



DATOS IDENTIFICATIVOS

Circuitos de microondas

Materia	Circuitos de microondas			
Código	V05G301V01322			
Titulación	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	#EnglishFriendly Castelán			
Departamento	Teoría do sinal e comunicacóns			
Coordinador/a	Fernández Barciela, Mónica			
Profesorado	Fernández Barciela, Mónica Rodríguez Rodríguez, José Luis			
Correo-e	monica.barciela@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción xeral	Esta asignatura proporciona ao alumnado as ferramentas básicas para analizar compoñentes e subsistemas analóxicos (activos e pasivos) que operan na banda das microondas, así como para evaluar as súas especificacións e prestacion. Os subsistemas de microondas forman parte, entre outros, dos transceptores dos modernos sistemas de comunicacóns (telefonía móvil, redes inalámbricas, comunicacóns vía satélite, etc.), de aí a importancia de que o alumnado se familiarice con estes compoñentes. Doutra banda, esta asignatura complementa os coñecementos que o alumnado ten, grazas a asignaturas previas, en electrónica aplicada ás comunicacóns, pero que no caso da banda de microondas fan necesario o emprego de técnicas de análise e deseño diferentes.			
	Materia do programa English Friendly. Os/ as estudiantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliografías para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacóns en inglés.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

B3	CG3 Coñecemento de materias básicas e tecnoloxías que capaciten o alumnado para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B4	CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.
B5	CG5 Coñecementos para a realización de medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudios, informes, planificación de tarefas e outros traballos análogos no seu ámbito específico da telecomunicación.
B9	CG9 Capacidade para traballar nun grupo multidisciplinar e nunha contorna multilingüe e de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, coñecementos, procedementos, resultados e ideas relacionadas coas telecomunicacións e a electrónica.
C23	CE23/ST3 Capacidad de análise de compoñentes e as súas especificacións para sistemas de comunicacóns guiadas e non guiadas.
C24	CE24/ST4 Capacidad para a selección de circuitos, subsistemas e sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces e radiodeterminación.
C25	CE25/ST5 Capacidad para a selección de antenas, equipos e sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas e non guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia ou ópticos e a correspondente xestión do espazo radioeléctrico e asignación de frecuencias.
D2	CT2 Concibir a Enxeñaría no marco do desenvolvemento sostible.
D3	CT3 Tomar conciencia da necesidade dunha formación e mellora continua de calidade, amosando unha actitude flexible, aberta e ética ante opinión discriminación por sexo, raza ou relixión, respecto os dereitos fundamentais, accesibilidade, etc.

D4 CT4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Aprender a analizar compoñentes e circuitos activos e pasivos de microondas, e a evaluar as súas especificacións e prestacion. O alumno aprenderá a utilizar os Parámetros S, instrumentación electrónica de microondas e simuladores de circuitos para este propósito.	B3 B5	C23 C25	
Aprender a resolver exercicios, realizar medicións, elaborar e expoñer proxectos, traballar en grupo e comunicar coñecementos. Manexar documentación técnica e bibliografía científica en inglés.	B4 B5 B9	C24 C25 D3	
Aprender a seleccionar, analizar e aplicar dispositivos activos semiconductores en circuitos de microondas para subsistemas de comunicacións.	B5	C23 C24 C25	
Aprender a analizar e seleccionar circuitos de microondas para transmisores e receptores ópticos.	B5	C23 C25	
Aprender a evaluar e seleccionar subsistemas de microondas. Propoñer solucións para aplicacións nas distintas bandas de frecuencia para transmisión guiada e non guiada.	B3 B5	C24 C25	D2

Contidos

Tema

1. Introducción aos circuitos de microondas.	a. As microondas e as súas vantaxes para as comunicacións. b. Subsistemas de microondas. Solucións nas distintas bandas de frecuencia para onda guidada e non guidada. c. Tecnoloxías integradas para alta frecuencia. MICs.
2. Conceptos básicos	a. Teoría de liñas de transmisión. Ondas progresivas, impedancia característica e coeficiente de reflexión. b. Carta de Smith. c. Cable coaxial e liñas de transmisión planar.
3. Parámetros S	a. Definición e propiedades. b. Diagramas de fluxo de sinal. c. Potencia e ganancia. d. Estabilidade
4. Adaptación de impedancias	Redes de adaptación básicas (discretas e distribuídas) de banda estreita.
5. Dispositivos pasivos de microondas.	Filtros, acopladores, desfasadores e resonadores.
6. Dispositivos activos de microondas	a. Semiconductores para dispositivos activos de microondas. Heteroestructuras. b. Diodos c. Transistores bipolares e de efecto campo para alta frecuencia.
7. Circuitos para transceptores de microondas.	a. Amplificadores lineales de microondas. b. Circuitos para transmisores e receptores ópticos.
8. Análise lineal de compoñentes activos e pasivos, e circuitos de microondas cun simulador comercial.	a. Práctica de analise de compoñentes de microondas básicos: circuito equivalente dun transistor de microondas, redes de adaptación, etc. b. Práctica de analise de atenuadores e distintos tipos de acopladores. c. Práctica de analise de amplificadores lineais.
9. Realización de medidas de RF sobre compoñentes e circuitos de microondas. Instrumentación de microondas.	a. Cables e adaptadores coaxiales b. Analizador de redes. Calibración. c. Realización de medidas usando un analizador de redes. d. Analise de prestacións de distintos compoñentes de microondas a partires das medidas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	7	14	21
Prácticas con apoio das TIC	12	36	48
Actividades introductorias	0	7	7
Lección maxistral	19	38	57
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	3	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	5	6.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1.5	5	6.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descripción	
Prácticas de laboratorio	<p>Se realizarán de forma individual ou en grupos reducidos. Coa axuda de distintos equipos/compoñentes de medida de microondas, analizaranse distintos dispositivos/circuítos pasivos e activos de microondas en tecnoloxía microstrip. Definiranse e evaluarán diversas figuras de mérito e outras ferramentas que se utilizarán na caracterización experimental destes compoñentes.</p> <p>Realizarse unha introdución aos analizadores lineales de redes. Describirase o seu uso e proceso de calibración.</p> <p>Os estudiantes terán en Moovi documentación de apoio.</p> <p>Nestas prácticas se traballan as competencias: CG3, CG4, CG5, CG9, CE23, CE24, CE25, CT2, CT3 y CT4.</p>
Prácticas con apoio das TIC	<p>Se realizarán de forma individual ou en parella. Software empregado: simulador comercial de circuitos de microondas Advanced Design System.</p> <p>Coa axuda dun simulador comercial de circuitos de microondas, analizaranse distintos compoñentes pasivos (redes de adaptación, filtros, acopladores, etc.) e activos (diodos e transistores), e circuitos amplificadores, de acordo co Capítulo 8 da materia. Definiranse e avaliarán diversas figuras de mérito e outras ferramentas que se utilizarán na análise destes compoñentes.</p> <p>Tamén se completará a resolución de problemas, iniciada nas clases maxistrais.</p> <p>O alumnado disporá en Moovi de documentación de apoio e ficheiros para o simulador de circuitos. Se indicará ao alumnado a forma de obter unha licencia do simulador para o seu PC, grazas ao convenio de UVIGO coa empresa proveedora, para que poida utilizalo no seu traballo presencial e non presencial.</p> <p>Nestas prácticas trabállanse as competencias: CG3, CG5, CE23, CE24 e CE25.</p>
Actividades introductorias	
Lección maxstral	<p>Proporcionarase ao alumnado apuntes con conceptos básicos, de materias previas, para a realización dunha actividade autónoma de repaso destes conceptos.</p> <p>Impartirse en aula coa axuda de pizarra e medios audiovisuais.</p> <p>Describiranse en detalle e analizarán a maior parte dos conceptos contidos nos capítulos do programa da materia. Mostrarase a súa aplicación a través da resolución, durante a clase, de problemas, así como a través das clases prácticas (TIC e de laboratorio experimental).</p> <p>O alumnado disporá en Moovi de documentación de apoio.</p> <p>Con esta metodoloxía trabállanse as competencias: CG3, CG5, CG4, CE23, CE24 e CE25.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lección maxstral	Durante as clases, o profesorado contestará as dúbidas do alumnado. Ademáis, nas horas de tutoría no despacho, o profesorado contestará de forma persoalizada ás dúbidas relativas o contido da asignatura ou ás probas de evaluación. Solicitude tutoría: https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11321
Prácticas de laboratorio	Durante as clases de laboratorio, o profesorado guiará de forma personalizada o traballo realizado por o alumnado, así como contestará as preguntas que lle poidan xurdir relativas o traballo ou as probas de evaluación. Solicitude tutoría: https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11322&course=9898
Prácticas con apoio das TIC	Durante estas clases, o profesorado guiará de forma personalizada o traballo realizado por o alumnado, así como contestará as preguntas que lle poidan xurdir relativas o traballo ou as probas de evaluación. Solicitude tutoría: https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11321

Avaluación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	<p>No caso de avaluación continua, durante a realización das prácticas, o alumnado poderá ter unha ou varias probas individuais (ou en grupos pequenos) de cuestións/problems relacionados co contido das prácticas, así como ter que realizar montaxes electrónicos. Esta evaluación pode incluir a presentación grupal do traballo realizado.</p> <p>Tamén no Puntuable 3 poderá ser evaluada esta parte da asignatura, mediante cuestións y/o problemas.</p> <p>No caso de avaluación única por exame final, tamén poderá ser evaluada esta parte da asignatura, mediante cuestións/problems y/o montaxes experimentais.</p>	10 B3 B4 B5 B9	C23 C24 C25 D2 D3 D4

Prácticas con apoyo das TIC	No caso de avaliação continua, durante ou fora do horario presencial das prácticas, o alumnado podrá ter unha ou varias probas individuais de cuestións y/u problemas a resolver con axuda do simulador. Tamén no Puntuable 3 podrá ser avaliada esta parte da materia, de forma similar.	10	B3 C23 B5 C24 C25
	No caso de avaliação única por Exame Final, tamén poderá ser avaliada esta parte da asignatura, mediante cuestións y/u problemas a realizar con axuda do simulador.		
Resolución de problemas e/ou exercicios	<p>En Avaliación Continua:</p> <p>Realizarse o Puntuable parcial 1, que conterá resolución de problemas. Tamén poderán conter unha parte de cuestións de resposta curta relacionadas con conceptos teóricos da materia.</p> <p>En Avaliación Global en Exame Final:</p> <p>Este exame constará de resolución de problemas (con ou sen axuda do simulador), ademais de cuestións de respuesta curta.</p> <p>O profesorado do grupo A proporcionará apoio ao alumnado para resolver calquera dúbida relacionada con estas probas de avaliação.</p>	15	B3 C23 B4 C24 B5 C25
Resolución de problemas e/ou exercicios	<p>En Avaliación Continua:</p> <p>Realizarse o Puntuable parcial 2, que conterá resolución de problemas. Tamén poderán conter unha parte de cuestións de respuesta curta relacionadas con conceptos teóricos da materia.</p> <p>En Avaliación Global en Exame Final:</p> <p>Este exame constará de resolución de problemas (con ou sen axuda do simulador), ademais de cuestións de respuesta curta.</p> <p>O profesorado do grupo A proporcionará apoio ao alumnado para resolver calquera dúbida relacionada con estas probas de avaliação.</p>	25	B3 C23 B4 C24 B5 C25
Resolución de problemas e/ou exercicios	<p>En Avaliación Continua:</p> <p>Realizarse o Puntuable (de contido parcial ou global) 3, que conterá resolución de problemas. Tamén poderán conter unha parte de cuestións de respuesta curta relacionadas con conceptos teóricos ou prácticos da materia.</p> <p>En Avaliación Global en Exame Final:</p> <p>Este exame constará de resolución de problemas (con ou sen axuda do simulador), ademais de cuestións de respuesta curta.</p> <p>O profesorado do grupo A proporcionará apoio ao alumnado para resolver calquera dúbida relacionada con estas probas de avaliação.</p>	40	B3 C23 B4 C24 B5 C25

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) No caso do alumnado que opta por Avaliación Continua (AC):

A planificación das diferentes probas de avaliação intermedia se aprobará na Comisión Académica do Grao (CAG) e estará disponible ao principio do cuatrimestre. Estas probas non serán recuperables.

1. Para que as prácticas de laboratorio e/ou en aula TIC sexan avaliadas, será obligatorio asistir a lo menos ao 80% das prácticas correspondentes, realizar a/s proba/s propostas e/ou, de ser o caso, a presentación oral, individual/en grupo, do traballo proposto nalgúnha das probas. A cualificación global obtida na avaliação das clases prácticas é do 20% da cualificación total da materia (CTA).

2. O resto da materia será avaliado a través de 3 Puntuables que contendrán resolución de problemas, ademais de poder conter cuestións de respuesta curta. Estes tres puntuables suman o 80% da CTA.

O Puntuable 1 durará aprox. 40 min. e corresponde cun 15% da CTA.

O Puntuable 2 durará aprox. 1h e corresponde cun 25% da CTA.

Asúmese que o estudiantado que se presenta ao Puntuable 2 e/ou 3 opta definitivamente por AC. Nese caso a súa cualificación final non poderá ser Non Presentado.

O Puntuable 3 se realizará coincidindo co Exame Final da Avaliación Global. Este puntuable é o máis importante, entra todo ou case todo o contido da materia, e corresponde co 40% da CTA.

B) No caso do alumnado que opta a Avaliación Global (AG), se tendrá en conta únicamente a nota obtida nun Exame Final

(100% CTA). Este examen incluirá resolución de problemas (con e sin axuda do simulador) e contestación a preguntas de resposta curta relacionadas con todo o contenido teórico e práctico da asignatura. O peso correspondiente ós Temas 8 e 9 (contenido práctico) da asignatura na nota de este examen será en conxunto do 20% da CTA.

Oportunidade Extraordinaria:

Nesta convocatoria se presentará o alumnado que non superen a materia na Oportunidade Ordinaria, debendo realizar un exame das mesmas características que o descrito na opción B.

En particular, quen na convocatoria anterior elixiu AC, poderá optar nesta convocatoria por ser avaliado segundo a opción B (AG) ou A (AC). Neste último caso, se lle terá en conta as cualificacións obtidas na convocatoria anterior: nos Puntuables 1 e 2, e nas clases prácticas (laboratorio experimental e aula TIC), o que tendrá un peso conxunto de até o 60% da CTA.

Ademais, tendrán que realizar un exame que tendrá un peso de até o 40% da CTA. O estudiantado comunicará por escrito ao coordinador da materia a súa decisión de optar por unha ou outra forma de avaliación, con varios días de antelación á realización do exame.

A convocatoria Fin de Carreira será avaliada de forma similar á Oportunidade Extraordinaria.

En caso de detección de plaxio nalgún dos traballos/probas realizadas, a cualificación final da materia será de suspenso (0) e os profesores comunicarán á dirección da escola o asunto para que tome as medidas que considere oportunas.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

D.M. Pozar, **Microwave Engineering**, 3,

J.M. Miranda y otros, **Ingeniería de Microondas**, 1,

Guillermo González, **Microwave Transistor Amplifiers: Analysis and Design**, 1,

Enrique Sánchez, **Introducción a los dispositivos y circuitos semiconductores de microondas**, 1,

Bibliografía Complementaria

R.E. Collin, **Foundations for Microwave Engineering**, 2,

P.A. Rizzi, **Microwave Engineering, Passive Circuits**, 1,

S. Y. Liao, **Microwave Devices and Circuits**, 3,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física: Análise de circuitos lineais/V05G301V01108

Física: Fundamentos de electrónica/V05G301V01201

Tecnoloxía electrónica/V05G301V01206

Transmisión electromagnética/V05G301V01207