



DATOS IDENTIFICATIVOS

Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa

Materia	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa			
Código	V08M042V01104			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Pillado González, Esther María Sarabia García, María Jesús			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia se estudian os aspectos procesuais das institucións de protección de menores (desamparo, acollemento, adopción...), tanto de xurisdicción voluntaria como contenciosa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B1	capacidade de síntesis e análise
B2	capacidade de aprender de forma autónoma
B3	capacidade de xestión da información
B5	capacidade de resolver problemas de forma efectiva
B6	capacidade de argumentar e rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico
B9	comportarse de forma ética e con responsabilidade social como cidadán e como investigador
B10	comunicarse de maneira efectiva no ámbito académico e investigador
C1	Capacidade de comprender sistematicamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social
C2	Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social
C3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar
C6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamento efectivo
C7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo

Resultados previstos na materia

Coñecemento por parte do alumnado das particularidades dos procesos civís de protección de menores así como familiarizarse co seu funcionamento práctico.	A2
	A3
	B1
	B2
	B3
	B5
	B6
	B9
	B10
	C1
	C2
	C3
	C6
	C7

Contidos

Tema

Procedementos de xurisdicción voluntaria en materia de protección de menores.	1.- Normas comúns aos expedientes de xurisdicción voluntaria. 2.- Expedientes de xurisdicción voluntaria en materia de persoas: a.- Autorización ou aprobación xudicial do recoñecemento da filiación non matrimonial. b.- Habilitación para comparecer en xuízo e designación de defensor xudicial. c.- A adopción. d.- A tutela de menores. 3.- Expedientes de xurisdicción voluntaria en materia de familia: intervención xudicial en relación coa patria potestade.
Procesos contenciosos en materia de protección de menores	1.- Oposición a resolucións administrativas en materia de protección de menores. 2.- Procedemento para determinar a necesidade de asentimento na adopción. 3.- Procedemento para acordar a extinción das funcións tuitivas do adoptante. 4.- Procedemento de extinción da adopción. 5.- Procedemento para declarar a nulidade da adopción. 6.- incidencia da violencia de xénero nos procesos civís de protección de menores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	13	32	45
Estudo de casos	2	18	20
Estudo previo	0	34	34
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Estudo previo	Procura, lectura e estudo de lexislación, doutrina e xurisprudencia que se realizará polo alumnado de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	No horario de tutorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as individualmente ou en grupos reducidos, poderán consultar co profesor as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos das materias ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Estudo de casos	No horario de tutorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as individualmente ou en grupos reducidos, poderán consultar co profesor as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos das materias ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudo previo	No horario de tutorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as individualmente ou en grupos reducidos, poderán consultar co profesor as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos das materias ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Lección maxistral	Valórase a asistencia ás sesións maxistrais e a participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula.	40	B1 B2 B3 B5 B6 B10	C6 C7
Estudo de casos	Valórase a preparación por parte do alumno/a dos casos presentados polo profesor/a e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	30	A2 A3 B1 B2 B3 B5 B6	C1 C2 C3
Exame de preguntas obxectivas	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta. O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	30	B3 B5 B6	C3 C6

Outros comentarios sobre a Avaliación

A) ALUMNADO SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA:

1º Para que o alumno/a sexa avaliado polo sistema de avaliación continua deberá asistir, como mínimo, ao 75% das sesións da materia. O alumno/a que puntualmente por motivos imprevisibles e debidamente xustificados non poida completar esta porcentaxe de asistencia, deberá comunicalo por escrito ao respectivo/a coordinador/a da materia, e este/a valorará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia a clase o alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación dos traballos ou actividades establecidas polo profesorado baixo supervisión do Coordinador/a da materia; en concreto, un 30% do estudo de casos e un 30% do exame de preguntas obxectivas.

3º Na convocatoria extraordinaria, o alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso e, ademais, terá que presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica que lle indicará o coordinador/a da materia.

B) ALUMNADO SISTEMA DE AVALIACIÓN NON CONTINUA:

O alumno/a que non asista ao mínimo do 75% das sesións da materia e que, no seu caso, non xustifique debidamente a falta de asistencia puntual e imprevisible, poderá obter o 100% da cualificación realizando unha proba final de avaliación, teórica e/ou práctica, que lle indicará o coordinador/a da materia, na convocatoria ordinaria e/ou extraordinaria fixada ao efecto, ademais de entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, se así llo indicara o coordinador/a da materia.

C) PROBAS DE AVALIACIÓN:

As datas e horarios das probas de avaliación especifícanse no calendario que para o curso aprobe ao efecto a Comisión Académica do Máster, que se publican na páxina web do título.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Aspectos procesales civiles de la protección del menor**, 2ª, 2006

Calaza López, **Jurisdicción voluntaria. Ley 15/2015, de 2 de julio, de la Jurisdicción Voluntaria**, 2022

Linacero De la Fuente, **Tratado de Derecho de Familia. Aspectos sustantivos. Procedimientos. Jurisprudencia. Formularios**, 2021

Ruiz Pereda, B., **Protección de menores. Guía para formadores**, 2021

De Priego Fernández, V., **Protección jurídica de las personas menores de edad. Un estudio multidisciplinar**, Dykinson, 2023

Grupo Iberley, **La jurisdicción voluntaria paso a paso.**, Iberley, 2021

Banacloche Palao, J., **Los expedientes y procedimientos de jurisdicción voluntaria**, La Ley, 2020

Bibliografía Complementaria

M. Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001

J. Moreno-Torres Sánchez, **Modificaciones del sistema de protección a la infancia y adolescencia: guía para profesionales y agentes sociales**, 2015

López Azcona, **Luces y sombras del nuevo marco jurídico en materia de acogimiento y adopción de menores: a propósito de la Ley Orgánica 8/2015 y la Ley 26/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia**, 2016

Martínez García, Clara, **Los sistemas de protección de menores en la España de las autonomías: situación de riesgo y desamparo de menores**, Dykinson, 2014

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Marco Normativo da Protección do Menor/V08M042V01101

Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo/V08M042V01102