



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Práctica Civil II

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Práctica Civil II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | V08M110V01201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Avogacía-Vigo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Materia a través da cal preténdese a adquisición por parte do alumno do maior número posible de habilidades, aptitudes e regras esenciais no "ususfori", traballando os contidos que se imaparten con experiencias de casos reais, manexándoos desde o principio, é dicir, desde que o justiciable, acode por primeira vez a un despacho profesional e seguindo todo o iter procesal ata a definitiva finalización do asunto. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                                                                                                             |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                            |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                           |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                                                                                                                         |
| C1     | Posuír, comprender e desenvolver habilidades que posibiliten aplicar os coñecementos académicos especializados adquiridos no grao á realidade cambiante á que se enfrontan os avogados para evitar situacións de lesión, risco ou conflito en relación aos intereses encomendados ou o seu exercicio profesional ante tribunais ou autoridades públicas e nas funcións de asesoramento. |
| C2     | Coñecer as técnicas dirixidas á indagación e establecemento dos feitos nos distintos tipos de procedemento, especialmente a produción de documentos, os interrogatorios e as probas periciais.                                                                                                                                                                                          |
| C3     | Coñecer e ser capaz de integrar a defensa dos dereitos dos clientes no marco dos sistemas de tutela xurisdiccionais nacionais e internacionais.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C4     | Coñecer as diferentes técnicas de composición de intereses e saber encontrar solucións a problemas mediante métodos alternativos á vía xurisdiccional.                                                                                                                                                                                                                                  |
| C7     | Saber identificar conflitos de intereses e coñecer as técnicas para a súa resolución, establecer o alcance do segredo profesional e da confidencialidade, e preservar a independencia de criterio.                                                                                                                                                                                      |
| C8     | Saber identificar os requirimentos de prestación e organización determinantes para o asesoramento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C10    | Desenvolver destrezas e habilidades para a elección da estratexia correcta para a defensa dos dereitos dos clientes tendo en conta as esixencias dos distintos ámbitos da práctica profesional.                                                                                                                                                                                         |
| C12    | Coñecer, saber organizar e planificar os recursos individuais e colectivos dispoñibles para o exercicio nas súas distintas modalidades organizativas da profesión de avogado.                                                                                                                                                                                                           |
| C13    | Saber expoñer de forma oral e escrita feitos, e extraer argumentalmente consecuencias xurídicas, en atención ao contexto e ao destinatario ao que vaian dirixidas, de acordo no seu caso coas modalidades propias de cada ámbito procedemental.                                                                                                                                         |
| C14    | Saber desenvolver traballos profesionais en equipos específicos e interdisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C15    | Saber desenvolver habilidades e destrezas interpersoais, que faciliten o exercicio da profesión de avogado nas súas relacións cos cidadáns, con outros profesionais e coas institucións.                                                                                                                                                                                                |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| D1 | Capacidade de síntese e análise.      |
| D2 | Capacidade de xestión da información. |
| D3 | Capacidade de organizar e planificar. |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
| Adquisición por parte do alumno do maior número posible de habilidades, aptitudes e regras esenciais no "usus fori", traballando con experiencia de casos reais, manejandolos desde o principio, é dicir, desde que o justiciable acode por primeira vez a un despacho profesional e seguindo todo o iter procesual ata a definitiva finalización do asunto. | A1                                    | C1  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2                                    | C2  | D2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3                                    | C3  | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A4                                    | C4  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C7  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C8  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | C15 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |     |    |

### Contidos

| Tema                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Medidas cautelares                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Medidas cautelares para o aseguramiento de execucións dinerarias</li> <li>b. Medidas cautelares para o aseguramiento de execucións de condena a entregar cousas específicas</li> <li>c. Medidas cautelares para o aseguramiento de execucións de condena de facer ou non facer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Execución provisional e proceso de execución | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Execución provisional</li> <li>b. Proceso de execución <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Títulos efectivos.</li> <li>ii. Demanda executiva e despacho de execución.</li> <li>iii. Oposición á execución.</li> <li>iv. Modalidades de execución</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Procesos especiais do libro IV da LEC (I)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesos non dispositivos. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Procesos matrimoniais <ul style="list-style-type: none"> <li>i. De mutuo acordo</li> <li>ii. Contencioso</li> <li>iii. Mediación intrajudicial</li> <li>iv. Medidas provisionais</li> <li>v. Modificación de medidas</li> </ul> </li> <li>b. Procesos filiación, maternidade e paternidade <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Determinación</li> <li>ii. Impugnación</li> <li>iii. Especialidades procesuais</li> </ul> </li> <li>c. Procesos de menores <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Garda e alimentos.</li> <li>ii. Proceso de oposición ás resolucións administrativas de protección de menores.</li> <li>iii. Procesos para de determinación do asentimiento na adopción.</li> <li>iv. Procesos para a tutela das relacións persoais dos menores cos avós e outros parentes e achegados.</li> </ul> </li> <li>d. Procesos sobre a capacidade das persoas <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Distintos procedementos.</li> <li>ii. Tramitación</li> </ul> </li> <li>e. División xudicial de patrimonios</li> </ul> </li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Procesos especiais do libro IV da LEC (II) | a. Proceso monitorio.<br>b. Xuízo cambiario                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Procesos sumarios                          | a. Procesos sumarios para a defensa dos dereitos reais<br>i. Procesos posesorios<br>ii. Proceso para a defensa dos dereitos inscritos no rexistro da propiedade<br>b. Outros procesos sumarios                                                                       |
| 6. Procesual internacional.                   | a. Regulamentos comunitarios sobre competencia xudicial internacional.<br>b. O proceso con elemento estranxeiro: notificación e proba internacional.<br>c. Recoñecemento e execución de resolucións estranxeiras.<br>d. Tutela xudicial do crédito na Unión Europea. |
| 7. Cuestións esenciais de Dereito Civil:      | a. O matrimonio e as unións de feito.<br>b. A protección patrimonial das persoas con discapacidade.<br>c. As medidas de apoio de menores e de persoas con necesidades especiais.<br>d. A adopción internacional                                                      |

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Seminario                     | 52            | 119                | 171          |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 0                  | 2            |
| Práctica de laboratorio       | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seminario           | Os seminarios dedícanse basicamente ao estudo de casos. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seminario              | Os seminarios dedícanse basicamente ao estudo de casos. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| Avaliación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                               |
| Seminario  | Os seminarios dedícanse basicamente ao estudo de casos. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. | 20            | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 40 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15 |
| Práctica de laboratorio       | Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade exposta, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.                                                                   | 40 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C12<br>C13<br>C14<br>C15 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

"Pra ter dereito a ser evaluado polo sistema de avaliación continua, o alumno deberá asistir, polo menos, a o 75% das clases presenciais.

- Primeira oportunidade de examen: 1.- Os alumnos que se someten á avaliación continua serán avaliados conforme os criterios que se indicaron máis arriba: resultado da avaliación continua (20%), proba tipo test (40%), proba práctica relativa ó estudo de casos (40%). 2.- "Para os alumnos que non se someten a avaliación continua, o que queden excluídos do dito sistema a súa calificación estará integrada na súa totalidade polo resultado obtido en un examen final, que consistirá en una proba teórico-práctica, que terá que defenderse diante dun tribunal integrado por tres profesores da materia"

- Segunda oportunidade de examen: 1.- No examen de xullo os alumnos que se someteran ao sistema de avaliación continua conservarán a nota que obtiveran no curso. 2.- "Para os alumnos que non se someten a avaliación continua, ou que queden excluídos do dito sistema a súa calificación estará integrada na súa totalidade polo resultado obtido en un examen final, que consistirá en una proba teórico-práctica, que terá que defenderse diante dun tribunal integrado por tres profesores da materia".

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán as especificadas no calendario aprobado pola Xunta de Facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Díez-Picazo Giménez, G. (coord), **Derecho de Familia**, última edición, Civitas-Thompson Reuters,

Pinto Andrade, C, **La custodia compartida**, última edición, Bosch,

Hierro Hernández-Mora, A., **Práctica contenciosa para abogados**, última edición, La Ley,

Moreno Catena, V., **Esquemas de organización judicial**, última edición, Tirant lo Blanch,

Montero Aroca, J., **Derecho Jurisdiccional, tomos I y II**, última edición, Tirant lo Blanch,

Pérez de Vargas, J., **La encrucijada de la incapacidad y la discapacidad**, última edición, La Ley-actualidad,

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Práctica Civil I/V08M110V01103