



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito penal I

Materia	Dereito penal I			
Código	V08G081V01302			
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Vicente Remesal, Javier de			
Profesorado	Vázquez Iglesias, María Dolores Vicente Remesal, Javier de			
Correo-e	jremesal@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Nesta materia analizanse fundamentalmente todos os elementos da teoría do delito, más as consecuencias xurídicas.(2) Observacions: Esta materia nol PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grao en Dereito impartese no 2º cuatrimestre do 2º curso			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código

A2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A5	Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de trabalho da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relationalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
CE51 - Coñecer o concepto de Dereito penal, os criterios de aplicación temporal e espacial das normas penais, a Teoría Xeral do delito e as consecuencias xurídicas do delito.	A2 A3 A5	B1 B3 B4	D1 D5
CE52 - Saber interpretar e aplicar as normas de Dereito penal prestando especial atención ao seu desenvolvemento pola doutrina penal española e comparada.	A2 A3 A5	B1 B3 B4	D1 D5
CE54 - Ser capaz de identificar problemas de Dereito penal e de achegar solucións xuridicamente admisibles aos supostos prácticos, manexando adecuadamente as fontes, os principios e valores constitucionais, e a argumentación xurídica.	A2 A3	B1 B3 B4	D1 D5

Contidos

Tema

INTRODUCCIÓN:	<p>Lección 1. Dereito Penal. Denominación. Dereito penal obxectivo. Concepto formal de Dereito Penal. Concepto material de Dereito Penal. Autonomía ou accesoriedad do Dereito penal. Parte xeral e parte especial do Dereito penal</p> <p>Lección 2. O ius puniendi ou potestade punitiva (o denominado Dereito penal subjetivo)</p> <p>Lección 3. Ciencia xurídico penal, ciencias penais e relacóns do Dereito penal con outras ramas do Dereito</p> <p>Lección 4. Evolución da ciencia penal e do Dereito penal.</p> <p>Lección 5. Fontes do Dereito penal. O principio de legalidad penal. A lei penal. Outras fontes do Dereito penal.</p> <p>Lección 6. Interpretación da lei penal.</p> <p>Lección 7. Ámbito temporal da lei penal</p> <p>Lección 8. Ámbito espacial da lei penal</p>
O DELITO	<p>Lección 9. Concepto de delito. A estrutura do concepto de delito: a súa evolución. Concepto legal de delito no Dereito español.</p> <p>Lección 10. A acción ou conduta como fundamento do delito</p> <p>Lección 11. Ausencia de acción: causas e supostos. As ?actuacóns? das persoas xurídicas.</p>
O DELITO COMISIVO	<p>Lección 12. O tipo de inxusto. Clases de delitos (tipos).</p> <p>Lección 13. A antijuridicidade. O ben xurídico.</p> <p>Lección 14. Parte obxectiva do tipo de inxusto. Elementos obxectivos do tipo. Tipos abertos e elementos especiais de antijuridicidade. Elementos esenciais e accidentais do tipo.</p> <p>Lección 15. Parte obxectiva do tipo en delitos de resultado: causalidad e imputación obxectiva.</p> <p>Lección 16. Parte subjetiva do tipo. Introdución. Elementos subjetivos (específicos) do tipo ou do inxusto. O dolo.</p> <p>Lección 17. Exclusión do dolo: o erro de tipo. Erro de prohibición. Erro directo e inverso (de tipo ou de prohibición). Erro sobre causas de xustificación. Erro sobre causas de atipicidad penal. Erro sobre os tipos abertos.</p> <p>Lección 18. A imprudencia. O delito imprudente.</p> <p>Lección 19. Principio de responsabilidade subjetiva e combinacóns de dolo e imprudencia (ou dolo e dolo).</p> <p>Lección 20. Parte negativa do tipo: causas de atipicidad.</p> <p>Lección 21. Parte negativa do tipo: causas de xustificación.</p> <p>Lección 22. Lexítima defensa.</p> <p>Lección 23. Estado de necesidade e estado de necesidade defensivo.</p> <p>Lección 24. Caso fortuito. Risco permitido. Inexigibilidade xurídica xeral.</p> <p>Lección 25. O cumprimento dun deber e o exercicio lexítimo dun derecho, oficio ou cargo. A cuestión da obediencia debida. O consentimento.</p> <p>Lección 26. A culpabilidade. A imputabilidade. A lei de responsabilidade penal do menor de idade. A ?actio libera in causa?.</p> <p>Lección 27. A conciencia da antijuridicidade. O erro de prohibición (remisión). O erro sobre as causas de inculpabilidade. A inexigibilidade subjetiva. O medo insuperable. Distintas clases de emocións, afectos ou estados persoais e o seu relevancia. O conflito de conciencia e o delinquente por convicción.</p> <p>Lección 28. A punibilidade. As condicións obxectivas de punibilidade. As condicións de procedibilidade. As escusas absolutorias.</p>
O DELITO OMISIVO	<p>Lección 29. A omisión. Clases: tipos de omisión pura e tipos de comisión por omisión. O tipo de omisión pura. O tipo de comisión por omisión. Peculiaridades dos delitos omisivos.</p>
FORMAS DE APARICIÓN DEL DELITO	<p>Lección 30. As etapas na realización do delito.</p> <p>Lección 31. A codelincuencia: a autoría. Conceptos de autor. Distinción entre autoría e participación no sistema da autoría restrictiva: consecuencias e criterios. As formas da autoría. A regulación da autoría no Código penal.</p> <p>Lección 32. A codelincuencia: a participación. As formas de participación no Código penal.</p> <p>Lección 33. Unidade e pluralidade de delitos. O concurso de leis: regras. O concurso de delitos. Delito permanente e delito de hábito. Delito continuado.</p>
CIRCUNSTANCIAS MODIFICATIVAS GENÉRICAS	<p>Lección 34. Circunstancias genéricas. Teoría del delito o de la determinación de la pena. Diversos sistemas legislativos. Clasificación sistemática.</p> <p>Lección 35. Circunstancias atenuantes. Las eximentes incompletas</p>

AS CONSECUENCIAS XURÍDICAS DO DELITO	Lección 36. O sistema de sancións no Dereito penal español. A pena privativa de liberdade. Formas sustitutivas da ejecución das penas privativas de liberdade.
	Lección 38. Penas privativas de dereitos. A pena de multa. Disposiciones comunes sobre as penas, as súas clases e efectos.
	Lección 39. Aplicación e determinación das penas.
	Lección 40. As medidas de seguridad. As consecuencias accesorias.
	Lección 41. Extinción da responsabilidade criminal.
	Lección 42. A responsabilidade civil derivada de delitos.

Planificación	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas	21	46	67
Lección maxistral	53	100	153
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	Descripción
Resolución de problemas	Análisis de casos prácticos
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto do estudio.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Lección maxistral	Atención personalizada en relación coa docencia impartida en sesión maxistral
Resolución de problemas	Atenderase no horario habitual de tutorías dos profesoras e profesoras da material publicado no centro. Non se atenderán dúbidas por correo electrónico

Avaliación	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	O sistema de evaluación ao que pode optar o alumnado é de dous tipos: evaluación continua ou evaluación global. O alumnado terá dereito a elixir o sistema polo que será evaluado. A evaluación continua ten carácter preferente, polo que é a que se aplica en principio a todo o alumnado, salvo que, por escrito e seguindo o procedemento e prazo establecidos polo centro, se comunique a elección da modalidade de evaluación global.	40	A2 B1 D1 A3 B3 D5 A5 B4

Independentemente do sistema de evaluación elixido, o alumnado terá sempre dereito a optar á máxima nota.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL: PROBA DE EVALUACIÓN GLOBAL FINAL.

A proba final de evaluación global (é dicir, para os alumnos que non optaron pola evaluación continua), consistirá nun único exame final, na data establecida no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade. Este exame, que comprenderá todo o temario e constituirá o 100% da nota do curso, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se puntuarán de 0 a 5 puntos cada unha. A parte teórica consistirá en probas tipo test, con 50 preguntas, con catro posibles respuestas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respuestas incorrectas restan a metade do que engaden as correctas, non puntuando as que quedaron en branco. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos.

A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. A parte teórica supón o 60% da nota final; a parte práctica, 40%. Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambas as partes.

Exame de preguntas obxectivas	Dúas probas parciais, tipo test, cun valor, cada unha delas, do 30% da nota final.	60	A2	B1	D1
	1. XERAL		A3	B3	D5
	O sistema de evaluación ao que pode optar o alumnado é de dous tipos: evaluación continua ou evaluación global.		A5	B4	
	O alumnado terá dereito a elixir o sistema polo que será evaluado. A evaluación continua ten carácter preferente, polo que é a que se aplica en principio a todo o alumnado, salvo que, por escrito e seguindo o procedemento e prazo establecidos polo centro, se comunique a elección da modalidade de evaluación global.				
	Independentemente do sistema de evaluación elixido, o alumnado terá sempre dereito a optar á máxima nota.				
	2. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA. REPASO DAS CUESTIÓNS OBXECTIVAS E ESTUDOS DE CASOS.				
	A asistencia ás clases prácticas é un factor esencial que se valora no proceso de evaluación continua. É necesario ter asistido ao 75% das clases prácticas para poder acceder ao sistema de evaluación continua. No caso de que por calquera motivo o alumnado non poida asistir ao 75%, non poderá participar no sistema de evaluación continua, tendo que realizar un único exame final.				
	O sistema de evaluación continua constará de dúas probas tipo test ao longo do curso e unha proba final, consistente na resolución dun ou varios casos prácticos.				
	As dúas probas tipo test constarán de dous exames de 25 preguntas, con catro respuestas posibles, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respuestas incorrectas restan a metade do que engaden as correctas, non puntuando as que quedaron en branco.				
	A cualificación de cada un destes exames supón o 30% da cualificación final da materia. Polo tanto, ambos xuntos, o 60%.				
	De conformidade co disposto na Normativa de Evaluación de aplicación, a modalidade de evaluación continua tamén poderá incluír unha proba final que, sendo a terceira proba do sistema de evaluación continua, consiste únicamente na resolución dun ou varios supostos prácticos e implica o 40 % dos cualificación final da materia.				
	A cualificación final da materia será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das tres probas. Para superar a materia é necesario obter un mínimo total de 5 puntos.				

Outros comentarios sobre a Avaliación

OUTROS COMENTARIOS SOBRE A EVALUACIÓN

1. XERAL

O sistema de evaluación ao que pode optar o alumnado é de dous tipos: evaluación continua ou evaluación global.

O alumnado terá dereito a elixir o sistema polo que será evaluado. A evaluación continua ten carácter preferente, polo que é a que se aplica en principio a todo o alumnado, salvo que, por escrito e seguindo o procedemento e prazo establecidos polo centro, se comunique a elección da modalidade de evaluación global.

Independentemente do sistema de evaluación elixido, o alumnado terá sempre dereito a optar á máxima nota.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA OS MEMBROS DA 1a EDICIÓN DE ACTAS

a) Sistema de evaluación continua

A asistencia ás clases prácticas é un factor esencial que se valora no proceso de evaluación continua. É necesario ter asistido ao 75% das clases prácticas para poder acceder ao sistema de evaluación continua. No caso de que por calquera motivo o alumnado non poida asistir ao 75%, non podrá participar no sistema de evaluación continua, tendo que realizar un único exame final.

O sistema de evaluación continua constará de dúas probas tipo test ao longo do curso e unha proba final, consistente na resolución dun ou varios casos prácticos.

As dúas probas tipo test constarán de dous exames de 25 preguntas, con catro respuestas posibles, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respuestas incorrectas restan a metade do que engaden as correctas, non puntuando as que quedaron en branco.

A cualificación de cada un destes exames supón o 30% da cualificación final da materia. Polo tanto, ambos xuntos, o 60%.

De conformidade co disposto na Normativa de Avaliación de aplicación, a modalidade de avaliação continua tamén poderá incluír unha proba final que, sendo a terceira proba do sistema de avaliação continua, consiste únicamente na resolución dun ou varios supostos prácticos e implica o 40 % dos cualificación final da materia.

A cualificación final da materia será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das tres probas. Para superar a materia é necesario obter un mínimo total de 5 puntos.

b) Sistema global de avaliação: proba final de avaliação global

A proba final de avaliação global (é dicir, para os alumnos que non optaron pola avaliação continua), consistirá nun único exame final, na data establecida no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade. Este exame, que comprenderá todo o temario e constitúe o 100% da nota do curso, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se puntuarán de 0 a 5 puntos cada unha. A parte teórica consistirá en probas tipo test, con 50 preguntas, con catro posibles respuestas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respuestas incorrectas restan a metade do que engaden as correctas, non puntuando as que quedaron en branco. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos.

A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. A parte teórica supón o 60% da nota final; a parte práctica, 40%.

Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambas as partes.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA OS MEMBROS DA 2a EDICIÓN DE ACTAS

A avaliação da materia consistirá nun único exame final, na data establecida no calendario oficial aprobado pola Xunta de Facultade. Este exame, que comprenderá todo o temario e constitúe o 100% da nota do curso, constará de dúas partes, unha teórica e outra práctica, que se puntuarán de 0 a 5 puntos cada unha. A parte teórica consistirá en probas tipo test, con 50 preguntas, con catro posibles respuestas, das cales só unha é correcta. Para a súa cualificación, as respuestas incorrectas restan a metade do que engaden as correctas, non puntuando as que quedaron en branco. A parte práctica consistirá na resolución dun ou varios casos prácticos.

A cualificación final do exame será a suma das cualificacións obtidas en cada unha das partes. A parte teórica supón o 60% da nota final; a parte práctica, 40%.

Para superar a materia é necesario obter un mínimo de 5 puntos na suma da cualificación de ambas as partes.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 3, Tirant lo Blanch, 2016

LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (Dir.), **Derecho Penal en casos. Parte general. Estudio analítico-práctico**, Tirant lo Blanch, 2018

MIR PUIG, Santiago, **Derecho Penal, Parte General**, 10, BdeF, 2016

MUÑOZ CONDE, Francisco/GARCÍA ARÁN, Mercedes, **Derecho Penal, Parte General**, 10, Tirant lo Blanch, 2019

ROXIN, Claus, **DERECHO PENAL. PARTE GENERAL. TOMOS I Y II**, Civitas-Thomson Reuters, 2014

Bibliografía Complementaria

BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, Ignacio/ARROYO ZAPATERO, Luis/ FERRÉ OLIVÉ, Juan Carlos/ GARCÍA RIVAS, Ni, **Curso de Derecho Penal. Parte General**, 2, Experiencia, 2010

BUSTOS RAMÍREZ, Juan J./HORMAZÁBAL MALARÉE, Hernán, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 2, Trotta, 2006

CEREZO MIR, José, **Curso de DP español, PG. t. I: Introducción**, 6, Tecnos, 2005

CEREZO MIR, José, **Derecho Penal, PG**, B de F, 2008

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho Penal Español. Parte General. T. II: teoría jurídica del delito**, 6, Tecnos, 1998

CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho Penal Español. Parte General. T. III: teoría jurídica del delito/2**, 1, Tecnos, 2005

CORCOY BIDASOLO, Mirentxu/MIR PUIG, Santiago (dirs.), **Comentarios al CP. Reforma LO 1 y 2 /2015**, Tirant lo Blanch, 2015

CUELLO CONTRERAS, Joaquín/MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Curso de Derecho Penal, Parte General**, 3, Tecnos, 2015

DEMETRIO CRESPO, Eduardo, **Prevención general e individualización judicial de la pena**, 2, B de F, 2016

DEMETRIO CRESPO, Eduardo (Coord.), **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal, t. II: Teoría del delito**, 2, Iustel, 2015

DÍEZ RIPOLLÉS, José Luis, **Derecho penal español, Parte General, en esquemas**, 4, Tirant lo Blanch, 2016

ESER, Albin/BURKHARDT, Björn,, **Derecho Penal. Cuestiones fundamentales de la Teoría del Delito sobre la base de casos de sentencias (trad. S. Bacigalupo y M. Cancio Meliá, supervisada por E. Bacigalupo)**, Colex, 1995

GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDO, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José., **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2, Dykinson, 2015

GÓMEZ RIVERO, Mª. del Carmen (Coord.), **Nociones fundamentales de Derecho penal. Parte general**, 4, Tecnos, 2019

GÓMEZ RIVERO, Mª. del Carmen/MENDOZA CALDERÓN, Silvia, **Casos prácticos de Derecho penal, Parte general**.

Adaptado al EEES, Tecnos, 2019

GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis / ORTS BERENGUER, Enrique, Compendio de Derecho penal. Parte general , 7, Tirant lo Blanch, 2017
GRACIA MARTÍN, Luis, Lecciones de Consecuencias Jurídicas del Delito , 5, Tirant lo Blanch, 2015
JAKOBS, Günther, Derecho Penal. Parte General, Fundamentos y teoría de la imputación , trad. de la 2. ^a . ed. de J. Cuello Contreras y J. L. Serrano González de Murillo, 2, Pons, 1997
JESCHECK, Hans Heinrich,, Tratado de Derecho Penal, Parte General (trad. de la 3. ^a ed. y adiciones de Mir Puig y Muñoz Conde), Bosch, 1981
JESCHECK, Hans Heinrich/WEIGEND, Thomas, Tratado de DP, PG , 5. ^a ed. alemana, trad. de M. Olmedo Cardenete,, Comares, 2002
LANDECHO VELASCO, Carlos María (S.J.)/MOLINA BLÁZQUEZ, Concepción, Derecho penal español, Parte General , 10, Tecnos, 2017
LASCURAÍN SÁNCHEZ, Juan Antonio (coord.)/BACIGALUPO SAGESSE, S./BAJO FERNÁNDEZ, Miguel/CANCIO MELIÁ, Introducción al DP , Civitas-Thomson Reuters, 2011
LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, Jacobo/ENCINAR DEL POZO, Miguel Ángel/VILLEGRAS GARCÍA, M. ^a . Ángeles, Código Penal comentado con jurisprudencia sistematizada y concordancias , 6, Francis Lefebvre, 2019
LUZON CUESTA, José María, Compendio de Derecho Penal. Parte General. (Adaptado al programa de la oposición a ingreso en las carreras judicial y fiscal (BOE 9-7-2018)) , 25, Dykinson, 2019
LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (Dir.), Enciclopedia Penal Básica , Comares, 2002
MAQUEDA ABREU, M. ^a . Luisa/LAURENZO COPELLO, Patricia, El Derecho penal en casos. Parte General. Teoría y práctica , 5, Tirant lo Blanch, 2017
MARTÍNEZ-BUJÁN PÉREZ, Carlos, La autoría en Derecho penal. Un estudio a la luz de la concepción significativa (y del Código penal español) , Tirant lo Blanch, 2019
MORENO-TORRES HERRERA, M. ^a . Rosa, Lecciones de Derecho Penal. Parte General , 4, Tirant lo Blanch, 2018
MORILLAS CUEVA, Lorenzo, Sistema de Derecho penal. Parte general , Dykinson, 2018
PÉREZ DEL VALLE, Carlos, Lecciones de Derecho penal. Parte general , 2, Dykinson, 2018
POLAINO NAVARRETE, Miguel, Lecciones de Derecho Penal, Parte General. T. II. 2^a ed. , 2, Tecnos, 2016
POLAINO NAVARRETE, Miguel, Lecciones de Derecho penal. Parte general, T. I , 4, 2019
POLAINO NAVARRETE, Miguel/POLAINO ORTS, Miguel/ROXIN, Claus, Política criminal y dogmática penal , Ediciones Nueva Jurídica, 2018
QUINTERO OLIVARES, Gonzalo, con la colabor. de MORALES PRATS, Fermín,, Parte General del Derecho Penal , 5, Aranzadi, 2015
QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (dir.)/MORALES PRATS, Fermín (Coord.), Comentarios al Código Penal Español, Tomo I-II , 7, Aranzadi, 2016
QUINTERO OLIVARES, Gonzalo / CARBONELL MATEU, Juan Carlos / MORALES PRATS, Fermín / GARCÍA RIVAS, Ni, Esquemas de teoría jurídica del delito y de la pena , 4, Tirant lo Blanch, 2018
RIOS, J./PASCUAL, E./ETXEARRIA, X, Manual sobre las consecuencias jurídicas del delito. Su determinación y aplicación , 2016
ROCA DE AGAPITO, L. (DIR.), Las Consecuencias Jurídicas del Delito , 2017
RODRÍGUEZ RAMOS, Luis, Compendio de Derecho penal. Parte general , 2 ^a ed. colaborac. de Rodríguez Ramos Ladaria, Gabriel, Dykinson, 2010
ROXIN, Claus, Derecho Penal, Parte General, t. I: Fundamentos. La estructura de la teoría del delito , trad. de la 2. ^a ed. alemana y notas por D.-M. Luzón Peña, M. Díaz y García Conledo y J. de Vicente Remesal, Civitas, 1997
RUBIO LARA, Pedro Ángel, Manual Teórico Práctico de la Teoría Jurídica del Delito. (Adaptado a las Reformas de 2015) , Tirant lo Blanch, 2017
RUBIO LARA, Pedro Ángel, Teoría de la pena y consecuencias jurídicas del delito , Tirant lo Blanch, 2017
SANCHEZ MELGAR, J. (Coord.), Código Penal. Comentarios y Jurisprudencia. (2 volúmenes) , Sepin, 2016
ZARATE CONDE, A./GONZALEZ CAMPO, E., Derecho Penal. Parte general. Obra adaptada al temario de oposicion para el acceso a la carrera judicial y fiscal , 2019
ZUGALDÍA ESPINAR, José Miguel (Dir.), Fundamentos de Derecho Penal, Parte General , 4, Tirant lo Blanch, 2010
PÉREZ ALONSO, Esteban (Coord.), Derecho Penal. Parte general. Manual , Editorial B de f, 2022
CANCIO MELIÁ, Manuel, Conducta de la víctima e imputación objetiva en Derecho penal. Estudio sobre los ámbitos de responsabilidad de víctima y autor en actividades arriesgadas , 3, B de f, Buenos Aires, 2022
ÍÑIGO CORROZA, María Elena/RUIZ DE ERENCHUN ARTECHE, Eduardo/SÁNCHEZ OSTIZ, Pablo, Iuspoenale 1.0 , 4, Ediciones Universidad de Navarra, EUNSA,, 2022
GRECO, Luís, La teoría de la imputación objetiva: una introducción , Zela Grupo Editorial, Perú, 2021
ORTEGA MATESANZ, Alfonso, La penalidad del concurso de delitos en el sistema jurídico-penal español. Estudio de las reglas limitativas de los arts. 76 y 77 CP , Reus, 2022
ROBLES PLANAS, Ricardo, Teoría de las normas y sistema del delito , Atelier, 2021
Gómez Lanz, Javier/Obregón García, Antonio, Derecho penal. Parte General. Elementos básicos de teoría del delito , Tecnos, 2023
VVAA, Memento Penal 2023. Francis Lefebvre , Editorial, Lefebvre-El Derecho, S.A, 2022
Gómez Rivero, María del Carmen, Fundamentos de Derecho penal. Parte general , Tecnos, 2023
VVAA, Código Penal Comentado , Lefebvre-El Derecho,, 2022
VVAA, Código Penal comentado (2.^a ed.) , Bosch, 2022
Pérez del Valle, Carlos, Lecciones de Derecho penal. Parte General. 6.^a ed. , Dykinson, 2022
Varona Gómez, Daniel, El sistema punitivo español , Atelier, 2023

Recomendacóns

Materias que continúan o temario

Dereito penal II/V08G081V01402
