



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Tutela procesual do crédito

|                       |                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Tutela procesual do crédito                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | V08G081V01937                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                       | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Espino Hernández, Luis Diego                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | Espino Hernández, Luis Diego<br>Sarabia García, María Jesús                                                                             |        |       |              |
| Correo-e              | diegos_espino@hotmail.com                                                                                                               |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia estudianse os instrumentos procesais especificamente previstos para lograr a efectividade no cobro das deudas dinerarias. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| B3     | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| C69    | CEI 22 - Coñecer os mecanismos procesuais existentes, tanto a nivel español como da U.E., especificamente deseñados para lograr unha tutela áxil do crédito pecuniario.                                                                                              |
| C70    | CEI 23 - Ser capaz de identificar os problemas procesuais especificamente relacionados coa reclamación de débedas pecuniarias e abordar a súa solución a través dos mecanismos procesuais e extraprocesuais máis adecuados.                                          |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| D3     | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                             |
| D4     | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| O coñecemento por parte do estudante dos mecanismos procesais existentes, tanto a nivel español como da U.E., especificamente deseñados para lograr unha tutela áxil do crédito dinerario. | A2                                    | B1 | C69 | D1 |
|                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B2 | C70 | D3 |
|                                                                                                                                                                                            | A4                                    | B3 |     | D4 |
|                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B4 |     | D5 |
| Nova                                                                                                                                                                                       |                                       |    |     |    |

| Contidos                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| I. Protección procesual do crédito na Lei de Enxuizamento Civil. El crédito y su concepto. Principales problemas en la reclamación del crédito | <p>0.- El crédito, problemas actuales e importancia.</p> <p>1.- A execución diñeraria. Proceso monitorio y demás ordinarios, breve referencia.</p> <p>2.- O xuízo cambiario.</p> <p>3.- Xuizos executivos</p> <p>4.- Procedementos de execución dineraria.</p> <p>5.- Redacción de peticiones, demandas y escritos.</p> |
| II. A protección procesual do crédito na Unión Europea                                                                                         | <p>1.- O proceso monitorio europeo.</p> <p>2.- O título executivo europeo.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                       | 34            | 58.5               | 92.5         |
| Seminario                               | 7             | 39                 | 46           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1.5           | 0                  | 1.5          |
| Traballo                                | 8             | 0                  | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Búsqueda de datos e información polo alumno. Desenvolvemento de supostos en clase. |
| Seminario           | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. Desenvolvemento na clase baseada nos supostos prácticos a resolver e discutir         |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral      | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
| Seminario              | No horario de tutorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/ás dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |

| Avaliación                              |                                                                                                                                                                                                                               |               |                                       |                      |            |                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|------------|----------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |            |                      |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do cuatrimestre realizaranse nas datas indicadas na planificación docente 2 probas de resposta curta de carácter eliminatorio. Podense concentrar todas as probas en un solo día si os estudantes o estiman adecuado | 40            | A3<br>A5                              | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C69<br>C70 | D1                   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Na data indicada na planificación docente realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso.                                                                                                         | 40            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B2<br>B3<br>B4       | C69<br>C70 | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Traballo                                | Desenvolvemento de temas a elixir e de intereses calificará 20%                                                                                                                                                               |               |                                       |                      |            |                      |
|                                         | Desenvolvemento de temas a elixir e de interese                                                                                                                                                                               | 20            |                                       |                      |            |                      |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Na materia Tutela Procesal do Crédito seguiranse dous sistemas de avaliación, tanto na primeira convocatoria (maio/xuño)

como na segunda (xullo): avaliación continua ou exame final 1º.- AVALIACIÓN CONTINUA. O sistema de avaliación continua consistirá en: a) 2 probas teóricas de resposta curta de carácter eliminatorio, que se realizarán nas datas indicadas na planificación docente que se proporcionará aos alumnos ao comezo de curso; a nota media obtida nestas probas representará o 40% da cualificación final, mais podense facer en un solo día xunto coa proba práctica. O sistema busca a flexibilidades e axustarse ao interese do alumeado. b) 1 proba práctica escrita, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que, xunto coa exposición e debate realizada polo alumno nos seminarios, representará o 30% da cualificación final. La intervención e desenvolvemento na clase, en especial certos temas que o profesor ofrezca a elixir polo alumenado, determinarán o 20% do resto da calificación. Para poder superar a materia, é necesario obter na proba práctica polo menos un 4 sobre 10. Podese facer a proba práctica e o último test o mesmo día.

Notas importantes: a) Para ser evaluado conforme ao sistema de avaliación continua, o alumno deberá facer, si así se acorda as dos probas de test, e en todo caso asistir regularmente as clase, ao menos o 50%.

Os/as alumnos/as que sigan o sistema de avaliación continua e que non superen a materia na primeira convocatoria (maio/xuño), de face á segunda convocatoria (xullo) poderán optar por: - Que se lles manteña a cualificación obtida nas probas de resposta curta e na proba práctica realizadas durante o curso, nese caso o exame consistiría nunha proba teórica escrita sobre toda a materia. En tal caso, a nota media das probas de resposta curta e da proba práctica representaría o 50% da nota final, e a proba teórica escrita, o outro 50%. - Facer un exame final nos términos que se indican a continuación.

2º.- EXAME FINAL. Os/as alumnos que decidan non seguir o sistema de avaliación continua ou que non realicen as actividades necesarias para ser evaluados conforme a este sistema, serán evaluados cun exame final, que se realizará na data fixada no calendario oficial de exames e que constará de: a) Unha proba práctica escrita consistente no estudo dun caso. Esta proba práctica representará o 30% da cualificación final. b) Unha proba teórica escrita sobre toda a materia, que representará o 70% da cualificación final. Nota importante: para poder superar a materia a través do exame final, o/a alumno/a terá que superar as dúas partes do exame. É dicir, na proba práctica, terá que obter polo menos un 1,5 sobre 3; e, na proba teórica, un 3,5 sobre 7.

3º.- CONVOCATORIA DE FIN DE CARREIRA. Na convocatoria de fin de carreira, os/as alumnos/as serán evaluados mediante un exame final nos términos expostos anteriormente, que supoñerá o 100% da cualificación final. As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2020-21

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Civil. Parte general**, Tirant lo Blanch, 2017  
MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Civil. Parte especial**, Tirant lo Blanch, 2017  
MONTERO AROCA, J. (Y OTROS), **Derecho Jurisdiccional II. Proceso Civil**, Tirant lo Blanch, 2017  
GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil I. El proceso de declaración**, UNED, 2015  
GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil II. Los procesos especiales**, UNED, 2015  
DE LA OLIVA SANTOS, A., **Curso de Derecho Procesal Civil I. Parte general**, Centro de Estudios Ramón Areces, 2017  
DE LA OLIVA SANTOS, A., **Curso de Derecho Procesal Civil II. Parte especial**, Centro de Estudios Ramón Areces, 2016  
ORTELLS RAMOS, M., **Derecho Procesal Civil**, Aranzadi, 2017  
PICATOSTE BOBILLO, J.; SEOANE SPIEGELBERG, J.L., **Procesos especiales dispositivos por razón de la materia en la Ley de Enjuiciamiento Civil**, Bosch, 2013  
CACHÓN CADENAS, M., **La ejecución procesal civil**, Atelier, 2014

### **Bibliografía Complementaria**

GARBERÍ LLOBREGAT, J., **La reclamación de créditos impagados: vías procesales específicas. Cuestiones, soluciones y formularios**, Bosch, 2011  
MONTESINOS GARCÍA, A., **El tratamiento procesal de las reclamaciones de escasa cuantía en Europa y Estados Unidos**, Aranzadi, 2011  
PICÓ I JUNOY J.; ADAN DOMENECH, F., **La tutela judicial del crédito. Estudio práctico de los procesos monitorio y cambiario**, Bosch, 2005

---

## **Recomendacións**