



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos da motricidade

Materia	Fundamentos da motricidade			
Código	P02G050V01204			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Profesorado	Alvariñas Villaverde, Mirian Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	myalva@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Na materia «Fundamentos da Motricidade» analizaremos os aspectos máis relevantes da motricidade humana. O corpo en movemento que interacciona cos obxectos e suxeitos do espazo de acción. Nas clases prácticas, o alumno vai experimentar distintas situacións motrices, fomentando a análise das posibilidades do movemento e as súas implicacións pedagóxicas. Diferenciar as distintas fases da acción motriz e coñecer os mecanismos de intervención.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
A24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1.- Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	A1	B2
2.- Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.	A3	B7
	A5	B8
	A6	

3.- Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B11
4.- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
5.- Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
6.- Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensinanza □aprendizaxe relativos aos fundamentos da motricidade con atención ás características individuais e contextuais das persoas.	A1 A3 A5 A6 A24
7.- Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
8.- Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.	B26

Contidos

Tema

- 1.- Clasificacións e/ou taxonomías dos fundamentos da motricidade.
- 2.- Fundamentos, características e estrutura das capacidades perceptivo-motrices no ámbito da actividade física e o deporte: corporalidade, espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas.
- 3.- Fundamentos, características e estrutura das habilidades motrices no ámbito da actividade física e o deporte.
- 4.- Principios, tendencias e recursos prácticos nos distintos ámbitos de aplicación das manifestacións da motricidade.
- 5.- Diseño de propostas, intervención e análise en relación coas capacidades perceptivo-motrices e as habilidades motrices.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	4	8
Traballos de aula	6.6	26.4	33
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Actividades introdutorias	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	A docente expón os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado, a partir das premisas plantexadas previamente pola docente, diseña exercicios e plantexa solucións.
Traballos de aula	Traballos do alumnado a partir dun tema concreto relacionado cos contidos prácticos da materia. Poden ser individuais ou en grupo (innovación educativa, coreografía, etc).
Prácticas de laboratorio	Trátase de participar activamente nas propostas prácticas desenvolvidas nas instalacións deportivas.
Actividades introdutorias	A docente expón aspectos básicos e introdutorios da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atenderanse as dúbidas e cuestións que plantexen as/os estudantes.
Traballos de aula	Atenderanse as dúbidas e cuestións que plantexen as/os estudantes.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Avaliarase cun exame tipo test e/ou preguntas curtas.	50

Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade do contido, a coherencia, aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o examen se valorase cun 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.	0
Traballos de aula	Avaliaranse distintos aspectos dependendo do traballo en cuestión, como a participación, a calidade, a progresión, etc.	20
Prácticas de laboratorio	Participación activa nas clases prácticas avaliada mediante unha ficha de control.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria e de xeito continuo o alumnado ten que superar a parte práctica (50%) tal e como se describe no apartado de probas (traballos de aula e prácticas de laboratorio). Tamén someterase aun exame da parte teórica (50%) o día oficial do exame. Cómpre aprobar as dúas partes, teórica e práctica, para superar a materia.

En resolución de problemas:

Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade do contido, a coherencia, aspectos formais, etc.

Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o examen se valorase cun 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.

Quen non cumpla cos requisitos da práctica de xeito continuo, terá que presentarse en xunio ou xulio a unha avaliación consistente en:

a) examen sobre a parte teórica da materia: 5 puntos

b) examen sobre a parte práctica da materia: 5 puntos

E imprescindible aprobar tanto o apartado a) como o b) para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Batalla, A. (2000). s. Barcelona: INDE.

Blández, J. (2000). Barcelona: INDE.

Blández, J. (2005). Barcelona: INDE.

Castañer, M. y Camerino, O. (2006). *Las bases neuro-psicológicas del movimiento y génesis de la psicomotricidad* El movimiento en el desarrollo de la persona La educación postural en el aula de Educación Física: una experiencia de investigación-acción en la Enseñanza Secundaria Obligatoria Educación motriz y educación psicomotriz en Preescolar y Primaria: acciones motrices y primeros aprendizajes. La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria: unidades didácticas para Primaria Bases teóricas de la Educación Física y el deporte 239). Jaén: Universidad de Jaén.

Recomendacións