



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Física: Física I

Materia	Física: Física I			
Código	V11G201V01102			
Titulación	Grado en Química			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Física aplicada			
Coordinador/a	Martínez Piñeiro, Manuel			
Profesorado	Martínez Piñeiro, Manuel Pérez Iglesias, María Teresa Salgueiriño Maceira, Verónica Torres Palenzuela, Jesús Manuel Ulla Miguel, Ana María			
Correo-e	mmpineiro@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción xeral Física do primeiro curso do Grado en Química, con contidos en *cinemática, leis de Newton e ondas				

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

### Código

A1	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A2	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B1	Capacidade de aprendizaxe autónomo
C22	Coñecer e aplicar os fundamentos da Física necesarios para comprender os aspectos teóricos e prácticos da Química que o necesitan
C29	Demostrar habilidade para os cálculos numéricos e a interpretación dos datos experimentais, co uso correcto de unidades e a estimación da incerteza
D3	Capacidade para comunicarse de forma oral e escrita en castelán e/ou galego e/ou inglés

## Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
1. Describir o marco de validez da mecánica clásica.	A1 A2	B1 C22 C29	D3	
2. Calcular, a partir do estado inicial dun sistema mecánico, os valores das súas distintas magnitudes dinámicas (enerxía, momentos lineal e angular).	A1 A2	B1 C22 C29	D3	
3. Calcular, dado un conxunto de forzas que actúan sobre un sistema mecánico, a súa evolución temporal, obtendo as traxectorias correspondentes e a variación temporal das súas propiedades físicas.	A1 A2	B1 C22 C29	D3	
4. Explicar a importancia dos teoremas de conservación e aplicar algúns deles.	A1 A2	B1 C22 C29	D3	
5. Calcular a forza de empuxo sobre un obxecto nun fluído e relacionar a presión, a altura e a velocidade nun fluído en movemento.	A1 A2	B1 C22 C29	D3	
6. Definir e calcular os parámetros que caracterizan as ondas harmónicas e estacionarias.	A1 A2	B1 C22 C29	D3	
7. Determinar experimentalmente diferentes magnitudes físicas (densidade de sólidos e líquidos, tensión superficial, calor específica, etc.).	A1 A2	B1 C22 C29	D3	

## Contidos

**Tema**

Tema 1. Introdución	1. A natureza da física 2. Consistencia e conversión de unidades 3. Incerteza e cifras significativas. Estimacións de ordes de magnitud 4. Vectores (suma de vectores, compoñentes de vectores, vectores unitarios, produto de vectores)
Tema 2. Cinemática do punto	1. Movemento nunha dimensión Desprazamento, velocidad media e instantánea Aceleración media e instantánea Movemento con aceleración constante 2. Movemento en dous e tres dimensóns *Vectores de posición e velocidad *Vector aceleración Movemento *parabólico Movemento circular
Tema 3. Leis do movemento de Newton	1. Forza e interaccións. 2. Primeira lei de Newton. 3. Segunda lei de Newton. 4. Terceira lei de Newton. 5. Momento lineal e angular.
Tema 4. Traballo e enerxía cinética	1. Traballo realizado por unha forza. Potencia 2. Enerxía cinética. 3. Forzas conservativas e non conservativas. 4. Enerxía potencial elástica. 5. Enerxía potencial no campo gravitatorio. 6. Enerxía mecánica. 7. Forza e enerxía potencial. 8. Príncipio de conservación da enerxía mecánica.
Tema 5. Cinemática do sistema de puntos	1. Sistema de puntos. 2. Sólido ríxido. 3. Movemento de translación. 4. Movemento de rotación ao redor dun eixo fixo.
Tema 6. Cinemática dun sistema de partículas	1. Sistemas de partículas. Forzas interiores e exteriores. 2. Centro de masas de sistema. Movemento do c.d.m. 3. Ecuacións do movemento dun sistema de partículas. 4. Momento lineal. Teorema de conservación. 5. Momento angular dun sistema de partículas. Teorema de conservación 6. Traballo e potencia. 7. Enerxía potencial e cinética dun sistema de partículas 8. Teorema da enerxía dun sistema de partículas.
Tema 7. Dinámica do sólido ríxido	1. Rotación dun sólido ríxido ao redor dun eixo fixo. 2. Momentos e produtos de inercia 3. Cálculo de momentos de inercia. 4. Teorema de Steiner. 5. Momento dunha forza e par de forzas. 6. Ecuacións do movemento xeral do sólido ríxido. 7. Enerxía cinética no movemento xeral do sólido ríxido. 8. Traballo no movemento xeral do sólido ríxido. 9. Momento angular dun sólido ríxido. Teorema de conservación
Tema 8. Movemento periódico	1. Descripción da oscilación. 2. Movemento armónico simple. 3. Enerxía no movemento armónico simple. 4. Aplicacións do movemento armónico simple. 5. O péndulo simple. 6. Oscilacións amortecidas. 8. Oscilacións forzadas e resonancia.
Tema 9. Ondas mecánicas	1. Tipos de ondas mecánicas. 2. Ondas periódicas. 3. Descripción matemática dunha onda. 4. Rapidez dunha onda transversal. 5. Enerxía do movemento ondulatorio. 6. Interferencia de ondas, condicións de fronteira e superposición. 7. Ondas estacionarias nunha corda. 8. Modos normais dunha corda.

Prácticas de laboratorio. Introdución á teoría de errores	Prácticas para a introdución á teoría de erros: 1. Determinación de dimensións xeométricas 2. Densidade dun líquido e un sólido disgregado 3. Tensión superficial 4. Viscosidad
---	---

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentación	1	0	1
Lección maxistral	26	52	78
Seminario	23	34	57
Prácticas de laboratorio	12	0	12
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descripción
Presentación	Descripción xeral do curso, metodoloxías, contidos, desenvolvimento e avaliación.
Lección maxistral	Na plataforma Tema porase a disposición do alumnado distinta información sobre a sesión maxistral.  a) Analizaranse os obxectivos específicos que se perseguen en cada tema, indicando a súa necesidade e as súas posibles aplicacións. b) Mostrarase a forma de alcanzar os obxectivos. Farase fincapé naqueles aspectos que resulten más problemáticos e dificultosos e resolveranse distintos exemplos. c) Proporanse distintas referencias bibliográficas.
Seminario	a) Resolveranse exercicios e problemas que estarán previamente a disposición na páxina web b) Aclararanse dúbidas e conceptos de difícil comprensión c) Propónense problemas dos boletíns que o alumno debe resolver en por si se procede.
Prácticas de laboratorio	Propónese un guión para realizar unha montaxe experimental, co obxecto de obter unha serie de medidas experimentais sobre unha magnitude física. Posteriormente procédese á análise estatística dos datos para determinar a incerteza das medidas realizadas, e a propagación de erros estatísticos desde os datos experimentais até os valores finais das magnitudes a calcular

<b>Atención personalizada</b>	
<b>Metodoloxías</b>	<b>Descripción</b>
Seminario	Exploraránse boletíns de cuestións e problemas para que os alumnos resolvános pola súa conta e en caso de necesitálo, acudan ás tutorías para aclararalles conceptos e axudaralles coa resolución dos mesmos.
Lección maxistral	Exploraránse conceptos relacionados coa sesión maxistral para que os alumnos resolvános pola súa conta e en caso de necesitálo, acudan ás tutorías para aclararalles conceptos e axúdeselles coa resolución dos mesmos.
<b>Probas</b>	<b>Descripción</b>
Exame de preguntas obxectivas	Exploraránse cuestións curtas para que os alumnos resolván pola súa conta e en caso de necesitálo, acudan ás tutorías para aclararalles conceptos e axudaralles coa resolución dos mesmos.
Exame de preguntas de desenvolvemento	

<b>Avaliación</b>		<b>Descripción</b>	<b>Cualificación</b>	<b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b>
Lección maxistral	Respostas a conceptos vistos na sesión maxistral		0	
Seminario	Realización de exercicios de forma individual ou en grupo e asistencia		0	
Prácticas de laboratorio	Elaboración dun informe contendo unha descripción da montaxe experimental realizado, datos experimentais medidos, propiedades derivadas calculadas, e análise estatística de erros de cada unha das magnitudes analizada	20	A2 B1 C29 D3	

Exame de preguntas obxectivas	1 proba curta escrita tras impartir o 50 % dos contados	40	A1	B1	C22	D3
Exame de preguntas de desenvolvemento	Examen de resolución de problemas y casos prácticos relacionados cos contenidos da materia al final del cuatrimestre	40	A1	B1	C22	D3

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- Se o alumno non ten nota algúna nos diferentes apartados considerarase Non Presentado, NP.
- Xullo. Avaliación da segunda convocatoria. a) Manterase a nota da primeira convocatoria correspondente aos seminarios e á sesión maxistral. b) O alumno poderá facer unha única proba escrita para superar a materia ou subir nota.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- Young H.D., Freedman R.A., **Física universitaria**, 12, Pearson Educación, 2013  
 Tipler, P.A., Mosca G., **Física para la ciencia y la tecnología (Vol. 2)**, Reverté, 2010  
 Taylor, J. R., **An introduction to Error Analysis**, 2, University Science Books, 1997

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Física: Física II/V11G201V01107

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Matemáticas: Matemáticas I/V11G201V01103