



DATOS IDENTIFICATIVOS

O sistema de información na empresa. Diagnóstico financeiro

Materia	O sistema de información na empresa. Diagnóstico financeiro			
Código	V03M168V11112			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Sáez Ocejo, José Luis			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	jocejo@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descrición xeral	Desenvolvemento do modelo xeral de circulación de fondos da empresa. Diagnóstico financeiro. Un sistema de información contable comprende os métodos, procedementos e recursos utilizados por unha entidade para levar un control das actividades financeiras e resumilas en forma útil para a toma de decisións.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións [e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan] a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B1	Desenvolver iniciativa e espírito emprendedor
B3	Elaborar e transmitir ideas, proxectos, informes, solucións a problemas
B5	Desenvolver unha conciencia crítica
C1	Realizar análise contable, interpretación dos estados contables, diagnostico económico-financeiro, a partir dos datos da información contable e financeira.
C2	Realizar estudos de viabilidade de proxectos
C9	Pór en práctica de empresa real os conceptos e metodoloxías de finanzas e contabilidade
D4	Razoar criticamente.
D5	Adaptarse a novas situacións

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Habilidade para adquirir e analizar datos e información, e para avaliar a súa adecuación e habilidade para sintetizar a serie de información no contexto de novas situacións, e saber comunicar os resultados da información de maneira clara e efectiva.	A1 A2 A3 A4 B3 B5 C9 D4 D5
Obter unha conciencia crítica e coñecementos de alto grao en análise financeira e contable.	A1 A2 B1 B5 C1 C9 D4 D5
Xestionar e analizar datos e información financeira contable	A1 A2 A3 B5 C1 C2 C9 D4
Alcanzar a comprensión conceptual dos estados financeiro contables, para levar a cabo a xestión da empresa e o proceso de toma de decisións.	A1 A3 B1 B5 C1 C9 D5
Entender e interpretar os estados financeiro-contables da empresa	A1 A2 A3 B5 C1 C2 C9 D4 D5
Realizar e interpretar diagnostico económico-financeiro, análise contable e contabilidade empresarial	A1 A2 A3 B1 B3 B5 C1 C2 C9 D4 D5

Contidos

Tema

Estados contables

Desenvolvemento do modelo xeral de circulación de fondos da empresa

Diagnóstico financeiro

Sistema de información contable: métodos, procedementos e recursos utilizados pola empresa para levar o control das actividades financeiras e resumilas en forma útil para a toma de decisións

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección maxistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudo de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Traballo tutelado	12	108	120

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Explicación de obxectivos da materia, estrutura de clases e avaliación
Lección maxistral	Exposición dos contidos máis relevantes usando material docente que se facilita aos alumnos
Resolución de problemas	Problemas propostos e explicados en clase
Estudo de casos	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posibilidade avaliación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supostos prácticos de maneira autónoma polos estudantes. Posibilidade avaliación
Traballo tutelado	Traballo autónomo dos alumnos para o estudo, reflexión e realización de exercicios adicionais. Posibilidade de *tutorías e atención personalizada a demanda dos estudantes

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Traballo autónomo dos alumnos para o estudo, reflexión e realización de exercicios adicionais. Posibilidade de *tutorías e atención personalizada a demanda dos estudantes

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Estudo de casos	Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posibilidade avaliación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C2 C9	D4 D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supostos prácticos de maneira autónoma polos estudantes. Posibilidade avaliación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C2 C9	D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base á Asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas titorías e probas de avaliación . Como alternativa á avaliación continua exame final de avaliación global segundo o establecido en artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo.

Pódese consultar o calendario de exames finais en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera**, Esic, 2013
 Sáez Ocejo, J.; Crespo Cibrán, M, **Material docente**, Moovi,
 Saéz Ocejo, Jose Luis, **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, Pirámide, 2021

Bibliografía Complementaria

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera: teoría y casos prácticos**, Tórculo,
 ICAC, **Plan general de Contabilidad y PGCPYMES**, Pirámide, 2021
 Archel Domench, P. y otros, **Estados contables**, 6ª, Pirámide,
 A. Muñoz Merchante y otros, **ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS**, Sanz y Torres,

