



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividade física e deporte adaptado

|                       |                                                    |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Actividade física e deporte adaptado               |        |       |              |
| Código                | P02G050V01601                                      |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                      | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                  | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                             |        |       |              |
| Departamento          |                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Ayan Perez, Carlos Luis                            |        |       |              |
| Profesorado           |                                                    |        |       |              |
| Correo-e              |                                                    |        |       |              |
| Web                   |                                                    |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                    |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                      |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                       |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                      |
| B4     | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                                                                        |
| B5     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                                                                   |
| B6     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.                                                                        |
| B10    | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                                                                |
| B14    | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.                                                                                |
| B15    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. |
| B18    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.                                                 |
| B20    | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                                                                    |
| B23    | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.                                                                               |
| B26    | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.                                                                                                                   |
| C9     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                            |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                 | B2<br>B4<br>B20                       |
| Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte. | B4<br>B10                             |
| Manexo de la información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.       | B14                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.                                                                                                           | B3                           |    |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos *perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados.                          | B10<br>B26                   | C9 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde.                  | B20                          |    |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde.                                                                       | B18                          |    |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados.                     | B23                          |    |
| Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre a estrutura e función do corpo humano.                                                                     | B5                           |    |
| Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica de actividade física e deporte adaptado sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.                                                          | B6                           |    |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte adaptado                                                                                                                                              | B2<br>B3<br>B5<br>B15<br>B18 | C9 |
| Adaptación ás novas situacións, á resolución de problemas e o aprendizaxe autónomo.                                                                                                                        | B26                          |    |
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte adaptado con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | B15                          |    |

## Contidos

### Tema

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Conceptualización da Actividade Física Adaptada.                                           | 1.1. AFA Evolución Histórica e Contextualización.<br>1.2. A Discapacidade, Orixe, Evolución e Situación Actual.                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Ámbitos de Intervención da Actividade Física Adaptada: educativo, recreativo, terapéutico. | 2.1 A Lexislación Educativa e o alumno con discapacidade.<br>2.2 EFA e ACNEE: Posibilidades e Aplicacións na Educación Física e o tempo libre.<br>2.3. As profesións sanitarias                                                                                                                                                 |
| 3. Actividade Física Adaptada e persoas con diversidade funcional.                            | 3.1. AFA e Rehabilitación Cardiovascular.<br>3.2. AFA e Trastornos do Sistema Respiratorio.<br>3.3. AFA e Cancro.<br>3.4. AFA e Alteracións Metabólicas.<br>3.5. AFA e Trastornos do Sistema Nervioso.<br>3.6. AFA e Patoloxías Neuromusculares.<br>3.7. AFA e Patoloxías Autoinmunes.<br>3.8. AFA Como medio Inclusión Social. |
| 4. Deporte Adaptado                                                                           | 4.1. O Deporte Adaptado: Orixe, Evolución e Situación Actual.<br>4.2. Aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios do deporte adaptado.                                                                                                                                                                                        |

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 22.5          | 33.75              | 56.25        |
| Resolución de problemas                   | 0             | 7.5                | 7.5          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0             | 7.5                | 7.5          |
| Traballo tutelado                         | 29            | 43.5               | 72.5         |
| Exame de preguntas obxectivas             | 1             | 1                  | 2            |
| Traballo                                  | 1             | 1                  | 2            |
| Presentación                              | 1             | 1.25               | 2.25         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Resolución de problemas                   | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos.                                                              |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma                                                                                                                         |
| Traballo tutelado                         | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado       | Sesións desenroladas no aula e no pavillón deportivo na que se porán en práctica os contidos relacionados co deporte adaptado.                                                                                                                                                                                        |
| Lección maxistral       | Sesións teóricas desenroladas no aula co apoio das novas tecnoloxías.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas | Actividades de petición voluntaria a desenrolar no despacho 230 en horario de tutoría adicadas a supervisar o traballo a realizar nas sesións prácticas. Contémplase a posibilidade de empregar o correo electrónico e o despacho virtual como medios telemáticos que faciliten a atención personalizada do alumnado. |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Examen de opción múltiple con resposta única.                                                                                            | 40            | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10<br>B15<br>B18<br>B20<br>C9 |
| Traballo                      | Traballo práctico sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor. Deberá ser exposto durante as prácticas de laboratorio | 30            | B2<br>B5<br>B14<br>B15<br>B18<br>B20<br>B23<br>B26     |
| Presentación                  | Presentación teórica sobre os contidos teóricos da materia, propostos polo profesor.                                                     | 30            | B2<br>B5<br>B14<br>B15<br>B18<br>B20<br>B23<br>B26     |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de avaliación dividírase en dous grandes grupos ou modalidades: métodos de avaliación continua e métodos de avaliación global. Na avaliación continua, o alumno deberá realizar unha exposición (30%), un traballo práctico (30%) e un exame teórico (40%).

Os alumnos que, seguindo o sistema de avaliación continua, non asistisen polo menos ao 80% das prácticas da materia, deberán realizar un exame práctico sobre os aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios descritos no Tema 4 e obter a cualificación de "Apto". No meso para poder superar a parte práctica da mesma, sempre que se fixesen tanto a presentación como o traballo correspondente. A cualificación final será a suma aritmética das puntuacións obtidas en cada unha das tres actividades, sempre que se alcance polo menos o 50% da puntuación asignada a cada unha delas. En caso contrario, o sistema de avaliación continua se considerará como non superado. Na avaliación global, o alumno deberá realizar un traballo práctico (30%) e un exame teórico (70%). Para a superación da materia é preciso obter, como mínimo, unha cualificación de 1,5 puntos sobre 3 posibles na exposición e de 3,5 puntos sobre 7 posibles no exame. A nota final será a suma aritmética de ambas partes sempre que se superen. O alumnado que non superase o sistema de avaliación continua ou o sistema de avaliación global, deberá examinarse na segunda quenda daquelas actividades nas que non acadase unha cualificación igual ou superior ao 50%. As datas e horarios dos ámenes pódense localizar na ligazón da Organización Académica "<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>", na web da Facultade.

As datas e horarios dos ámenes pódense localizar na ligazón da Organización Académica "<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>", na web da Facultade.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine – evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

### **Bibliografía Complementaria**

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002

FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002

Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004

Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007

Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003

Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011

Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003

Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad.**, Primera, Paidotribo, 2004

Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003

Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Xerontoloxía e actividade física/P02G050V01902

---

### **Outros comentarios**

Desaconséllase matricularse nesta materia sen teres superado os dous primeiros cursos da titulación.