



DATOS IDENTIFICATIVOS

Pronunciación do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Materia	Pronunciación do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Código	V01G181V01205			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rama Martínez, María Esperanza			
Profesorado	Rama Martínez, María Esperanza			
Correo-e	erama@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descrición xeral	Introdución xeral teórica e práctica ao nivel fonético e fonolóxico da lingua inglesa. Os obxectivos xerais son: - Ofrecer unha introdución xeral á teoría dos sons e de como se utilizan na lingua inglesa, establecendo as comparacións pertinentes cos sistemas fonolóxicos doutras linguas, especialmente coas do castelán e galego. - Equipar ao alumnado coas ferramentas básicas, unidades e conceptos teóricos necesarios para a descrición e análise dos niveis segmental e suprasegmental e dos procesos fonolóxicos do inglés. - Ofrecer ao alumnado as ferramentas prácticas necesarias para que melloren a pronuncia do inglés, tanto dende a perspectiva da discriminación auditiva coma da produción oral. - Conseguir que o alumnado se familiarice coas fontes de consulta da disciplina. - Lograr a participación activa da/do estudante no desenvolvemento da materia, tanto na aula como en calquera actividade non presencial.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Que o estudantado demostre posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que o estudantado saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacitación do estudantado para que adquira coñecementos lingüísticos e literarios.
B2	Adquisición dos fundamentos metodolóxicos e críticos que permitan acceder ao estudantado ao exercicio da actividade profesional cunha formación versátil e interdisciplinar.
B3	Capacidade no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos e literarios.
B4	Capacidade de comunicación oral e escrita en inglés e en outras linguas do ámbito europeo.
B5	Capacidade do estudantado para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o título.
B6	Capacidade de apreciar outras culturas e competencia para sensibilizar á contorna propia na apreciación da diversidade intercultural.
B7	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüísticos e literarios.

B8	Capacidade para participar en debates e actividades de grupo e organizalos, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico.
B9	Posuír as habelencias de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando de xeito autónomo baseándose nos coñecementos adquiridos e no uso das novas tecnoloxías.
B10	Capacidade para desenvolver un proceso de comunicación sólido, responsable e ético.
C1	Capacidade para comunicarse nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
C3	Capacidade de adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nas principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como de sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos.
C4	Habilidade para adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria.
C5	Capacidade de adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios.
C6	Capacidade de construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
C7	Habilidade para participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos.
C8	Capacidade de formular razoamentos críticos con respecto aos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria que transcenda a mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo.
C10	Habilidade para mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e para ser competente de sensibilizar ás persoas da contorna na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, capacidade de explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
C12	Habilidade para utilizar de forma competente as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.
C13	Habilidade para ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
1. Coñecemento dos conceptos, unidades e procesos fundamentais da fonética e fonoloxía inglesas.	A1	B1	C3	
	A4	B3	C5	
	A5	B5	C6	
		B7	C7	
		B8	C8	
		B9	C13	
2. Adquisición das técnicas de análise fonolóxica e das teorías fundamentais que a sosteñen.	A1	B1	C3	
	A4	B2	C4	
	A5	B5	C5	
		B7	C6	
		B8	C7	
		B9	C8	
3. Adquisición das técnicas de transcripción fonética e fonolóxica.	A1	B1	C3	
	A2	B2	C4	
	A3	B7	C5	
	A4	B8	C6	
	A5	B9	C7	
			C8	
4. Capacidade para recoñecer auditivamente e reproducir oralmente textos ingleses seguindo un modelo de pronuncia estándar.	A2	B4	C1	D1
	A3	B6	C5	
	A5	B10	C7	
			C10	
			C13	

5. Capacidade de autocorrección da pronuncia.	A2 A3 A5		C1 C10	
6. Desenvolvemento dos hábitos de manexo de recursos bibliográficos e electrónicos pertinentes para a investigación lingüística.	A2 A3 A4 A5	B3 B7 B9	C5 C6 C10 C12	D3
7. Perfeccionamento da pronuncia do inglés e adquisición dun maior grao de autonomía e confianza na expresión oral en lingua inglesa.	A1 A2 A4 A5	B4 B6 B10	C1 C5 C7 C10 C13	D1

Contidos

Tema	
1. Introduction	1.1. From sound to utterance 1.2. Phonetics versus Phonology 1.3. Phonetic transcriptions
2. Articulatory Phonetics	2.1. The production of speech 2.2. Organs of speech
3. The English consonant system	3.1. Inventory of consonant phonemes 3.2. Description of consonant phonemes 3.3. Classification of consonant phonemes in terms of features 3.4. Orthographic representation
4. The English vowel system	4.1. Cardinal vowels 4.2. Inventory of vowel phonemes 4.3. Description of vowel phonemes 4.4. Classification of vowel phonemes in terms of features 4.5. Orthographic representation 4.6. Major pronunciation varieties: GB vs. GA
5. English syllable structure	5.1. Monosyllabic words 5.2. Polysyllabic words 5.3. Syllabification
6. Phonotactics	6.1. Onset phonotactics 6.2. Rhyme phonotactics
7. Allophony	7.1. Principles of allophony 7.2. English allophones 7.3. Rules of allophonic change
8. Phonological processes in speech	8.1. Reduction 8.2. Assimilation 8.3. Elision 8.4. Linking
9. Stress and rhythm	9.1. Stress rules 9.2. Stress timing vs. syllable timing

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	22	22	44
Prácticas de laboratorio	24	24	48
Resolución de problemas	20	30	50
Seminario	4	10	14
Prácticas con apoio das TIC	0	12	12
Exame de preguntas obxectivas	3	20	23
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	23	23
Práctica de laboratorio	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia (obxectivos, contidos e sistema de avaliación).
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos teóricos da materia seguindo o temario.

Prácticas de laboratorio	As prácticas de laboratorio estarán destinadas á mellora da pronuncia do inglés tanto na súa vertente de discriminación auditiva como de produción oral, así como á práctica da transcripción fonolóxica.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios prácticos de fonoloxía e/ou actividades autónomas ou en pequenos grupos dirixidos baseados nos contidos teóricos da materia explicados previamente. Son complemento da lección maxistral.
Seminario	Orientación xeral para a resolución de actividades/problemas/exercicios, revisión de conceptos, resolución de dúbidas, explicación de cuestións de carácter metodolóxico, etc., é dicir, asesoramento sobre as actividades e contidos da materia e do proceso de aprendizaxe.
Prácticas con apoio das TIC	Desenvolvemento de forma autónoma a través das TIC de exercicios/problemas ou outras actividades de aplicación da teoría a un nivel práctico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho da profesora durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que ofrece a plataforma MooVi de teledocencia, o correo electrónico e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas	Para un óptimo seguimento e aproveitamento da materia, o alumnado contará con atención personalizada en modalidade presencial (no despacho da profesora durante o horario de titorías) e en modalidade virtual (a través das ferramentas que ofrece a plataforma MooVi de teledocencia, o correo electrónico e o Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encamiñada a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas de laboratorio	Unha proba parcial sobre as actividades desenvolvidas durante as clases de laboratorio.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B5 B10	C1 C4 C5 C7 C8 C10 C12 C13	D1 D3
Resolución de problemas	Resolución e entrega de exercicios, transcripcións, gravacións, etc. que a profesora solicite realizar dentro ou fóra da aula, con ou sen previo aviso, así como grao de desenvolvemento das actividades autónomas nas TIC.	15	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B5 B6 B8 B10	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C10 C12 C13	D1 D3
Exame de preguntas obxectivas	Unha proba parcial sobre os contidos teórico-prácticos desenvolvidos nas clases teóricas, incluíndo unha transcripción fonolóxica.	15	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B5 B6 B8 B10	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C10 C12 C13	D1 D3

Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame final teórico-práctico, que incluírá preguntas curtas e/ou longas e/ou de tipo test sobre os contidos teóricos e a súa aplicación práctica a exercicios (incluída transcripción).	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B5 B6	C1 C3 C4 C5 C6	D1 D3
				B8 B10	C7 C8 C10 C12 C13	
Práctica de laboratorio	Exame final práctico de laboratorio que incluírá preguntas (a) tipo test e/ou curtas de discriminación auditiva, (b) de transcripción da oralidade e (c) de lectura.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B5 B6	C1 C4 C5 C7 C10	D1 D3
				B10	C12 C13	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación do curso de Pronunciación (2023/24)

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS (DECEMBRO)

A1) Avaliación continua

A avaliación será continua e terá lugar ao final do primeiro cuatrimestre. Para a avaliación continua computarán os seguintes parámetros obrigatorios (entre parénteses figuran as porcentaxes equivalentes da cualificación final):

(1) Proba parcial (15%) sobre os contidos teóricos, a resolución de exercicios ou problemas relacionados coa teoría dos 4 primeiros temas e unha transcripción fonolóxica. A proba terá lugar na semana inmediatamente posterior á finalización do tema 4 durante a sesión de clase. O día da realización desta proba será anunciado en clase e a través da plataforma MooVi coa debida antelación.

(2) Proba parcial de laboratorio (10%) sobre as actividades de discriminación auditiva e produción oral. O día da realización desta proba será anunciado en clase e a través da plataforma MooVi coa debida antelación.

(3) Actividades puntuais (15%), como resolución de exercicios, transcripcións, gravacións, controis, etc., que a profesora solicite realizar dentro ou fóra da aula e mande entregar, con ou sen previo aviso, así como grao de desenvolvemento das actividades autónomas nas TIC. A non entrega dunha actividade en tempo e forma puntuará como cero.

(4) Exame final teórico-práctico (40%) que abarcará todos os contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do cuatrimestre, incluíndo as lecturas obrigatorias, tanto do libro de texto como as complementarias. O exame terá lugar na data, hora e lugar que figure no calendario oficial que aprobe a Xunta de Facultade.

(5) Exame final de laboratorio (20%) sobre as actividades de discriminación auditiva, transcripción dun texto oral e produción oral realizadas ao longo do cuatrimestre. Sempre que sexa posible, o exame terá lugar na mesma data ca o exame final teórico-práctico. En calquera caso, o día, hora e lugar será anunciado en clase e a través da plataforma MooVi coa debida antelación.

É requisito indispensable para superar a avaliación continua acadar unha nota de alomenos 5/10 nos parámetros (3), (4) e (5) arriba mencionados. No caso das actividades/exercicios/ problemas/controis, haberá que acadar unha nota media de alomenos 5/10 entre todos os entregables para poder superar a avaliación continua. De non cumprirse estes requisitos, non se aprobará a materia aínda que a nota media dos mencionados parámetros sexa 5 ou superior.

A2) Avaliación única

O alumnado que por motivos debidamente xustificadas non poida acollerse á avaliación continua deberá comunicarllo á profesora nos 15 primeiros días do curso.

Este alumnado será avaliado en base a dous exames finais: un exame teórico-práctico que abarcará todos os contidos explicados ao longo do primeiro cuatrimestre, incluíndo as lecturas obrigatorias, tanto do libro de texto como as complementarias; e un exame final de laboratorio que constará de exercicios de discriminación auditiva, transcripción dun texto oral e produción oral. Os exames computarán, respectivamente, como un 65% e un 35% da cualificación final.

Para aprobar a materia é requisito indispensable superar ámbolos dous exames cunha cualificación de alomenos 5/10. De non cumprirse este requisito, non se aprobará a materia aínda que a nota media dos dous exames sexa 5 ou superior.

Os dous exames celebraranse na mesma data, hora e lugar que os exames finais do alumnado que segue a avaliación continua (véxase apartado A1).

(B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (XUÑO)

Tanto o alumnado de avaliación continua como única será avaliado en base a un exame final teórico-práctica e/ou un exame final de laboratorio dependendo do(s) exame(s) final/finais que a/o alumna/o suspendera na primeira avaliación en decembro (1ª edición de actas). Considérase suspenso calquera exame/actividade (ver parámetros (3), (4) e (5) do apartado A(1)) no que non se acadara unha cualificación de alomenos 5/10 en decembro. De ter aprobado un dos dous exames finais na primeira edición de actas, manterase esa nota para a edición de xuño. O alumnado que teña a materia suspensa por mor das actividades puntuais, deberá repetir o exame final teórico para aprobar a materia.

O exame teórico-práctico abarcará todos os contidos explicados ao longo do primeiro cuatrimestre, incluíndo as lecturas obrigatorias, tanto do libro de texto como as complementarias. O exame final de laboratorio constará de exercicios de discriminación auditiva, transcripción dun texto oral e produción oral. Os exames computarán, respectivamente, como un 65% e un 35% da cualificación final.

Para aprobar a materia é requisito indispensable superar ámbolos dous exames cunha cualificación de alomenos 5/10. De non cumprirse este requisito, non se aprobará a materia aínda que a nota media dos dous exames sexa 5 ou superior.

Para os dous tipos de alumnado, o exame teórico-práctico terá lugar na data, hora e lugar que figure no calendario oficial que aprobe a Xunta de Facultade. Sempre que sexa posible, o exame práctico de laboratorio terá lugar na mesma data ca o exame final teórico-práctico. En calquera caso, o día, hora e lugar será anunciado a través da plataforma MooVi coa debida antelación.

MOI IMPORTANTE

- Só poderá facer as probas parciais o estudiantado de avaliación continua que se presente/faga o resto das probas avaliáveis.

- Non se poderá cambiar de tipo de avaliación (de única a continua, nin de continua a única) transcurridos os 15 primeiros días do curso.

- Tanto na avaliación continua como na única terase en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística e estilística. De non ser así, a proba de avaliación pode resultar nun suspenso.

- En caso de calquera tipo de plaxio (eg. copia total ou parcial de textos, copia doutras/os estudantes en exames/exercicios, etc.) nalgunha proba/exame/actividade puntual, a cualificación final será de suspenso na materia nesa convocatoria. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao/á alumno/a da súa responsabilidade neste aspecto. Véxanse os artigos 40-42 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado da UVigo.

- Non se admitirán cambios de datas de exames/probas/entregas de actividades, salvo de xeito excepcional e sempre que o cambio estea debidamente xustificado e sexa por causa de forza maior. O alumnado de intercambio deberá ter en conta as datas oficiais dos exames e planificar a súa estada en Vigo en consonancia con esas datas.

- Recoméndase a asistencia a clase de xeito regular.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Lecturer of the course, **The entire bibliography list will be made available on MooVi on the first day of the course.**

Cruttenden, A., **Gimson's Pronunciation of English**, 8th, Routledge, 2014

Carley, P., I. M. Mees and B. Collins, **English Phonetics and Pronunciation Practice**, Routledge, 2018

Davenport, M. and S.J. Hannahs, **Introducing Phonetics and Phonology**, 4th, Routledge, 2020

Gómez González, M.A. and T. Sánchez Roura, **English Pronunciation for Speaker of Spanish: From Theory to Practice**, Mouton, 2016

Lillo, A., **Transcribing English: The Nuts and Bolts of Phonemic Transcription**, 2nd, Comares, 2013

Lindsey, G., **English after RP. Standard British Pronunciation Today**, Palgrave Macmillan, 2019

Roach, P., **English Phonetics and Phonology**, 4th, C.U.P., 2009

Tench, P., **Transcribing the Sound of English. A Phonetics Workbook for Words and Discourse**, C.U.P., 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Discurso oral do primeiro idioma estranxeiro: Inglés/V01G180V01901

Outros comentarios

Para un excelente aproveitamento das leccións maxistras é recomendable que o alumnado teña feitas as lecturas obrigatorias antes de cada sesión para asimilar mellor os contidos que se van explicar e expor posibles dúbidas ou facer comentarios ao respecto.

Para a resolución de exercicios e outras actividades prácticas é imprescindible ter feitas as lecturas obrigatorias correspondentes así como revisado os apuntamentos das clases maxistras.

As fontes bibliográficas están a disposición do alumnado na biblioteca.

É responsabilidade do alumnado consultar os materiais dispoñibles na plataforma MooVi (novidades, documentos, cualificacións) e estar ao tanto dos avisos e das datas de realización das diferentes probas.

Competencias previas desexables:

- Bo coñecemento da lingua inglesa (nivel B2 ou superior).
- Uso dos diferentes recursos que ofrece a Biblioteca.
- Manexo básico de ferramentas informáticas e Internet.

Para a consecución destas competencias previas recoméndase a asistencia a sesións formativas especializadas.

Na avaliación terase en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística e estilística. De non ser así, a proba de avaliación pode resultar nun suspenso.

En caso de calquera tipo de plaxio (eg. copia total ou parcial de textos, copia doutras/os estudantes en exames/exercicios, etc.) nalguna proba/exame/actividade puntual, a cualificación final será de suspenso na materia nesa convocatoria. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao/á alumno/a da súa responsabilidade neste aspecto. Véxanse os artigos 40-42 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da UVigo.

Durante as clases presenciais, o alumnado só poderá utilizar dispositivos móbiles (iPhone, tableta, PDA ou similares) ou computadores coa finalidade de seguir a marcha da clase.

Cómpre lembrar ao alumnado que debe respectar os dereitos de copyright, tanto dos libros utilizados como apoio á docencia coma dos materiais orixinais elaborados e facilitados pola docente na aula ou a través da plataforma de apoio á docencia.

Recoméndase ao alumnado de intercambio interesado en cursar esta materia ter un dominio da lingua inglesa alomenos correspondente ao nivel B2 do Marco Común Europeo de Referencia para as linguas.

Non se admitirán cambios de datas de exames/probas/entregables, salvo de xeito excepcional e sempre que o cambio estea debidamente xustificado e sexa por causa de forza maior. O alumnado de intercambio deberá ter en conta as datas oficiais dos exames e planificar a súa estada en Vigo en consonancia con esas datas. Recoméndase a asistencia regular a clase.

O estudo suprasegmental iniciado nesta materia continúa na materia de 4º curso "Discurso oral do primeiro idioma estranxeiro: Inglés" (V01G180V01901) co estudo dos sistemas de entoación, entre outros contidos.

Recoméndase a asistencia a clase de xeito regular.
