



IDENTIFYING DATA

Galician language

Subject	Galician language			
Code	P02G120V01404			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Acuña Trabazo, Ana			
Lecturers	Acuña Trabazo, Ana Alonso Núñez, Aquilino Santiago			
E-mail	ganime@uvigo.es			
Web				

General description (*)A especialidade de Grao en Educación Primaria esixe que o futuro docente posúa, ademais dunha ampla formación en aspectos psicopedagóxicos, un dominio cabal da ferramenta básica e imprescindible na comunicación: a lingua. Tal competencia é condición sine qua non para a transmisión de coñecementos e para formar os discentes dun xeito integral. E tres son as destrezas que os profesores deben perfeccionar nas aulas para alcanzar os obxectivos inherentes á aprendizaxe desta materia: a capacidade lectora (comprensión, ritmo, dicción), a expresión oral (corrección, claridade, fluidez) e a expresión escrita (corrección, cohesión, propiedade).
O futuro mestre de Educación Primaria deberá, polo tanto, adquirir un nivel adecuado de lingua galega que lle permita o dominio das destrezas arriba sinaladas (lectura expresiva, expresión oral e expresión escrita) para levar a cabo unha tripla tarefa: utilizar a lingua galega como lingua normal no ensino, servir de modelo de corrección lingüística aos seus alumnos e detectar e corrixir os erros que estes poidan cometer na lingua oral e na escrita.

Competencies

Code	
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento dunha lingua estranxeira
B7	(*)Resolución de problemas
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Comprise the basic principles of the sciences of the language and the communication.	A4 A6	B3 B11 B13 B14
Speak, read and write correct and properly in Galician.	A4 A5 A6 A11	B1 B2 B3 B11 B13 B15
Know and dominate techniques of oral expression and writing to improve the oral competitions and writings and, especially, to improve the editorial of academic texts.	A5 A6 A11	B1 B3 B9 B13 B17
Know the *fonética and the spelling of the Galician tongue.	A6	B3 B15
Know the grammar of the Galician tongue.	A2 A6 A11	B1 B3 B12 B15
Know the different registers and uses of the Galician tongue.	A5 A6 A11	B3 B18
Comprise the rules of training of words by the that the Galician tongue enriches his vocabulary by internal road.	A6	B1 B3 B7
Know and use properly a *léxico sufficient to express accurately in the oral exhibition and in the editorial of texts.	A2 A4 A6	B3 B4 B7 B11 B12 B15

Contents

Topic	
Fonética And spelling	The use of the *grafías and the system *fonético Galician. The *acentuación graphic. Words of dubious spelling. The signs of punctuation.
Grammar	Substantive and adjective. Article. *Pronome Personal. Demonstrative. Possessive. Undefined and hash marks. Relative, *interrogativos and *exclamativos. The adverb. The verb. The *infinitivo combined. The *perífrases verbal. The elements of relation: prepositions and conjunctions. The syntax *oracional. Concordance *nominal and verbal correlation. The building of the prayer.

Léxico And training of words

Words *patrimoniais, *semicultismos and *cultismos.
 Groups *consonánticos.
 Suffices and *terminacións.
 Families *léxicas irregular.
 Interferences *léxicas. *Neoloxismos.
 The accuracy *léxica: selection of the *léxico, *incorreccións common, topical and abuses.
 Processes of training of words and morphology *léxica.
 *Derivación: *prefixación And *sufixación.
 *Parasíntese.
 Composition.
 Other procedures.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Tutored works	7.5	15	22.5
Troubleshooting and / or exercises	15	15	30
Master Session	30	49.5	79.5
Troubleshooting and / or exercises	3	3	6
Jobs and projects	4	4	8
Other	2	2	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Tutored works	Manufacture of one work (text writing, study *dialectolóxico or analysis of any aspect related with the plan).
Troubleshooting and / or exercises	Exercises related with the *temario of the subject.
Master Session	Development of the program of the subject, with special attention to the grammar of the language.

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	Relative clarifications to the program, it any subject explained in the classroom or the *caquera doubt envelope the activities planned. Orientations envelope to manufacture of one work writing. Indications envelope to oral exhibition of the work realized. Attention *presencial, during it time of *atendemento, in the dispatches 119 or 124.
Tutored works	Relative clarifications to the program, it any subject explained in the classroom or the *caquera doubt envelope the activities planned. Orientations envelope to manufacture of one work writing. Indications envelope to oral exhibition of the work realized. Attention *presencial, during it time of *atendemento, in the dispatches 119 or 124.
Troubleshooting and / or exercises	Relative clarifications to the program, it any subject explained in the classroom or the *caquera doubt envelope the activities planned. Orientations envelope to manufacture of one work writing. Indications envelope to oral exhibition of the work realized. Attention *presencial, during it time of *atendemento, in the dispatches 119 or 124.

Assessment

	Description	Qualification
Tutored works	Manufacture of one work (text writing, study *dialectolóxico or analysis of any aspect related with the plan).	20
Troubleshooting and / or exercises	Exercises related with the *temario of the subject.	20
Other	Examination.	60

Other comments on the Evaluation

Model A: The students that assist regularly to the kind (how minimum 80%), for power presented to the examination, will have to surpass before the exercises of the kinds B and the work of the kinds C. To approve the subject there is that surpass the work, the exercises and the examination. While no it approve the examination no will sum the notes of B and C.

Model B: The students that do not assist regularly to the kind (less of 80%), for power presented to the examination will have to deliver two weeks before the official date, and how requirement, the exercises of the kinds B and an equivalent work to the of the kinds C. These works only will explain how requirement for power presented to the examination.

In the second announcement will proceed to the even system of evaluation.

Sources of information

Álvarez, R., Monteagudo, H. e Regueira, X. L., **Gramática galega**, Vigo: Xerais,
Álvarez, R. e Xove, X., **Gramática da lingua galega**, Vigo: Galaxia,
Feixóo Cid, X., **Gramática da lingua galega. Síntese práctica**, Vigo: Xerais,
Freixeiro Mato, X. R., **Gramática da lingua galega. I, II,**, Vigo: A Nosa Terra,
Granxa González, X. A. e Méndez Álvarez, M. X., **Manual de lingua galega I e III**, Vigo: Xerais,
Hermida, C., **Gramática práctica (morfosintaxe)**, Santiago: Sotelo Blanco,
ILG/RAG, **Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego**, Santiago de Compostela: ILG/RAG,
López Taboada, C. e Soto Arias, R., **Dicionario de fraseoloxía galega**, Vigo: Xerais,
Méndez Álvarez, M^a. X., **Ortografía da lingua galega**, Vigo: Xerais,
Muñoz Súa, B., **Claro e seguido. 1, 2, 3, 4**, Vigo: Xerais,
Pena, X. R. e Rosales, M., **Manual e exercicios de galego urxente**, Vigo: Xerais,
Regueira, X. L., **Os sons da lingua**, Vigo: Xerais,
Santamarina, A. (dir.), **Dicionario de dicionarios, Versión 3**, A Coruña: Fundación Barrié de la Maza,
Xove Ferreiro, X. (coord.), **Novo dicionario da lingua galega**, Vigo: Obradoiro/Santillana,
VV. AA., **Gran dicionario Xerais da lingua**, Vigo: Xerais,

Addresses in the net

#[Http://ilg.usc.es](http://ilg.usc.es)

#[Http://www.cirp.es](http://www.cirp.es)

[Http://www.culturagalega.org/archives/*cdsg/*loia](http://www.culturagalega.org/archives/*cdsg/*loia)

#[Http://www.ogalego.eu/](http://www.ogalego.eu/)

[Http://www.realacademiagalega.org/dictionary/#start](http://www.realacademiagalega.org/dictionary/#start).Of the

#[Http://www.realacademiagalega.org/*documents/10157/19499of the0-6to97-4*d15-*aa91-*fa7to36*f5*f2*bd](http://www.realacademiagalega.org/*documents/10157/19499of%20the0-6to97-4*d15-*aa91-*fa7to36*f5*f2*bd)

#[Http://www.xunta.es/*linguagalega/archives/*Lexico2-Galicia.Pdf](http://www.xunta.es/*linguagalega/archives/*Lexico2-Galicia.Pdf)

#[Http://www.xunta.es/*linguagalega/archives/*Lexico1-Galicia.Pdf](http://www.xunta.es/*linguagalega/archives/*Lexico1-Galicia.Pdf)

Recommendations

Other comments

A ficha persoal cos datos e a fotografía debe entregarse nas dúas primeiras semanas de clase.
