



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes

|                       |                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes                          |        |       |              |
| Código                | V53G140V01413                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                             | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                               |        |       |              |
| Departamento          | Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa)                                   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cabadas Aviión, Rafael                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Bouza Testa, Pablo<br>Cabadas Aviión, Rafael<br>García Vega, Francisco Javier |        |       |              |
| Correo-e              | rcabavi@gmail.com                                                             |        |       |              |
| Web                   |                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                               |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                             |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                             |
| B1     | Ser capaz, no ámbito da enfermaría, de prestar unha atención sanitaria técnica e profesional axeitada ás necesidades de saúde das persoas que atenden, de acordo co estado de desenvolvemento dos coñecementos científicos de cada momento e cos niveis de calidade e seguridade que se establecen nas normas legais e deontolóxicas aplicables. |
| B3     | Saber aplicar os fundamentos e principios técnicos e metodolóxicos da enfermaría.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B5     | Deseñar sistemas de coidados dirixidos ás persoas, familia ou grupos, avaliando o seu impacto e establecendo as modificacións oportunas.                                                                                                                                                                                                         |
| B10    | Protexer a saúde e o benestar das persoas, familias ou grupos atendidos, garantindo a súa seguridade.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B13    | Aplicar os principios de financiamento sanitario e sociosanitario e utilizar axeitadamente os recursos dispoñibles.                                                                                                                                                                                                                              |
| B15    | Ser capaz de traballar co equipo de profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                                                                                   |
| B17    | Realizar coidados de enfermaría baseándose na atención integral de saúde, que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.                                                                                                                                                                     |
| C2     | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C3     | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.                                                                                                                                                                                                             |
| C4     | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.                                                                                                                                                                                                    |
| C13    | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C17    | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.                                                                                                                                                                                                                           |
| C24    | Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.                                                                                                                                                                                                                                   |
| C29    | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C30    | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.                                                                                                                                                                                     |
| D1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D2     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións.        |
| D5 | Traballo en equipo, multidisciplinar e multilingüe. |
| D7 | Razoamento crítico.                                 |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                            |                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| Ser capaz de realizar valoracións sistemáticas utilizando as ferramentas adecuadas para o paciente, tendo en conta as necesidades individuais.                                                  | A3                                    | B3<br>B13<br>B17                           | C24<br>C29<br>C30                                 | D1<br>D2<br>D4 |
| Ser capaz de facer valer os xuízos clínicos para asegurar que se alcanzan os estándares de calidade e que a práctica estea baseada na evidencia científica.                                     |                                       | B1<br>B3<br>B13<br>B17                     | C2<br>C3<br>C4<br>C13<br>C17<br>C24<br>C29<br>C30 | D1<br>D2       |
| Ser capaz de pór en práctica principios de saúde e seguridade, incluídos a mobilización e o manexo do paciente, control de infección, primeiros auxilios básicos e procedementos de emerxencia. |                                       | B1<br>B3<br>B5<br>B10<br>B13<br>B15<br>B17 | C2<br>C3<br>C4<br>C13<br>C17<br>C24<br>C29<br>C30 |                |
| Ser capaz de aplicar resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                | A2                                    | B3                                         | C17<br>C30                                        | D1<br>D4<br>D7 |
| Ser capaz de usar adecuadamente as habilidades de consello (técnicas de comunicación para promover o benestar o paciente).                                                                      |                                       | B15                                        |                                                   | D5             |

### Contidos

| Tema                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipos de catástrofes. Definicións                                                              | Impacto ambiental, social sanitario e económico das catástrofes.<br>Mecanismos de prevención de catástrofes.<br>Actuación de emerxencias no contexto internacional.<br>Organización e planificación sanitaria en relación á atención de enfermaría en emerxencias e catástrofes<br>Recursos humanos e materiais                                                                                                                                          |
| Organización e planificación sanitaria en relación á atención das emerxencias nas catástrofes. | Evacuación de pacientes segundo a patoloxía e a gravidade.<br>Medios necesarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Actuación ante as emerxencias derivadas das catástrofes.                                       | Funcións específicas do profesional de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Recursos humanos e materiais necesarios                                                        | Necesidades básicas segundo tipo de emerxencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mecanismos de prevención de catástrofes e actuación de *emerxencia no contexto internacional.  | Métodos de illamento e control de infeccións en evacuación de pacientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Primeiros auxilios.                                                                            | Actuación de enfermaría en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urxencias e emerxencias obstétricas.</li> <li>- Urxencias e emerxencias xinecolóxicas.</li> <li>- Urxencias e emerxencias pediátricas.</li> <li>- Urxencias e emerxencias psicosociais.</li> <li>- Urxencias e emerxencias en situación de risco vital.</li> <li>- Urxencias e emerxencias de maior incidencia.</li> <li>- Urxencias e emerxencias músculo-esqueléticas.</li> </ul> |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 54            | 48                 | 102          |
| Seminario                     | 20            | 10                 | 30           |
| Exame de preguntas obxectivas | 2             | 16                 | 18           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver |
| Seminario           | Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral      | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio que o/a estudante ten que desenvolver |
| Seminario              | Actividade enfocada ao traballo sobre un tema específico, que permite profundar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas. |

| Avaliación                    |                                                                                                                                                                           |               |                                       |                               |                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                               |                                                       |
| Seminario                     | Contidos establecidos segundo temática.                                                                                                                                   | 30            |                                       | B1<br>B3<br>B10<br>B15<br>B17 | C2<br>C3<br>C13<br>C29<br>C30<br>D2<br>D4<br>D5       |
| Exame de preguntas obxectivas | Exame de 50 preguntas tipo test, de contidos teóricos e supostos prácticos.<br>4 opcións de resposta, cada erro, resta 0.25 puntos.<br>(PARCIAL I, 35% e PARCIAL II, 35%) | 70            | A2                                    | B1<br>B3<br>B10<br>B17        | C2<br>C3<br>C4<br>C13<br>C17<br>C29<br>D2<br>D4<br>D7 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O primeiro día de clase os docentes expoñen a planificación da materia e os horarios de \*tutoría, e informan as opcións de avaliación (CONTINUA Ou GLOBAL), para que opten pola que máis se axuste ás súas necesidades.

Presuponse a avaliación global, o seu rexeitamento e a opción de avaliación final, será comunicada formalmente segundo a metodoloxía establecida para iso e publicada na web.

### Avaliación Continua (AC):

O 10 % de faltas de asistencia non xustificadas implica a perda do dereito á AC, considerándose faltas xustificadas: a realización de exames, a presenza en órganos colexiados, o ingreso hospitalario e a enfermidade ou baixa médica (achegando xustificante pertinente).

A cualificación da AC obtérase mediante a suma das probas desenvolvidas na aula: Obradoiros (30%) e Parcial I (35 %) en horario de docencia na data establecida (difundirase con antelación a través de Moovi) e Parcial II (35%) na data establecida para a proba final polo centro e publicada na web).

En ambos os casos son probas de preguntas curtas e tipo test con 4 opcións de resposta única, cada erro resta 0.25 das correctas.

O estudiantado que siga avaliación continua, verase liberado dos contidos xa valorados no primeiro parcial, tendo en conta; que se deberá obter unha nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada proba (inclusive o exame). En caso de non alcanzarse dita cualificación, nas probas previas ao exame, o estudante perderá a AC e pasará a realizar a proba de avaliación final para aprobar a materia.

Aqueles estudantes que non poidan seguir a AC e/ou renuncien a esta, serán avaliados mediante unha proba final que suporá o 100% da cualificación da materia.

### Avaliación global:

Realizarase un exame global que supón o 100 % de cualificación da materia

O exame será tipo test con 4 opcións de resposta; cada resposta errónea restará 0.25 do total de respostas correctas.

Para superar a materia deberase alcanzar unha nota mínima de 5/10.

O exame realizarase na data establecida no calendario oficial e publicada na web, nas AULAS 21 e 23.

## **2ª OPORTUNIDADE:**

O non superar a materia en calquera das dúas modalidades en 1ª oportunidade, implica que na 2ª oportunidade optarase por avaliación global.

### **Compromiso ético:**

Espérase que o estudiantado presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, etc.), considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Nese caso, a cualificación final en primeira convocatoria será de suspenso (0,0). Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación salvo autorización expresa.

A participación activa en clase durante as sesións maxistrais e a participación nos talleres, utilizaranse como factores moderadores na cualificación final.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

---

### **Recomendacións**

---