



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 2, II: Inglés

Materia	Idioma moderno: Idioma 2, II: Inglés		
Código	V01G230V01205		
Titulación	Grao en Traducción e Interpretación		
Descriidores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1
Lingua de impartición	Inglés		Cuadrimestre 2c
Departamento			
Coordinador/a	Tizón Couto, David		
Profesorado	Tizón Couto, David		
Correo-e	daviddtizon@uvigo.es		
Web	http://moovi.uvigo.gal		
Descripción xeral	<p>Esta materia pretende a consecución e consolidación das destrezas comunicativas e lingüísticas en lingua inglesa, prestando especial atención á aprendizaxe de gramática e vocabulario (Use of English: Grammar and Vocabulary) e ás destrezas de comprensión escrita (Reading) e producción escrita (Writing). O curso terá unha orientación práctica.</p> <p>Os materiais teóricos e prácticos seguirán o nivel B2+ e o nivel avanzado C1, segundo os estándares do Marco Común Europeo de Referencia para as Linguas.</p>		

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

A4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado.
C1	Dominio de linguas estranxeiras
C2	Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras
C4	Coñecer norma e usos das linguas de traballo
C10	Capacidade de traballo en equipo
C12	Posuír unha ampla cultura
C17	Capacidade de tomar decisións
C18	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
C24	Capacidade de aprendizaxe autónoma
C25	Coñecementos de cultura xeral e civilización
C27	Capacidade de razonamento crítico
C30	Coñecemento de idiomas
C32	Saber recoñecer a diversidade e multiculturalidade
D2	Coñecemento dunha segunda e unha terceira lingua estranxeira
D4	Resolución de problemas
D9	Razonamento crítico
D12	Traballo en equipo
D13	Traballo nun contexto internacional
D14	Motivación pola calidade
D15	Aprendizaxe autónoma
D16	Adaptación a novas situacións
D17	Comprensión doutras culturas e costumes
D22	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica
D23	Capacidade de traballo individual

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Ampliar o repertorio léxico e textual.	A4	C1	D2
		C4	D14
		C12	D15
		C18	D22
		C24	D23
		C27	
		C30	
- Desenvolver as habilidades de comprensión e expresión escrita tanto para información específica como para información xeral, en rexistros formais e informais.	A4	C1	D2
		C4	D4
		C17	D9
		C18	D12
		C24	D13
		C25	D14
		C27	D15
		C30	D16
		C32	D17
			D22
			D23
- Desenvolver o coñecemento de conceptos gramaticais teóricos e aplicar devanditos coñecementos en contextos de comprensión e expresión escrita.	A1	B2	C1
		B3	C1
		A3	B4
		A4	B6
		A4	B7
		A5	B8
			B9
			B10
			B11
			B12
			C13
			C14
			C15
			C17
			C17
			C18
			C19
			C22
			C23
			C24
			C24
			C25
			C25
			C27
			C28
			C29
			C30
			C31
			C32
			C34
			C35
			C37
			C48
			C63
			C64
			C65
			C66
			C68
			C69
- Estimular e exercitar a capacidade de traballo autónomo e traballo en equipo do alumnado.	A4	C1	D2
		C10	D4
		C18	D9
		C24	D12
			D14
			D15
			D17
			D22
			D23

Contidos

Tema

A. Use of English	1. Punctuation 2. Conditionals (zero, first, second) 3. Emphasis 4. Verb patterns: ing, infinitive 5. Past modals of deduction 6. Quantifiers 7. Relative Clauses 8. Reported Speech
B. Writing	1. Write a response essay 2. Organize an essay 3. Hedge your claims: problem-solution essay 4. Paraphrase original sources: analysis essay 5. Write about causes and effects: cause-effect essay 6. Write counterarguments and refutations 7. Write an opinion essay
C. Reading	1. Distinguish main ideas, supporting ideas, and details 2. Annotate text 3. Make inferences 4. Find evidence 5. Understand pronoun references 6. Distinguish counterarguments and refutations 7. Recognize a writer's point of view 8. Skimming and scanning
D. Vocabulary	1. Formal and informal language 2. Phrasal verbs with 'turn' and 'wear' 3. Prefixes 'pre-', 're-' 4. Base words and word roots 5. Suffixes '-able', '-ible' 6. Prefixes 'il-', 'im-', 'ir-', 'in-', 'un-' 7. Polysemy 8. Suffixes '-ant'/'-ent', '-ance'/'-ence'
E. Critical Thinking	1. Distinguish main ideas, supporting ideas, and details 2. Annotate text 3. Make inferences 4. Find evidence 5. Understand pronoun references 6. Distinguish counterarguments and refutations 7. Recognize a writer's point of view 8. Skimming and scanning

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	0	1
Lección maxistral	10	0	10
Resolución de problemas	10	4	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Seminario	10	13	23
Traballo tutelado	9	0	9
Exame de preguntas obxectivas	2	15	17
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	15	17
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	15	17
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	15	17

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación da materia e orientación xeral sobre a mesma. Explicación detallada do proceso de avaliación que se seguirá na materia. Diagnóstico inicial para detectar os coñecementos previos do alumnado e descubrir os seus intereses e motivacións.
Lección maxistral	Presentación e explicación dos contidos da materia relacionados coa destreza 'Use of English: Grammar and Vocabulary'.

Resolución de problemas	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos e as destrezas comunicativas de forma autónoma dentro e fóra da aula como tarefas de casa, especialmente para a destreza comunicativa de 'Writing'.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma dentro ou fóra da aula.
Seminario	Revisión concunta, por parte de alumnado e profesorado, do desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Traballo tutelado	Elaboración e edición de traballos escritos tutelados na aula sobre a destreza comunicativa de 'Writing'.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Resolución de problemas	Por atención personalizada enténdese atención na aula e en horario de titorías, así como atención a través da plataforma de teledocencia. Entre os obxectivos da atención personalizada están a orientación xeral sobre a materia, o fomento de estratexias de aprendizaxe, ofrecer indicacións sobre os traballos e exercicios, analizar os resultados obtidos en probas xa realizadas ou o asesoramento para a superación do curso. É recomendable que o alumnado informe con antelación da súa intención de asistir a unha sesión de titorías. A hora e día debe ser acordado por medio do correo electrónico.
Traballo tutelado	Atención personalizada na aula para a orientación e resolución de dúbidas relacionadas coas tarefas que deberá realizar o alumnado relacionadas coa destreza de 'Writing'.
Seminario	Atención personalizada na aula para a orientación e resolución de dúbidas relacionadas coas tarefas que deberá realizar o alumnado e os contidos da materia.
Resolución de problemas de forma autónoma	Atención personalizada na aula ou en titorías para a resolución de exercicios relacionados cos contidos impartidos na materia.

Avaliación

	Descripción	Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe				
Exame de preguntas obxectivas	Proba práctica de uso da gramática e o vocabulario (Use of English)	35	A4	C1 C4 C10 C18 C24 C30	D2 D4 D13 D14 D15 D16 D22 D23	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba de comprensión lectora (Reading)	25	A4	C1 C2 C4 C12 C18 C24 C25 C30 C32	D2 D4 D14 D15 D16 D17 D22 D23	
Exame de preguntas de desenvolvemento	Proba parcial de expresión escrita (Writing #1)	15	A4	C1 C2 C4 C10 C12 C17 C18 C24 C25 C27 C30 C32	D2 D4 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D22 D23	

Exame de preguntas de desenvolvimento	Proba parcial de expresión escrita (Writing #2)	25	A4	C1 C2 C4 C10 C12 C17 C18 C24 C25 C27 C30 C32	D2 D4 D9 D12 D13 D14 D15 D16 D17 D22 D23
---------------------------------------	---	----	----	---	--

Outros comentarios sobre a Avaliación

O dominio das competencias lingüísticas e comunicativas desta materia será avaliado por medio de varias probas parciais para cada unha das destrezas especificadas nesta guía docente. As datas concretas para cada proba serán anunciadas polo profesorado na aula con suficiente antelación.

A cualificación final da materia será calculada tendo en conta todas as destrezas traballadas ao longo do cuadrimestre, coa distribución indicada no epígrafe anterior e detallada nesta sección.

Na primeira edición de actas existen dous sistemas de avaliação: continua e única. A modalidade por defecto será a avaliação continua, excepto expresa notificación por parte da/o estudiante da súa preferencia polo sistema de avaliação única. O alumnado que opte por avaliação única debe comunicarollo ao profesorado da materia antes de finais da segunda semana de clase como data límite.

Participar nun dos sistemas de avaliação implica a imposibilidade de participar no outro. A realización dunha ou varias probas parciais implica a aceptación do sistema de avaliação continua por parte do alumnado; igualmente, a ausencia a unha ou varias probas parciais implica o seguimento da materia por avaliação única.

O alumnado avaliado mediante o sistema de avaliação continua non poderá presentarse ao exame oficial de avaliação única na primeira edición de actas. A súa nota na primeira edición de actas corresponderá ao cómputo das notas obtidas na(s) proba(s) realizada(s). Tampouco se contempla o exame oficial de avaliação única na primeira edición de actas como exame de recuperación para aprobar as partes das destrezas suspensas na avaliação continua.

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

AVALIACIÓN CONTINUA

Para ser avaliado polo sistema de avaliação continua, é imprescindible a participación da/o estudiante en todas as probas de avaliação que se vaian realizando ao longo do cuadrimestre, así como a entrega das actividades nas datas sinaladas.

As probas de avaliação terán lugar en horario lectivo, agás acordo previo co profesorado da materia. As datas concretas serán anunciadas en clase e con suficiente antelación para a súa preparación.

Para superar a materia na súa totalidade será imprescindible acadar unha cualificación mínima de 5 puntos como nota global (sobre 10), sendo 5 puntos a puntuación mínima requerida en cada unha das probas parciais (*Use of English* (35%), *Reading* (25%), *Writing* (40%)). É dicir, cómpre aprobar cada unha das destrezas da materia cun 5, e o suspenso nunha das destrezas implica un suspenso global na materia nesta edición de actas. As mesmas condicións aplícanse na segunda edición de actas e independentemente do sistema de avaliação.

O alumnado poderá examinarse na segunda edición de actas únicamente da(s) parte(s) suspensa(s). De non aprobar nesta segunda oportunidade, o alumnado deberá examinarse de todas as destrezas en cursos posteriores: non se gardarán notas parciais das distintas destrezas dun curso para outro.

AVALIACIÓN ÚNICA

A avaliação única terá lugar na data oficial aprobada pola Xunta da FFT. É responsabilidade do alumnado consultar as datas na páxina web da Facultade.

A cualificación final do alumnado que se acolla a este sistema de avaliação única computarase en base ás cualificacións obtidas nesta data oficial. A proba constará das partes necesarias para avaliar todas as destrezas impartidas durante o cuadrimestre, paralelo ao sistema de avaliação continua, agás indicacións diferentes por parte do profesorado. O valor de cada unha das destrezas na cualificación será igual á avaliação continua: *Use of English* (35%), *Reading* (25%), *Writing* (40%).

Para superar a materia será imprescindible acadar unha cualificación mínima de 5 puntos como nota global, sendo 5 puntos a puntuación mínima requirida en cada unha das destrezas avaliadas. É dicir: cómpre aprobar cada unha das destrezas da materia cun 5, e o suspenso nunha das destrezas implica un suspenso global na materia nesta edición de actas.

O alumnado poderá examinarase na segunda edición de actas únicamente da(s) parte(s) suspensa(s). De non aprobar nesta segunda oportunidade, o alumnado deberá examinarse de todas as destrezas no seguinte curso académico: non se gardarán notas parciais das distintas destrezas dun curso para outro.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

O exame no período de segunda edición de actas, independentemente da modalidade escollida na primeira edición de actas, terá lugar na data oficial aprobada pola Xunta da FFT. É responsabilidade do alumnado consultar as datas na páxina web da Facultade.

A cualificación final do alumnado que se acolla a este sistema de avaliación única computarase en base ás cualificacións obtidas nesta data oficial. A proba constará das partes necesarias para avaliar todas as destrezas impartidas durante o cuadrimestre. O valor de cada unha das destrezas na cualificación será igual á a avaliación continua (*Use of English* (35%), *Reading* (25%), *Writing* (40%)).

Para superar a materia será imprescindible acadar unha cualificación mínima de 5 puntos como nota global, sendo 5 puntos a puntuación mínima requirida en cada unha das destrezas avaliadas. É dicir, cómpre aprobar cada unha das destrezas da materia cun 5, e o suspenso nunha das destrezas implica un suspenso global na materia nesta edición de actas.

O alumnado podrá examinarase na segunda edición de actas únicamente da(s) parte(s) suspensa(s). De non aprobar nesta segunda oportunidade, o alumnado deberá examinarse de todas as destrezas no seguinte curso académico: non se gardarán notas parciais das distintas destrezas dun curso para outro.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS

A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística e estilística. De non acadar esta corrección, a proba de avaliación pode resultar nun suspenso.

O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou actividade suporá un suspenso automático **na materia no seu conxunto**, independentemente das probas xa realizadas e/ou aprobadas. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto. Nas probas de redacción (*Writing*), en particular, empregarase a ferramenta *Turnitin* para detectar posibles casos de plaxio.

É responsabilidade do alumnado consultar o correo electrónico con regularidade, consultar os materiais e as novedades a través da plataforma de teledocencia, e estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar. As datas de avaliación única son anunciadas na web da FFT. As datas de avaliación continua son anunciadas na clase con suficiente antelación, agás aquelas probas de carácter espontáneo. Non hai obriga de comunicar as datas de avaliación mediante a plataforma de teledocencia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Vince, Michael, **Language Practice for First**, 9780230463769, 5th, MacMillan, 2014

Vince, Michael, **Language Practice for Advanced**, 9780230463806, 4th, MacMillan, 2014

Williams, Jessica, **Reflect 5. Reading & Writing**, 9780357448526, National Geographic Learning, 2022

Bibliografía Complementaria

Baker, Lida, Kristin Donnalley Sherman & Robyn Brinks Lockwood, **Grammar for Great Writing C**, 9781337118613, National Geographic Learning, 2018

Gordon, Deborah & Barbara Smith-Palinkas, **Grammar for Great Writing B**, 9781337118606, National Geographic Learning, 2018

Hewings, Martin, **Advanced Grammar in Use**, 9781107699892, 3rd, Cambridge University Press, 2015

Purdue Online Writing Lab, <https://owl.purdue.edu/owl/>, Purdue University,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma 2, III: Inglés/V01G230V01305

Idioma 2, IV: Inglés/V01G230V01405

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 2, I: Inglés/V01G230V01105

Outros comentarios

Recoméndase a adquisición do libro de texto principal para o seguimento do curso.

É obligatorio para todo o alumnado subir unha foto á plataforma de teledocencia durante a primeira semana de clase. A foto debe ser tipo carné ou suficientemente clara para apreciar a cara da/o estudiante. Non se publicarán as notas de avaliación do estudiantado que non proporcione foto.

Recoméndase unha aplicación constante e seria no estudo da materia. O alumnado que non posúa o nivel de partida (B2) terá que procurar formación en inglés pola súa conta.

O traballo diario e autónomo do alumnado resulta imprescindible para seguir e superar a materia. Debe terse en conta que as horas de clase na aula non son más que parte das horas totais de traballo necesarias para superar a materia; en ningún caso representan a totalidade de horas que o alumnado deberá adicarlle a esta materia. Neste sentido, é altamente recomendable que o material manexado polo estudiantado non se limite ao visto nas sesións presenciais. Recoméndase adicarlle tempo á lectura de xornais, libros e revistas en lingua inglesa, a vídeos, películas, series en lingua inglesa, etc.

Cómpre recordar ao alumnado que deben respectar os dereitos de copyright tanto dos libros utilizados como apoio á docencia coma dos materiais orixinais elaborados e facilitados polas docentes na aula ou a través da plataforma de apoio á docencia.

Durante as clases o alumnado non poderá utilizar dispositivos móveis (teléfono, tableta, PDA ou similares) nin ordenadores, a non ser que o profesorado permita ou requira a utilización destes dispositivos con alguma finalidade pedagólica.

Durante a realización dos exames non se permite a utilización de diccionarios, apuntamentos e dispositivos electrónicos (teléfonos móviles, tabletas, ordenadores, etc.).

É responsabilidade do alumnado dispoñer dos medios telemáticos precisos para levar un bo seguimento da materia e das posibles probas de avaliación. En caso de ter algún problema de tipo técnico que dificulte o acceso á docencia virtual, o alumnado debe poñelo canto antes en coñecemento dos servizos técnicos da universidade (SAUM), onde poderá recibir asesoramento.

Os criterios aquí descritos tamén se aplicarán ao alumnado alleo (Erasmus, etc.). En caso de non poder acceder á plataforma de teledocencia, o alumnado alleo deberá contactar co profesorado da materia canto antes.

De haber alumnado pertencente ao Programa Séniior na materia, o seu proceso de avaliación poderá ser diferente do aplicado ao resto do alumnado e será acordado co profesorado da materia con suficiente antelación.
