



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos dos deportes colectivos II

Materia	Fundamentos dos deportes colectivos II			
Código	P02G050V01403			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Tourinho Gonzalez, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Casais Martinez, Luis Lago Peñas, Carlos Tourinho Gonzalez, Carlos Francisco			
Correo-e	tourinog@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
A8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A14	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Desenrolar programas de adestramento	A11	
Coñecer as características do exercicio físico sistematizado, os criterios para a súa clasificación, a terminoloxía específica e a súa representación gráfica.	A1 A3 A8	B2
Estudar a dimensión mecánica do movemento corporal analizándoo desde os puntos de vista articular e muscular.	A1 A3 A8	

Coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolver as calidades psicofísicas.	A3 A4 A7 A8 A11	B3
Promover a práctica de exercicio físico	A14	B5

Contidos

Tema	
TEMA 1. VOLEIBOL	1.ASPECTOS INTRODUCTORIOS. Orientaciones didácticas. Breve historia del voleibol. Aspectos distintivos y configuradores del voleibol. . Aspectos reglamentarios. 2 INICIACIÓN AL JUEGO. Generalidades y metodología de la iniciación: juegos, tareas y prácticas motrices asociadas. Adaptaciones reglamentarias y materiales. Posiciones y desplazamientos fundamentales 3 TÉCNICA BÁSICA Posiciones básicas. desplazamientos fundamentales.Pase de dedos. Pase de antebrazos. Saque Bajo 4 ELEMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS Toques de dedos especiales. Saque de Tenis. Remate. Bloqueo. Caídas y Planchas. 5. TÁCTICA COLECTIVA I Aspectos básicos de la táctica colectiva. Sistemas de recepción. Sistemas de ataque. Sistema de defensa. El juego del: colocador, rematador, libero. 6 FUNDAMENTOS DEL ENTRENAMIENTO. Organización del entrenamiento. Entrenamiento físico y técnico. Aspectos táctico y mental 7 DIDÁCTICA APLICADA AL VOLEIBOL. Iniciación. Enfoques de enseñanza. El juego Reducido. Identificación de los niveles de juegos. Etapas evolutivas del aprendizaje. Enseñanza de la Técnica. 8. UNIDAD DIDÁCTICA. 9. OTRAS FORMAS DE JUEGO BASADSA EN EL VOLEIBOL. Voley-playa. Mini-voley. Voleibol recreativo. Cachibol. Water-Voley. Bossabal. Sittingvoley. Futvoley.
(*)TEMA 2. FÚTBOL	(*)1 Orixen e evolución do xogo do Fútbol como deporte: aproximación conceptual. 2. O reglamento. 3. Valores educativos do deporte: o Fútbol. 4. Estructura sistémica do fútbol. Bases estructurales e funcionales do xogo. 5. O Sistema Deportista (SD) na iniciación. 6. Fases no ensino do Fútbol. 7. As estratexias metodolóxicas no ensino do Fútbol 8. A construción de tarefas no ensino do Fútbol. 9. A sesión.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Sesión maxistral	16	20	36

Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	16	20
Traballos e proxectos	2	20	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	14	0	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Sesión maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	O exame consistirá na resposta a preguntas teórico-prácticas e á observación de situacións de xogo e ensino a través de vídeo.	Esta proba valerá ata 5 puntos. 50
Traballos e proxectos	En Grupos de 4 alumnos/as elaboraránse e impartirán un total de 5 sesión prácticas sobre os contidos presentados nas clases teóricas.	La asistencia será obligatoria para superar la asignatura. A elaboración e impartición das sesións valerá ata 4 puntos (sobre 10). 40
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	A asistencia será obrigatoria para superar la asignatura. Ademais se avaliará a participación activa do alumnado.	1 punto. 10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Gardarase a nota para a convocatoria de Xullo e posteriores das partes superadas anteriormente. O alumnado que non asista ás calses prácticas e/ou non elabore as sesións prácticas terá a posibilidade de realizar un exame sobre os contidos prácticos

O exame será tipo test, con 40 preguntas, 5 posibles respostas e unha sola verdadeira. É preciso ter un 60% de acertos para poder aprobar. Cada catro preguntas mal respondidas desconta un acerto.

Bibliografía. Fontes de información

Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,
Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,
Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,
Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,
Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,
Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,
Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,

- Castelo, J. (1999): Fútbol. Estructura y dinámica del juego, Barcelona: INDE.

- Graça, A.; Oliveira, J. (1997) (Eds): *La enseñanza de los juegos deportivos*, Barcelona:Paidotribo.

Complementarias

La enseñanza de los juegos deportivos colectivos, Barcelona: Hispano-Europea.

- Hernández Moreno, J. (1994): *Análisis de las estructuras del juego deportivo. Fundamentos del deporte*, Barcelona: INDE.

- Konzag, I.; Döbler, H.; Herzog, H-D. (1997): *Entrenarse jugando*, Barcelona: Paidotribo.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501

Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303
