                                                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Titorías de orientación e asesoramento individual previa petición ao docente por correo electrónico |
| Seminario                                | Titorías de orientación e asesoramento individual previa petición ao docente por correo electrónico |

| Avaliación                               |                                                                                                                                                         |               |                                       |                |     |                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------|
|                                          | Descrición                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |     |                                  |
| Seminario                                | Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste.                                                   | 5             | A2<br>A5                              | B2             |     | D1<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7       |
| Estudo de casos                          | Valorarase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.                | 20            | A2<br>A5                              | B1<br>B2<br>B3 | C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7 |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a participación deste, baseándose en condutas e en criterios operativos. | 49            | A2<br>A5                              | B1<br>B2<br>B3 | C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7 |
| Cartafol/dossier                         | O alumnado recolle información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas.  | 5             |                                       | B3             |     | D1<br>D2                         |
| Práctica de laboratorio                  | O alumnado realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.                            | 21            | A2<br>A5                              | B1<br>B2<br>B3 | C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas Externas, Artigo 4. e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias Clínicas: a nota final da materia Estancias Clínicas estará formada por un 70% de Prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

- **Prácticum clínico:** realizarase unha valoración sistemática do alumnado onde o/a profesor/a recollerá datos sobre a participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais, realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do Prácticum clínico (21% do total). O/a profesor/a indicará ao alumnado ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e febles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos febles. A selección do grupo de prácticas por parte do alumnado faise nun período previo a matrícula ordinaria. De non facer esta preinscripción nas datas indicadas o alumnado será asignado ao grupo que a coordinación da materia considere.- **Sesións clínicas:** valorase, por unha parte, a exposición dos casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e, por outra banda, a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas.- **Seminarios e portafolio:** realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumnado no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas . Ademais, indícase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que a/o alumna/o debe cumprir para superar a materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

**CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA:** Para superar a materia o alumnado debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Portafolio.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas. Por cada falta de asistencia sen xustificar restarase 2 puntos na nota final das Estancias Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumnado que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

## DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:

- Se ten máis dun 15% de faltas nos rotatorios debidamente xustificadas.
- Se ten 3 faltas nos rotatorios sen xustificar.
- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesiós clínicas.
- Se ten dous ou máis observacións sistemáticas non superadas.
- Se ten o Portafolio de dous ou máis rotatorios sen entregar.

En cualquiera das convocatorias se o alumnado obten unha calificación numérica superior a 5, pero no cumpre cos requisitos establecidos para aprobar a materia tendrá unha calificación de 4,5 (suspense). En caso de ter calificacións inferiores spondrase a nota obtida.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

Meadows, J.T., **Diagnostico diferencial en Fisioterapia**, Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill; 2000,

Porter S., **Tidy. Fisioterapia.**, 14 Ed. Barcelona: Elsevier;2009,

**Enciclopedia Medicoquirúrgica. Fisioterapia**, Elsevier France; 2003,

Seco J.[Dir.], **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-esquelético. Volúmen I**, Madrid: Ed. Panamericana; 2015,

Seco J. [Dir.], **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Seco J. [Dir.], **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III.**, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

---

### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

Para poder matricularse de Estadías Clínicas, a/o alumna/o ten que ter cursado previamente as materias de Fisioterapia en especialidades clínicas I e Fisioterapia en especialidades clínicas II.