



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería materno-infantil

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Enfermería materno-infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                | V52G140V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Estévez Villar, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado           | Amorín Pedrosa, Carmen<br>Estévez Villar, Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              | Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro">http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>Segundo a OMS: A expresión materno-infantil abarca a prestación de servizos sanitarios de promoción, curación e rehabilitación para nais e nenos. Por conseguinte, comprende os sectores da saúde da nai, a planificación da familia, a saúde do neno, a hixiene escolar, a adolescencia e os aspectos sanitarios do coidado dos nenos en determinadas institucións".</p> <p>A materia consta de dous bloques temáticos diferenciados e á vez interrelacionados entre si. O bloque de Enfermería Maternal aborda como proceso mais importante o da maternidade e os seus coidados, e o de Enfermería Infantil no que se aborda o coidado do neno/a en as diferentes etapas do crecemento e desenvolvemento.</p> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                          |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                              |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                              |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                             |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional adecuada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e con nivelis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B2     | Saber planificar e prestar coidados de enfermaría dirixidos ás persoas, familias ou grupos, orientados aos resultados na saúde, evaluando o seu impacto, a través das guías de práctica clínica e asistencial, que describen os procesos polos cales se diagnostica e trata o cuida un problema de saúde                                          |
| B4     | Ser capaz de comprender o comportamento interactivo da persoa en función do xénero, grupo ou comunidade, dentro do seu contexto social e multicultural                                                                                                                                                                                            |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Saber comprender, sen prexuízos, ás persoas, considerando os seus aspectos físicos, psicolóxicos e sociais, cómo individuos autónomos e independentes, asegurando o respecto as súas opinións, crenzas e valores, ademais de garantir o dereito á intimidade, a través da confidencialidade e o segredo profesional                               |
| B8     | Promover e respectar o dereito de participación, información, autonomía e consentimento informado na toma de decisións das persoas atendidas, acorde coa forma na que viven o seu proceso de saúde-enfermidade                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B9  | Fomentar estilos de vida saudables e o autocoidado, sostendo o mantemento de condutas preventivas e terapéuticas                                                                                                           |
| B10 | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade                                                                                                                       |
| B11 | Saber establecer unha comunicación eficaz cos pacientes, familias, grupos sociais e compañeiros. Fomentar a formación e información para a saúde                                                                           |
| B12 | Aplicar o código ético e deontolóxico da enfermaría española, comprendendo as implicacións éticas da saúde nun contexto mundial en transformación                                                                          |
| C34 | Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo, no climaterio e nas alteracións que se poden presentar proporcionando os coidados necesarios en cada etapa                         |
| C35 | Aplicar coidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións                                                                   |
| C36 | Coñecer os aspectos específicos dos coidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento     |
| C37 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións. Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse |
| C38 | Aplicar as técnicas que integran o coidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus coidadores                                                                                            |
| C39 | Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento                                                                                             |
| C40 | Ser capaz de proporcionar formación e información para a saúde aos pais ou coidadores primarios                                                                                                                            |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                            |
| D2  | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                 |
| D3  | Capacidade de xestión de la información                                                                                                                                                                                    |
| D4  | Resolución de problemas y toma de decisiones                                                                                                                                                                               |
| D5  | Traballo en equipo, multidisciplinar y multilingue                                                                                                                                                                         |
| D6  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                    |
| D7  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                         |
| D8  | Aprendizaxe autónomo                                                                                                                                                                                                       |
| D9  | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade                                                                                                                                             |
| D10 | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                   |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                                                                                                                                                                      |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Ser capaz de planificar coidados de enfermaría nas distintas etapas da vida da muller, dentro do contexto familiar e comunitario, para lograr un estado de saúde óptimo ou recuperar a saúde, baseando a toma de decisións en datos obxectivos, feitos científicos e evidencia clínicas    | A1                                    | B1  | C34 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B2  |     | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B4  |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    | B5  |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B7  |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B8  |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B9  |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B10 |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B11 |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B12 |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     |     |
| Saber describir os cambios que se producen no organismo durante a xestación, parto e puerperio                                                                                                                                                                                             | A1                                    | B5  | C34 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                                    | B10 | C35 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B11 |     | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                                    |     |     | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    |     |     | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     |     |
| Saber describir, as intervencións e actividades adecuadas á prevención e tratamento dos problemas de saúde na infancia e adolescencia, e planificar coidados garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do neno e a súa familia | A1                                    | B1  | C36 | D1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B11 | C37 | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B12 | C38 | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     | C39 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     | C40 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |     |     |     |

| <b>Contidos</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema-1 INTRODUCCIÓN Á ENFERMARÍA PEDIÁTRICA                                  | 1.1 Evolución histórica do concepto de infancia e adolescencia.<br>1.2 Lexislación para a protección da infancia.<br>1.3 O campo da enfermaría pediátrica.<br>1.4 Os coidados centrados na familia.*P.A.E na atención do *niñ@ e a súa familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema-2 *RECIEN NADO SAN.                                                     | 2.1 Adaptación á vida *extrauterina. Proceso de vinculación. Atención á *diada nai-*hij@.<br>2.2 Características xerais do *RN. Valoración física, *neurolóxica e sensorial.<br>2.3 Coidados da recentemente *nacid@<br>2.3.1 Necesidades afectivas.<br>2.3.2 Lactación.<br>2.3.3 Aspectos da hixiene da recentemente *nacid@.<br>2.3.4 Coidado do cordón umbilical.<br>2.3.5 Masaxe Infantil<br>2.4 *Cribados na recentemente *nacid@.                                                                                                                |
| Tema - 3 DESENVOLVEMENTO E CRECEMENTO DURANTE AS DISTINTAS ETAPAS EVOLUTIVAS | 3.1 Creceemento e desenvolvemento da/o *lactante, nena/o e adolescente: neurobiopsicosociais. Coidados enfermeros.<br>3.1.2 Aproximación aos trastornos do espectro autista. Coidados enfermeros.<br>3.3 Sexualidade na infancia e adolescencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema- 4 O *NIÑ@ HOSPITALIZADO                                                | 4.1 A unidade pediátrica. Marco normativo.<br>4.2 Entrevista de enfermaría.<br>4.3 Significados do ingreso hospitalario para as/vos *niñ@s e adolescentes e as súas familias.<br>4.3.1 *Afrontamiento da tensión.<br>4.3.2 Intervencións de enfermaría para unha integración en positivo da experiencia. Atencións á diversidade.<br>4.4 Xestión da dor :valoración e coidados de enfermaría. Preparación da *niñ@ e familia ante a realización de procedementos.<br>4.5 Particularidades da preparación e *admón de fármacos en pediatría (Seminario) |
| Tema- 5 O *RECIEN NADO *PRETÉRMINO E DE BAIXO PESO                           | 5.1 Evolución histórica na atención ás/vos bebés prematuras/os.<br>5.2 Factores relacionados co nacemento das/os recentemente *nacid@s.<br>5.3 Características *fisiolóxicas da/o bebé prematura/ou.<br>5.4 Coidados Centrados no Desenvolvemento .*NIDCAP.<br>5.5 Patoloxías máis frecuentes na/o bebé prematura/ou                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema- 6 PROBLEMAS DE SAÚDE MAIS FRECUENTES NA INFANCIA                       | 6.1 Características do sistema *inmunolóxico na infancia e adolescencia. Definición de conceptos de *microbiota e *neuropsicoimmunoloxía.<br>6.2 *Sintomatoloxía máis frecuente na infancia e adolescencia: coidados de enfermaría.<br>6.3 Patoloxías máis frecuentes na infancia e adolescencia: coidados de enfermaría.<br>6.4 A saúde mental na infancia e adolescencia.<br>6.5 Infancia/Adolescencia e novas tecnoloxías.                                                                                                                          |
| Tema 1 *REPRODUCCION HUMANA                                                  | 1.1. Anatomía e *Fisioloxía do aparello reprodutor feminino<br>1.2 *Gametogénesis, fecundación e implantación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 2 CONTROL DA NATALIDADE                                                 | 2.1 Planificación familiar<br>2.2 *Contracepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 3 EMBARAZO                                                              | 3.1 Desenvolvemento *prenatal humano<br>3.2 Descrición do embarazo<br>3.3 Sexualidade no embarazo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 4 EMBARAZO DE ALTO RISCO                                                | 4.1 Avaliación do risco materno e *fetal<br>4.2 Factores que inciden no *desarrollo da xestación<br>4.3 Asesoramento xenético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 5 PROBLEMAS DE SAÚDE NO EMBARAZO                                        | 5.1 Diabetes *gestacional<br>5.2 *Hipertensión no embarazo.<br>5.3 Hemorraxias durante o embarazo<br>5.4 Infeccións no embarazo<br>5.5 Saúde mental no embarazo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Tema 6 PARTO \*PUERPERIO E CUIDADO  
\*PRENATAL

- 6.1 Tráballo de parto
- 6.2 Cuidados de Enfermaría durante o parto
- 6.3 O alivio da dor.
- 6.4 Parto \*distócico
- 6.5 Parto \*operatorio e instrumental
- 6.6 \*Puerperio normal e patolóxico
- 6.7 \*Lactacia materna.

Tema 7 CUIDADOS DO RECENTEMENTE NACIDO  
NA SALA DE PARTOS

- 7.1 Cuidados de enfermaría
- 7.2 Adaptación á vida \*extrauterina.
- 7.3 Reanimación inmediata do recentemente nacido na sala de partos.

Tema 8 PROBLEMAS DE SAÚDE REPRODUTIVA

- 8.1 Alteracións do ciclo \*menstrual
- 8.2 Enfermidades infecciosas
- 8.3 Prevención do cancro de mama e xinecolóxico
- 8.4 \*Esterilidad e infertilidade.
- 8.5 Duelo \*perinatal.

TEMA 9 CARACTERÍSTICAS DA MULLER NAS  
DIFERENTES ETAPAS DO CICLO VITAL

- 9.1 Puberdade e \*menarquia
- 9.2 \*Climaterio e menopausa
- 9.3 Programa de Atención á Muller na Comunidade de Galicia
- 9.4 Perspectiva de xénero no cuidado das mulleres: \*paternalismo, maternidade científica e violencia \*obstétrica.

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminario                     | 8             | 32                 | 40           |
| Presentación                  | 5             | 30                 | 35           |
| Lección maxistral             | 57            | 91                 | 148          |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | Realízanse 2 por cada unha das áreas, é unha actividade eminentemente participativa. Trabállase en profundidade sobre un tema que permita a ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistrais coa adquisición doutras competencias académico-profesionais. |
|                   | Os seminarios realízanse en grupos reducidos.                                                                                                                                                                                                                               |
| Presentación      | Módulo Materno. Traballos individuais, propostos pola docente.                                                                                                                                                                                                              |
|                   | Módulo Infantil. Realízase a presentación de traballo *grupal/individual proposto pola docente.                                                                                                                                                                             |
| Lección maxistral | Exposición por parte das profesoras dos contidos teóricos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición                |
|-------------------------------|---------------------------|
| Seminario                     | Personalizada co profesor |
| Presentación                  | Personalizada co profesor |
| Probas                        | Descrición                |
| Exame de preguntas obxectivas | Realización persoal       |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     |     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|
| Seminario                     | Preténdese estimular no alumnado a capacidade de pensamento crítico e razoamento reflexivo e a creatividade .<br>Módulo Maternal:<br>Traballarse en profundidade sobre un tema ,ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistrais coa adquisición doutras competencias teórico-prácticas.<br><br>Módulo Infantil:<br>Preténdese crear un espazo para profundar en temáticas de especial relevancia na etapa *infanto-xuvenil *contemporanea. A participación activa do alumnado será un aspecto central dos seminarios nos que se traballará con recursos teóricos (libros, artigos) audiovisuais (*visionado de películas ,documentais) e presentación de casos prácticos . | 15 | A1 | B1  | C34 | D1  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A2 | B2  | C35 | D2  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A3 | B4  | C36 | D3  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A4 | B5  | C37 | D4  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A5 | B7  | C38 | D5  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B8  | C39 | D6  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B9  | C40 | D7  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B10 |     | D8  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B11 |     | D9  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B12 |     | D10 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D11 |
| Presentación                  | Preténdese estimular no alumnado a capacidade de pensamento crítico e razoamento reflexivo e a creatividade<br><br>Módulo Maternal: traballos individuais, propostos pola docente.<br><br>Módulo Infantil: Elaboración e presentación de traballos *grupales e/ou individuais sobre temáticas propostas pola docente en relación á materia .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | A1 | B1  | C34 | D1  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A2 | B2  | C35 | D2  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A3 | B4  | C36 | D3  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A4 | B5  | C37 | D4  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A5 | B7  | C38 | D5  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B8  | C39 | D6  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B9  | C40 | D7  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B10 |     | D8  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B11 |     | D9  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B12 |     | D10 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D11 |
| Lección maxistral             | O profesorado transmitirá o alumnado os coñecementos asentados na evidencia científica actualizada, na revisión da literatura e na experiencia na práctica clínica.<br>A asistencia a un 100% da docencia na aula é considerada como *óptima .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | A1 | B1  | C34 | D1  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A2 | B2  | C35 | D2  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A3 | B4  | C36 | D3  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A4 | B5  | C37 | D4  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A5 | B7  | C38 | D5  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B8  | C39 | D6  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B9  | C40 | D7  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B10 |     | D8  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B11 |     | D9  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B12 |     | D10 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D11 |
| Exame de preguntas obxectivas | Proba Materno. Realizarase examen tipo test e /ou pregunta corta e /ou desenvolvemento.<br><br>Proba Infantil. Realizarase examen tipo test e /ou pregunta corta e /ou desenvolvemento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65 | A1 | B1  | C34 | D1  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A2 | B2  | C35 | D2  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A3 | B4  | C36 | D3  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A4 | B5  | C37 | D4  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | A5 | B7  | C38 | D5  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B8  | C39 | D6  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B9  | C40 | D7  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B10 |     | D8  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B11 |     | D9  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    | B12 |     | D10 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |     | D11 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Modulo Materno: A nota do módulo de Enfermaría Maternal Representa o 50% da nota global da materia de Enfermaría Materno-Infantil. é necesario aprobar as dúas partes de xeito independente.

- **Avaliación continua** do módulo de materno consistirá nas seguintes partes:

1. 2 seminarios : asistencia e participación activa:7,5%
2. Realización de actividades complementarias : 5%
3. Asistencia e participación activa na aula: 5%
4. Exame final : 32,5%
5. **Para superar o exame é necesario obter unha puntuación dun 50% do mesmo.**

- **Avaliación NON CONTÍNUA/GLOBAL.** Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primer día do comezo do curso. A proba a realizar terá o valor do 100% da nota.

Modulo Infantil: A nota do módulo de Enfermaría Infantil Representa o 50% da nota global da materia de Enfermaría

Materno-Infantil. é necesario aprobar as dúas partes de xeito independente.

- **Avaliación CONTINUA** do módulo de materno consistirá nas seguintes partes:

1. 2 seminarios : asistencia e participación activa: 7,5%
2. Realización e ou presentació de traballos : 5%
3. Asistencia e participación activa na aula: 5%
4. Exame final : 32;5%
5. **Para superar o exame é necesario obter unha puntuación dun 50% do mesmo.**

- **Avaliación NON CONTÍNUA/GLOBAL.** Se o alumnado decide elixir a modalidade de AVALIACIÓN GLOBAL deberá solicitalo explicitamente, a través do formulario pertinente, no prazo dun mes a contar desde o primeiro día do comezo do curso. A proba a realizar terá o valor do 100% da nota.

- **Consideración xerais.**

Para superar a materia é necesario obter unha puntuación mínima de 5 puntos entre o exame e os resto de actividades citadas, tendo en conta que o exame é obrigatorio aprobalo para evaluar o resto da materia.

As ausencias puntuais e xustificadas non serán contabilizadas. Ausencias non xustificadas. Ata un máximo de ausencia dun 25%, descontarase 0.3 .

Na segunda convocatoria sistema de avaliación será o mesmo.

A información relativa á data do exame, hora e lugar atópase na seguinte dirección web:

[http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/\\*index.\\*php/é/\\*component/\\*k2/\\*item/116-\\*indice-docencia](http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/*index.*php/é/*component/*k2/*item/116-*indice-docencia).

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Cuidados desde el nacimiento. Recomendaciones basadas en pruebas y buenas prácticas. Ministerio de Sanidad y Política Social, 2010:**[http://www.sergas.es/gal/muller/docs/cuidados\\_desde\\_el\\_n](http://www.sergas.es/gal/muller/docs/cuidados_desde_el_n),

##### **Bibliografía Complementaria**

Consellería de Sanidade da Xunta de Galicia, **Guías Técnicas de Procesos del Programa Galego de Atención Integral á Muller,**

Ball, W. Jane & Binder, C. Ruth, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, 2ª edición. Pearson,

Ministerio de Sanidad y Consumo, **Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud**.,

FAME, **Iniciativa del parto normal**,

Gloria Seguranyes Guillot, **Enfermería Maternal** , Masson-Salvat,

Carlos González, **Manual práctico de lactancia materna**, ACPAM,

Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería del niño y del adolescente**, 2ª edición Elsevier Science,

Mary Ann Towle, **Asistencia de enfermería materno-neonatal**, Pearson,

Ana Concheiro Guisán, **Guía de Atención al recién nacido prematuro**, Ergon, 2020

Consellería de Sanidade, **Guía de saúde Infantil**, Xunta de Galicia, 2020

D.W.Winnicott, **Los bebés y sus madres**, Paidós,

D.W.Winnicott, **Conozca a su niño**, Paidós,

Michel Odent, **El bebé es un mamífero**, Ob Stare,

Carmen Pallás, **Antes de tiempo.Nacer muy pequeño.**, Lua, 2006

René A. Spitz., **El primer año de vida del niño**, Fondo de cultura Económica, 2005

Evania Reichert, **Infancia, la edad Sagrada**, La llave., 2011

Ricardo Fandiño y Vanesa Rodríguez, **La lucha sexual de los adolescentes en la hipermodernidad**, U.O.C, 2018

Clara Valverde Gefaell, **Comunicación Terapéutica en enfermería**, Difusión Avances de Enfermería, 2007

Ricardo Fandiño y Vanessa Rodríguez, **Adolescencia :transición o destino**, U.O.C, 2021

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

---

##### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V52G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V52G140V01103

Enfermaría comunitaria I/V52G140V01104  
Fisioloxía: Fisioloxía/V52G140V01105  
Enfermaría clínica I/V52G140V01204  
Enfermaría clínica II/V52G140V01205  
Enfermaría comunitaria II/V52G140V01206  
Farmacoloxía e dietética/V52G140V01203

---

#### **Outros comentarios**

---