



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Valoración en fisioterapia

|                       |                            |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Valoración en fisioterapia |        |       |              |
| Código                | P05G170V01204              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                          | OB     | 1º    | 2C           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego         |        |       |              |
| Departamento          |                            |        |       |              |
| Coordinador/a         | Gonzalez Represas, Alicia  |        |       |              |
| Profesorado           | Gonzalez Represas, Alicia  |        |       |              |
| Correo-e              | alicia@uvigo.es            |        |       |              |
| Web                   |                            |        |       |              |
| Descrición xeral      |                            |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2     | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                              |
| A4     | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                  |
| A5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                          |
| A6     | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                      |
| A11    | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.                                                                                                                                                                  |
| A12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                         |
| A13    | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                      |
| A14    | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                   |
| A15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                      |
| A16    | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.                                                                                |
| A17    | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                    |
| A18    | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| A19    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                |
| B1     | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                 |
| B2     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                           |
| B3     | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                |
| B4     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                       |
| B5     | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B6     | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                  |
| B9     | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10    | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11    | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12    | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| B13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       |
| B15 | Aprendizaxe autónoma                                                       |
| B16 | Motivación por a calidade.                                                 |
| B17 | Adaptación a novas situacións                                              |
| B18 | Creatividade                                                               |
| B19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          |
| B20 | Liderado                                                                   |
| B23 | Traballar con responsabilidade                                             |
| B24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              |
| B25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| B27 | Manifestar discreción                                                      |
| B28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              |
| B29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       |
| B30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 9D Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos en Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                   | A5                                    |     |
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia.                            | A6                                    |     |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                      | A19                                   |     |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                           | A15                                   |     |
| 2P2 Aplicar os procedementos axeitados de valoración en Fisioterapia, o que inclúe executar as probas eléctricas e manuais destinadas a determinar o grao de afectación da inervación e da forza muscular, as probas para determinar as capacidades funcionais, a amplitude do movemento articular e as medidas da capacidade vital. | A4<br>A5                              |     |
| 2P4 Rexistrar de forma sistemática os datos significativos da información recollida e expresalos de forma correcta na historia clínica de Fisioterapia.                                                                                                                                                                              | A4<br>A5                              |     |
| 8P Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz.                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4<br>A11<br>A16                      |     |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade.                                                                                                                                                                                                                                                           | A4<br>A11<br>A12<br>A16               |     |
| 11P Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión.                                                                                                                                                                                                                                                     | A4<br>A14                             |     |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.                                                                                                                                                                                                                                | A4<br>A15                             |     |
| 15P Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional.                                                                                                                              | A4<br>A15<br>A18                      |     |
| 16P Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión.                                                                                                                                                                                                         | A4                                    |     |
| 18P Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa.                                                                                                                                                                              | A4<br>A13<br>A18                      |     |
| 19P Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade.                                                                                                                                                                                                                                   | A2<br>A4                              |     |
| 1A Traballar con responsabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A17                                   | B23 |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A17                                   | B24 |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.                                                                                                                                                                                                                                                       | A13                                   | B25 |
| 5A Manifestar discreción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A14                                   | B27 |
| 6A Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A14<br>A19                            | B28 |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                             | A14                                   | B29 |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir.                                                                                                                                                                                                                                                                                | A18                                   | B30 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | B1  |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       | B2  |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | B3  |
| 4TI Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B4  |
| 5TI Resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | B5  |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| 6TI Toma de decisións.                                         | B6  |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo. | B7  |
| 1TP Compromiso ético.                                          | B9  |
| 2TP Traballo en equipo.                                        | B10 |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais.                   | B11 |
| 4TP Razoamento crítico.                                        | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.       | B13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma.                                      | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade.                                 | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.                             | B17 |
| 4TS Creatividade.                                              | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor.                         | B19 |
| 6TS Liderado.                                                  | B20 |

## Contidos

### Tema

| TEMARIO TEÓRICO                                                 | SUBTEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Procedementos xerais de valoración en Fisioterapia           | I.1. Introducción.<br>I.2. Condicións xerais na exploración.<br>I.3. Tipos de valoración.<br>I.4. Métodos de valoración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Procedementos de valoración en Fisioterapia                     | II.1. A avaliación en Fisioterapia. Diagnostico. Prognostico.<br>II.2. O proceso de avaliación<br>II.3. Valoración da capacidade funcional.<br>II.3.1. Consideracións xerais da valoración da capacidade funcional.<br>II.3.2. Instrumentos da valoración da capacidade funcional<br>II.4. Instrumentos multidimensionais da valoración funcional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| III. Método de rexistro.                                        | III.1. Historia de Fisioterapia<br>III.2. Estrutura dun informe de Fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IV. Entrevista clínica. Estratexias prácticas                   | IV.1. Calidade da atención ao paciente.<br>IV.2. Iniciar unha relación terapéutica. Habilidades básicas na primeira entrevista cun paciente.<br>IV.3. Técnicas básicas para descubrir e completar datos para o diagnóstico.<br>IV.4. Informar e motivar ao paciente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| V. Valoración dos síntomas                                      | V.1. Valoración da dor na anamnese.<br>V.2. Comportamento dos síntomas.<br>V.3. Cuestións especiais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VI. Valoración de tecidos brandos. Tecido cutáneo e subcutáneo. | VI.1. Condicións xerais de observación e palpación da pel<br>VI.2. Valoración da pel. Inspección. Palpación. Mobilización tisular.<br>VI.3. Medicións instrumentais da pel VI.4. Valoración da sensibilidade.<br>VI.5. Exploración da sensibilidade<br>VI.5.2. Sensibilidade superficial.<br>VI.5.3. Sensibilidade profunda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VII. Valoración Articular                                       | VII.1. Introducción. Movementos articulares.<br>VII. Valoración articular.<br>VII.1. Observación da articulación.<br>VII.2. Palpación.<br>VII.3. Valoración analítica ósea.<br>VII.4. Mobilidade articular pasiva e activa. VII.4.1. Factores xerais a considerar na valoración da mobilidade articular<br>VII.4.2. Rango de movemento<br>VII.4.3. Calidade do movemento. Tope final de movemento. Tipos de limitacións da mobilidade articular. Hipomobilidade. Hiperactividade<br>VII.4.4. Factores que inflúen na amplitude de movemento.<br>VII.5. Medicións instrumentais VII.5.1. Goniometría<br>VII.5.1.a. Goniómetro universal<br>VII.5.1.b. Goniómetros dependentes da gravidade (inclinómetros)<br>VII.5.1.c. Goniómetros dependentes da desviación magnética<br>VII.5.1.d. Electrogoniómetros VII.5.2. Procedemento de información ao paciente<br>VII.5.3. Procedementos para a realización dunha goniometría<br>VII.5.3.a. Posición do paciente<br>VII.5.3.b. Estabilización<br>VII.5.3.c. Aliñación<br>VII.5.3.d. Recollida de datos.<br>VII.5.4. Medicións centimétricas. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIII. Valoración muscular         | <p>VIII.1. Valoración pasiva.</p> <p>VIII.1.1. Exame visual</p> <p>VIII.1.2. Palpación e mobilización muscular. VIII.1.3. Valoración da lonxitude muscular VIII.1.3. A. Procedemento valoración lonxitude muscular VIII.2. Valoración activa</p> <p>VIII.2.1. Valoración da forza muscular. Pautas para a Valoración muscular.</p> <p>VIII.2.2. Graos musculares</p> <p>VIII.2.3. Probas de forza muscular. VIII.2.3.a. Probas de forza muscular manual. VIII.2.3.b. Probas de forza muscular máxima VIII.2.3.c. Probas de resistencia muscular. VIII.2.3.d. Probas de potencia muscular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IX. Valoración antropométrica     | <p>IX.1. Introducción. Criterios e condicións xerais da exploración.</p> <p>IX.2. Instrumentos de medición</p> <p>IX.3. Índice de masa corporal</p> <p>IX.4. Lonxitudes.</p> <p>IX.4.1. Envergadura.</p> <p>IX.4.2. Distancias proxectadas.</p> <p>IX.5. Perímetros IX.6. Diámetros</p> <p>IX.7. Composición corporal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEMARIO PRÁCTICO                  | PRÁCTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I. Exploración topográfica manual | <p>I.1. Exploración topográfica manual de membro superior. Estruturas óseas e tecidos brandos. I.2. Exploración topográfica manual de columna e rexión torácica. Estruturas óseas e tecidos brandos.</p> <p>I.3. Exploración topográfica manual de membro inferior. Estruturas óseas e tecidos brandos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| II. Valoración da pel             | <p>II.1. Observación, palpación e mobilización da pel en diferentes rexións anatómicas.</p> <p>II.2. Medicións instrumentais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| III. Valoración sensibilidade     | <p>II. 2. Sensibilidade superficial exteroceptiva.</p> <p>II. 2. Sensibilidade profunda interoceptiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IV. Valoración articular          | <p>IV.1. Observación da articulación.</p> <p>IV.2. Palpación.</p> <p>IV.3. Valoración analítica ósea.</p> <p>IV.4. Valoración da calidade do movemento.</p> <p>IV.5. Medicións instrumentais. Goniometría.</p> <p>IV.6. Medicións instrumentais. Medicións centimétricas.</p> <p>IV.7. Rexistro e interpretación de datos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| V. Valoración muscular            | <p>V.1. Valoración muscular pasiva. Exploración do ton muscular e valoración da lonxitude muscular V.2. Valoración muscular activa. Probas de forza muscular. Técnica xeral. Valoración analítica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Músculos da cintura escapular e membro superior. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos do membro inferior. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos do madeiro. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos do colo. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> <li>- Músculos da cara. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Proba de valoración.</li> <li>- Músculos respiratorios. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.</li> </ul> |
| VI. Valoración postural           | <p>VI.1. Valoración postural estática.</p> <p>VI.2. Valoración postural dinámica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planificación             |               |                    |              |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral          | 20            | 28                 | 48           |
| Prácticas de laboratorio  | 24            | 30                 | 54           |
| Traballos tutelados       | 1             | 28                 | 29           |
| Presentacións/exposicións | 1             | 0                  | 1            |
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |

|                                                                 |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 1 | 8 | 9 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 4 | 5 |
| Traballos e proxectos                                           | 0 | 4 | 4 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia. Empregaranse novas tecnoloxías da información e da comunicación para o desenvolvemento das clases que serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate e estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado. Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixidos polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, execución dun procedemento de valoración e interpretación e defensa deste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS. Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico do profesor indicando en asuntos: TITORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos. Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Traballos tutelados      | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS. Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico do profesor indicando en asuntos: TITORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos. Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Sesión maxistral         | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS. Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico do profesor indicando en asuntos: TITORÍAS. alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos. Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |

### Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Sesión maxistral         | O exame teórico constará de 5 preguntas longas de desenvolvemento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tiene un valor del 50%.   |
| Prácticas de laboratorio | O exame práctico constará de 6 preguntas sobre procedementos de valoración agrupadas en tres bloques, 2 preguntas por bloque, no que o alumno deberá realizar correctamente polo menos un procedemento de valoración por bloque. En cada pregunta avaliarase se o alumno é capaz de executar, rexistrar e interpretar as probas que, elixidas ao azar, correspóndalle realizar. | Tiene un valor de un 40%. |
| Traballos tutelados      | Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas.                                                                                                                                                                                                                        | Tiene un valor de un 5%.  |

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

---

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente e realizar, expor e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

---

---

### Bibliografía. Fontes de información

---

Norkin, White, **Goniometria, Evaluacion de la Movilidad Articular**, Marban,

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana,,

Kendall, Florence Peterson, **"Músculos pruebas, funciones y dolor postural"**, Marban,

Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,

---

---

### Recomendacións

---